

Agrupamento de Escolas de Argoncilhe



Plano Anual de Atividades 2023/2024

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) enquanto instrumento do exercício de autonomia do Agrupamento, sem ser exclusivo, procura concretizar os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e o orçamento (alínea b do n.º 2 do art.º 9.º-A do decreto-lei n.º 75/2008, redação atual).

A sua ligação com o projeto educativo é fulcral desde o momento da conceção à avaliação final. Desta forma é um instrumento para a obtenção da meta de sucesso definida (percentagem de transição/aprovação igual ou superior a 93% dos alunos) e para a concretização dos objetivos gerais e específicos. No presente ano letivo inicia-se a aplicação do projeto educativo para o triénio de 2023/2026. Dá-se continuidade a muito do que foi realizado nos projetos educativos anteriores, particularmente no enfoque nas áreas da inclusão, diversificação pedagógica (digital, trabalho colaborativo, avaliação formativa ...), entre outros aspetos, pelo que é mais um projeto de continuidade do que rutura.

Neste documento as atividades foram propostas procurando a/o:

- i) aplicação da flexibilidade curricular;
- ii) inclusão de todos;
- iii) articulação curricular ;
- iv) enriquecimento educativo dos alunos;
- v) aplicação de novas formas de aprender e de aplicação de conhecimentos;
- vi) maior utilização possível dos recursos existentes, em especial o digital;
- vii) trabalho colaborativo/equipa.

A criação deste plano assenta nas propostas livremente assumidas pelos agentes educativos e as estruturas organizativas do agrupamento. São propostas próprias ou recolhidas junto de associações de pais, município ou outras entidades do meio onde se insere o Agrupamento. Os critérios para a elaboração ou aceitação das propostas são:

- i) existência de uma ligação ao projeto educativo;
- ii) a existência de uma utilidade pedagógica;
- iii) viabilidade em termos de execução.

Com estes critérios procura-se incluir toda a comunidade na realização de atividades que efetivamente concorram para a meta e objetivos do projeto educativo, reconhecendo-se que todos têm algo a contribuir e que cada contributo é mais eficaz quando enquadrado num plano de ação coerente e consistente.

Nestes moldes, a execução do plano anual de atividades continuará a ser um desafio para o Agrupamento, de modo a melhorar a sua eficácia na concretização dos objetivos do projeto educativo, sendo que o seu sucesso estará na satisfação dos participantes e promotores.

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Componente de Apoio à Família (CAF)	A CAF - Componente de Apoio à Família - é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos, antes e/ou depois das componentes do currículo, bem como durante os períodos de interrupção letiva. Funciona como um apoio aos pais e encarregados de educação, para que os alunos possam permanecer na escola para além do período das atividades letivas.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		5; 5.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime da Fruta Escolar	O Regime Escolar da Fruta pretende promover a prática de uma alimentação saudável. Consiste na distribuição gratuita de 1 peça/dose de fruta e/ou produtos hortícolas, duas vezes por semana, aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e na realização de atividades no meio escolar que visam o desenvolvimento de competências de alimentação saudável e o conhecimento das origens dos produtos agrícolas (ex.: aulas de degustação, atividades de jardinagem, visitas a explorações agrícolas).	Suse Mara Duarte das Neves; Susana Maria Silva Azevedo; Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral; Sónia Alexandra Batista da Cunha; Sandra Marisa Duarte Cabral; Sandra Isabel de Sousa Macedo; Raul Délio Ferreira Pinto da Silva; Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Natália Pereira Martins; Nancy Carolina Moreira Pereira; Maria do Rosário Silva Teles; Margarida Maria Ferreira dos Santos; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Lia do Nascimento Martins Ferreira Fernandes; João Carlos de Almeida Rodrigues; Joana Isabel da Costa Coelho; Isabel Maria Valente de Sousa; Graça Maria Santos Resende; Filipe Couto da Silva; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Eduarda Salvador de Sousa; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Cristiana Raquel Almeida Castanheira; Carla Maria Ferreira Valente; Carla Maria Coimbra Amorim; Alexandra Sofia Gonçalves da Costa dos Santos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5; 5.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular	Atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação. As Atividades de Enriquecimento Cultural são enriquecedoras do currículo e das aprendizagens, como estratégia de promoção do sucesso educativo e como forma de qualificar os tempos de permanência das crianças nas escolas, podendo responder adequadamente às necessidades das famílias.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5; 5.1

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF)	As Atividades de Animação e de Apoio à Família – AAAF – são uma resposta social que se destina ao acompanhamento das crianças na educação pré-escolar, antes ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)		5; 5.1

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime do Leite Escolar	Desenvolvimento de atividades que permitam: atuar sobre o estado de saúde e o desenvolvimento dos alunos; criar hábitos alimentares que melhorem a qualidade da alimentação; promover o conhecimento e correta compreensão das noções básicas de uma alimentação equilibrada, da necessidade e efeitos do leite na saúde e no desenvolvimento.	Tereza Ferreira Martins; Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral; Sandra Marisa Duarte Cabral; Raul Délio Ferreira Pinto da Silva; Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Natália Pereira Martins; Nancy Carolina Moreira Pereira; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria José de Almeida Pereira Duarte; Maria Inês das Neves Pereira; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Maria do Rosário Silva Teles; Margarida Maria Ferreira dos Santos; João Carlos de Almeida Rodrigues; Joana Isabel da Costa Coelho; Graça Maria Santos Resende; Filipe Couto da Silva; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Eduarda Salvador de Sousa; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Cristina Maria Pinto de Sousa; Cristiana Raquel Almeida Castanheira; Carla Maria Ferreira Valente; Carla Maria Coimbra Amorim; Amélia dos Prazeres Almeida Furtado Cabral; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Sofia Gonçalves da Costa dos Santos; Diana Filipa Moreira Costa; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Isabel Maria Valente de Sousa; Lia do Nascimento Martins Ferreira Fernandes; Manuela Maria Rocha Ferreira Coelho Feiteira; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Marisa da Conceição Santos Pinto; Marlene de Sousa Rodrigues; Sandra Isabel de Sousa Macedo; Sónia Alexandra Batista da Cunha; Susana Maria Silva Azevedo; Suse Mara Duarte das Neves	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5; 5.2

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26; 27	Dias de atividades de caráter formativo - Escola aberta 26 e 27 de março.	Dias abertos de apresentação de atividades realizadas nos estabelecimentos do agrupamento.	Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral; Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves; Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Francelina da Silva Mendes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Isabel Maria Valente de Sousa; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Fernando Manuel Miranda Sérgio; Carlos Manuel Simões Tavares; Ana Paula Correia Mota; Ana Paula Cardoso de Almeida; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0 €	5.1; 6.1; 7.2
		Entrega dos Prémios de Mérito	Reconhecimento, estímulo e valorização do mérito, dedicação, assiduidade, esforço no trabalho e no desempenho escolar em ações meritórias, designadamente o voluntariado em favor da comunidade em que está inserido ou da sociedade em geral, praticados na escola ou fora dela.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Maria Judite Valente S.D.Silva; Fernando Manuel Miranda Sérgio	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0 €	4.3
		Assembleia de delegados de turma	Debate e/ou apreciação nas turmas e assembleia de assuntos relacionados com o funcionamento do agrupamento ou de interesse geral dos alunos, podendo, no referido âmbito, ser efetuadas propostas para apresentar ao conselho geral, ao diretor e ao conselho pedagógico.	Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º CEF 3 CEF-PP)	0 €	4.2

Coordenação de estabelecimento - EB Souto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	30	Reviver tradições - A Desfolhada	Desfolhada organizada pela turma do 4.º Ano (SOU4) e pais dos alunos da turma. Será animada pelo Rancho Folclórico S. Cristóvão que fará a encenação de uma desfolhada de "antigamente" e explicará aos presentes os pormenores, utensílios e papel desempenhado por cada um dos intervenientes na desfolhada de acordo com as tradições da freguesia. Haverá, também, momento de convívio entre a comunidade educativa e a venda de alguns petiscos com objetivo de angariação de verbas para a promoção de visitas de estudo.	Odete Regina Alves Neves Castanheira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SOU4)	0 €	4.3; 5; 5.1; 6; 6.1

Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Feirinha de Outono.	Realização de uma feirinha de outono com a venda de produtos fornecidos pela comunidade escolar.	Tereza Ferreira Martins; Susana Maria Silva Azevedo; Sónia Alexandra Batista da Cunha; Sandra Isabel de Sousa Macedo; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPOU; 2.º POU2; 3.º POU3; 4.º POU4; 1.º)		6; 6.1

Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	"Cinderela"- A Magia do Musical	Ida ao Grande Auditório do Vilar Oporto Hotel para assistir ao musical "Cinderela".	Nancy Carolina Moreira Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIC1; P5 JIC2; 3.º CARV3; 4.º CARV4; 1.º CARV1)	0 €	5; 5.1; 5.2

Coordenação de estabelecimento - EB Arraial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Desfile de carnaval	Desfile das crianças fantasiadas. Proporcionar aos alunos conhecer a tradição carnavalesca e participar em atividades lúdicas e inclusivas.	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Suse Mara Duarte das Neves	Alunos (2.º AR2; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)		3; 5
jun		Dia Mundial da Criança.	Proporcionar aos alunos a comemoração do Dia Mundial da Criança através da realização de jogos tradicionais promovendo a atividade física e a vertente lúdica.	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Suse Mara Duarte das Neves	Alunos (2.º AR2; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)		5.1; 5.2
		Saídas pedonais (na comunidade)	Proporcionar aos alunos a visita/o contacto com instituições locais (culturais , recreativas e/ou de solidariedade social) com o objetivo de reforçar o seu envolvimento na comunidade.	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Suse Mara Duarte das Neves	Alunos (2.º AR2; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)		5
		Visita de estudo	Proporcionar aos alunos vivências /experiências culturalmente diversificadas numa lógica inclusiva.	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Suse Mara Duarte das Neves	Alunos (2.º AR2; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)		3; 5

Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	27; 28; 29	Dia Europeu do Desporto na Escola	Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a todos os alunos, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Divulgar as atividades do desporto escolar.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º CEF 3 CEF-PP)	5,00 €	5; 5.1; 5.2
nov		Visita de estudo ao Museu da Cortiça - Santa Maria de Lamas	Visita de estudo ao Museu de Lamas - Museu da Cortiça, para participação na atividade: "Cortiça: Do montado para o mundo - Visita temática e Oficina de expressão plástica". Pretende-se que os alunos conheçam os aspetos culturais e as atividades do quotidiano laboral e social da sua região, bem como o património do seu país. NOTA: Esta visita será realizada em articulação com o Departamento curricular de matemática e ciências experimentais, sendo que, no mesmo dia, as turmas alvo irão ao Planetário - Porto.	Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		5; 5.1
dez	18	Corta-mato escolar	Promover o Atletismo na sua vertente competitiva, e aplicar, em competição, as capacidades físicas já adquiridas (resistência aeróbia).	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	80,00 €	5; 5.1; 5.2
dez	20	Torneio de Basquetebol	Atividade de promoção do Basquetebol na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do trabalho em equipa e do espírito desportivo.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	20,00 €	5; 5.1; 5.2
dez		Viver o Natal	Uma canção alusiva à quadra que depois será gravada em áudio e vídeo que depois será publicada no site da escola.	Maria Teresa de Almeida Guedes e Silva; Maria Manuela Castro Carvalho Lopes	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		5; 5.1
jan	22	Encontro de Atletismo	Atividade de promoção do Atletismo na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	10,00 €	5; 5.1; 5.2
fev		Ida ao Teatro – Peça dramática Auto da Barca do Inferno, representada pela companhia de Teatro o Sonho – Matosinhos. Ida ao Centro Português de Fotografia - Porto. Ida ao Museu de História e da Ciência da Universidade do Porto - Porto	Estimular o interesse pelo teatro; sensibilizar para a leitura do texto dramático; consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português; despertar o gosto pelo teatro; contextualizar conhecimentos curriculares; incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral; desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos; aprofundar os conhecimentos sobre o património artístico e arquitetónico; estimular o diálogo artístico e a partilha de perceções; aproximar a escola de uma instituição de ensino superior; despertar o interesse e gosto pelas ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; estimular o conhecimento científico, a curiosidade e a observação, por meio da experimentação interativa e lúdica; aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/aluno, aluno/ professor.	Maria Judite Valente S.D.Silva; Maria Eugénia Herdeiro Teixeira; Cristina de Fátima Valente Pereira; Carminda Maria Ferreira Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3)		1; 1.1; 1.2; 3; 5

Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Torneio de Voleibol	Atividade de promoção do Voleibol na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do trabalho em equipa e do espírito desportivo.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	10,00 €	5; 5.1; 5.2
mai; jun	29-05; 12-06	Torneio de Badminton	Atividade de promoção do Badminton na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do espírito desportivo.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10,00 €	5; 5.1; 5.2
mai		Ida, da parte da manhã, ao Parque Biológico de Gaia. Identificar a biodiversidade existente e as respetivas relações bióticas. Ida, da parte de tarde à Casa Museu Teixeira Lopes com visita guiada à casa museu Teixeira Lopes. Conhecer as manifestações culturais do património local nomeadamente pintura, escultura, desenho.	Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam os grandes desafios globais do ambiente; adotar consciência e responsabilidade ambiental e social; valorizar o património biológico representativo do nosso país; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; transformar informação em conhecimento.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		5; 5.1
jul		Convívio desportivo	Momento de convívio entre todos os trabalhadores do Agrupamento, utilizando o desporto como motivo principal.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Hugo Miguel Vieira Pereira; Filipe José Freitas Araújo Nogueira; Carlos Manuel Simões Tavares	Docentes; Pessoal não docente	10,00 €	6; 6.1; 7; 7.2

Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Para comemoração do Halloween serão promovidas atividades de trabalhos manuais, de desenho e colorir, bem como a visualização do filme "Room on the Broom", com vista ao desenvolvimento de vocabulário e debate sobre determinadas atitudes e valores. A atividade tem também como finalidade desenvolver as relações interpessoais, o convívio e a interação entre os alunos. O conhecimento e o respeito pelas tradições e costumes da cultura inglesa/americana serão outro aspeto a valorizar.	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º; 4.º)		5; 5.1
out; nov		Concurso de Bruxas	Concurso de bruxas para celebrar a tradição americana do Halloween - o dia das bruxas, para os alunos dos 2º e 3º ciclos. As Bruxas serão suspensas no átrio da escola e/ou expostas na biblioteca. Estas deverão ser entregues conjuntamente com um envelope onde conste, no seu interior, um cartão com a identificação completa do concorrente (nome, idade, ano e turma). A votação será feita online, através de um formulário.	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Ana Paula Guedes Vendas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		5; 5.1
out		Halloween – Estátuas vivas	Comemoração do Halloween: Estátuas vivas. Os alunos inscritos, um por turma em cada ano de escolaridade, vêm vestidos de casa, com roupas arranjadas pelos encarregados de educação, sendo que os rostos serão pintados na escola. Para esse efeito, os meninos devem trazer uma foto da "monstruosidade", a entregar até ao dia 20 de outubro, a fim de ser possível arranjar as cores adequadas.	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		5; 5.1
nov		Semana da Educação Financeira	Conjunto de atividades que visam a exploração do Referencial para a Educação Financeira, num conjunto de ações de caráter teórico e prático. Os conceitos de poupança, investimento, lucro, necessidade, entre outros, estarão presentes nas dinâmicas a desenvolver. A Semana da Educação Financeira, levada a efeito em parceria com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, pretende elucidar os alunos sobre as questões da poupança e da gestão dos recursos financeiros. Envolve turmas de 2.º e 3.º ciclos em atividades diversas, tais como jogos didáticos, palestras, entre outras ações que se realizarão na biblioteca escolar.	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Ana Paula Cardoso de Almeida; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Alunos	30 €	5; 5.1; 7.2
fev		Musical Anne Frank	No âmbito da leitura de excertos da obra Diário de Anne Frank, os alunos terão a oportunidade de assistir ao Musical Anne Frank, no Porto, em articulação com outras disciplinas do currículo. Esta articulação será feita em equipa educativa do 8.º ano. Promover a leitura de obras integrais; Relacionar com episódios da História Mundial; Sensibilizar para a problemática da discriminação, da guerra; Contactar com esta tipologia de escrita.	Clarinda da Silva Pereira; Maria Francelina da Silva Mendes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	950 €	1; 1.1; 3; 5; 5.1; 5.2
fev		St. Valentine's Day	Comemoração do dia dos namorados - S. Valentin - com trabalhos realizados na sala de aula.	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º; 4.º)		5; 5.1

Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Ida ao Teatro – Peça dramática Auto da Barca do Inferno, representada pela companhia de Teatro o Sonho – Matosinhos. Ida ao Centro Português de Fotografia - Porto. Ida ao Museu de História e da Ciência da Universidade do Porto - Porto	Estimular o interesse pelo teatro; sensibilizar para a leitura do texto dramático; consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português; despertar o gosto pelo teatro; contextualizar conhecimentos curriculares; incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral; desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos; aprofundar os conhecimentos sobre o património artístico e arquitetónico; estimular o diálogo artístico e a partilha de perceções; aproximar a escola de uma instituição de ensino superior; despertar o interesse e gosto pelas ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; estimular o conhecimento científico, a curiosidade e a observação, por meio da experimentação interativa e lúdica; aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/aluno, aluno/ professor.	Maria Judite Valente S.D.Silva; Maria Eugénia Herdeiro Teixeira; Cristina de Fátima Valente Pereira; Carminda Maria Ferreira Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3)		1; 1.1; 1.2; 3; 5
mar		Le Jour de la Francophonie	Comemoração do dia da Francofonia, dia 21 de março - alunos e professoras do 3.º ciclo - com exposição de trabalhos, passagem de filmes na Biblioteca.	Anabela de Pinho Bandeira Novo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 1.1; 1.2; 5; 5.1
mar		Chá de letras	No âmbito da comemoração do Dia do Agrupamento será realizada a atividade Chá de Letras, na Sala do Aluno, se possível, com a colaboração do curso CEF, com a confeção de iguarias características da cultura portuguesa, francesa e inglesa, para acompanhar o chá que será servido pelos alunos indicados pelas docentes. Será cobrado um valor simbólico a cada cliente/participante na atividade.	Maria Francelina da Silva Mendes; Ana Paula Guedes Vendas; Anabela de Pinho Bandeira Novo	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º CEF 3 CEF-PP)		3; 5; 6; 7.2
mar		À Descoberta de um Poeta	Comemoração do Dia Mundial da Poesia que se comemora no dia 21 de março, com recitação e/ou escrita de poemas.	Maria Francelina da Silva Mendes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1; 5; 6; 6.1
		Spelling Contest/Épeler le mot	Um aluno por turma/ano será indicado para participar no concurso de soletração de inglês e de francês, com vista a promover o gosto por estas línguas, bem como desenvolver a escrita.	Deolinda Fernanda Soares da Silva; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1; 1.1; 1.2; 5
		Ida ao Teatro - Português - de 5.º ao 9.ºanos. e CEF	Visita de Estudo ao Teatro Sá da Bandeira com os alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º 9.º anos, na disciplina de Português, com vista a: - despertar o gosto pelo teatro; - sensibilizar para a leitura de texto dramático; - consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português; - contextualizar conhecimentos curriculares; - incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral; - desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos; - aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/aluno, aluno/professor.	Deolinda Fernanda Soares da Silva; Filipe Soares Fernandes Diogo; Alice Manuela Ferreira Amaro; Maria Eugénia Herdeiro Teixeira; Margarida Neves de Amorim Coimbra; Maria Francelina da Silva Mendes	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º CEF 3 CEF-PP)		1; 1.1; 1.2; 3; 5
		Concurso de Leitura	Um aluno por turma/ano será indicado para ler em português, francês e inglês. Esta atividade tem como objetivo promover e fomentar hábitos de leitura nos alunos.	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Ana Paula Guedes Vendas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1; 1.1; 1.2

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Da Idade da Magia a Galileu"	É reconhecida a relevância científica e cultural da astronomia, cuja história está intimamente ligada ao desenvolvimento das civilizações. Para além disso, o conhecimento criado por esta área é normalmente fonte de inspiração e motivação para o estudo das mais diversas matérias e é também conhecido o fascínio que muitos dos temas astronómicos em geral exercem sobre os jovens estudantes, permitindo assim tirar partido dessa característica para poder proporcionar uma excelente iniciação à prática científica. Durante a palestra, será feita uma viagem ao passado começando em tempos remotos com o Homem muito primitivo. Visitaremos a civilização grega da Antiguidade abordando o conhecimento astronómico e cosmológico então criado e terminaremos referindo alguns dos trabalhos de Galileu que permitiram que se iniciasse uma era completamente nova na astronomia.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		1; 1.2
nov		Semana da Educação Financeira	Conjunto de atividades que visam a exploração do Referencial para a Educação Financeira, num conjunto de ações de caráter teórico e prático. Os conceitos de poupança, investimento, lucro, necessidade, entre outros, estarão presentes nas dinâmicas a desenvolver. A Semana da Educação Financeira, levada a efeito em parceria com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, pretende elucidar os alunos sobre as questões da poupança e da gestão dos recursos financeiros. Envolve turmas de 2.º e 3.º ciclos em atividades diversas, tais como jogos didáticos, palestras, entre outras ações que se realizarão na biblioteca escolar.	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Ana Paula Cardoso de Almeida; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Alunos	30 €	5; 5.1; 7.2
nov		Bebras - Castor Informático	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Durante a prova, os alunos vão individualmente responder a um conjunto de pequenos mas estimulantes problemas pensadas pela comunidade internacional para a respetiva faixa etária; os problemas começam por ser mais simples e gradualmente a dificuldade vai subindo. Objetivos: promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional, trabalhando a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho de algoritmos, o reconhecimento de padrões ou a capacidade de generalizar e abstrair.	Luiz Paulo dos Santos Pereira; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0 €	5.1
nov		XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática, organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 1.º CEF 3)		6; 6.1
jan		Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior	As OPB Júnior são um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do 9.º ano. Têm como principais objetivos: estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania e estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico.	Cristina de Fátima Valente Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		6; 6.1

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Mini-Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Mini-Olimpíadas são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 3.º ou 4.º anos de escolaridade, que visa despertar o interesse dos alunos para este tipo de concursos e incentivar o gosto pela Matemática.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (3.º; 4.º)		6; 6.1
		Sessão de Prevenção Rodoviária	Sessão que sensibiliza os alunos do 9.º ano para a importância da Prevenção rodoviária.	Carmina Maria Ferreira Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		5.2
		Sessão imersiva no Planetário do Porto.	Experiência imersiva, para os alunos do 7.º ano, na qual são projetados conteúdos, bem como imagem gerada em tempo real, graças ao simulador que o integra, que nos permite partir da Terra numa viagem pelo espaço interplanetário, até aos confins do Universo.	Elsa Maria da Mota Castro Maia	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		1; 1.1
fev		Ida ao Teatro – Peça dramática Auto da Barca do Inferno, representada pela companhia de Teatro o Sonho – Matosinhos. Ida ao Centro Português de Fotografia - Porto. Ida ao Museu de História e da Ciência da Universidade do Porto - Porto	Estimular o interesse pelo teatro; sensibilizar para a leitura do texto dramático; consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português; despertar o gosto pelo teatro; contextualizar conhecimentos curriculares; incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral; desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos; aprofundar os conhecimentos sobre o património artístico e arquitetónico; estimular o diálogo artístico e a partilha de perceções; aproximar a escola de uma instituição de ensino superior; despertar o interesse e gosto pelas ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; estimular o conhecimento científico, a curiosidade e a observação, por meio da experimentação interativa e lúdica; aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/aluno, aluno/ professor.	Maria Judite Valente S.D.Silva; Maria Eugénia Herdeiro Teixeira; Cristina de Fátima Valente Pereira; Carmina Maria Ferreira Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3)		1; 1.1; 1.2; 3; 5
mar		“Uso Sustentável da Água”	Formar os alunos do 2.º e 3.º CEB sobre o valor da água, os principais problemas associados, que resultam do aumento das populações e, consequentemente, na maior utilização e necessidade de água e na contaminação dos recursos hídricos, bem como alguns dos princípios da Carta Europeia da Água, proclamada em 6 de maio de 1968, em Estrasburgo, pelo Conselho da Europa para dar resposta aos problemas da água: Os usos da água; As reservas hídricas; A importância da água; A escassez de água; A poluição da água; O Ciclo Urbano da Água; Atitudes sustentáveis; A poupança de água; A Importância do uso sustentável da Água; Sociedade sustentável.	Idalina da Silva Neves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		5; 5.2
mar		Canguru Matemático sem Fronteiras	"O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). Os objetivos desta prova internacional são: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina."	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		6; 6.1

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Competições Nacionais de Ciência Universidade de Aveiro - EQUAmat	A competição EQUAmat é destinada a alunos do 3.º ciclo do ensino básico (subcompetição EQUAmat7 para alunos que frequentam o 7.º ano de escolaridade; subcompetição EQUAmat8 para alunos que frequentam o 8.º ano de escolaridade; subcompetição EQUAmat9 para alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade), cada uma composta por conteúdos de matemática, constituída por 20 níveis e com duração máxima de 30 minutos. As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		5; 5.1
abr		Competições Nacionais de Ciência- DIZ	A Competição DIZ, destinada a alunos do 1.º ciclo do ensino básico (alunos do 3.º e 4.º ano), está dividida em quatro provas: português, matemática, estudo do meio e inglês, cada uma constando de 5 níveis. As CNC têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (3.º; 4.º)		6; 6.1
abr		Competições Nacionais de Ciência- MaisMat	A competição MaisMat é destinada a alunos do 2.º ciclo do ensino básico (subcompetição MaisMat 5 para alunos que frequentam o 5.º ano de escolaridade; subcompetição MaisMat para alunos que frequentam o 6.º ano de escolaridade), cada uma composta por conteúdos de matemática, constituída por 10 níveis e duração máxima de 30 minutos. As CNC têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (5.º; 6.º)		6; 6.1
abr		Competições Nacionais de Ciência - fisQ	As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.	Carmina Maria Ferreira Costa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		6; 6.1
mai		Ida, da parte da manhã, ao Parque Biológico de Gaia. Identificar a biodiversidade existente e as respetivas relações bióticas. Ida, da parte de tarde à Casa Museu Teixeira Lopes com visita guiada à casa museu Teixeira Lopes. Conhecer as manifestações culturais do património local nomeadamente pintura, escultura, desenho.	Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam os grandes desafios globais do ambiente; adotar consciência e responsabilidade ambiental e social; valorizar o património biológico representativo do nosso país; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; transformar informação em conhecimento.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		5; 5.1
		Suporte Básico de Vida - Posição Lateral de Segurança - Obstrução da Via Aérea (SBV + PLS + OVA)	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 6.º e 9.º anos de escolaridade, no âmbito do Suporte Básico de Vida , promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Ana Paula Cardoso de Almeida; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Projeto Liga-te 23-24.	Participação no Projeto Liga-te 23-24, do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Desenvolvimento de atividades com os alunos, no âmbito do tema anual: EXPOSSOMA: Ambiente - Indivíduo - Saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Idalina da Silva Neves; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Isto é Matemática - AO VIVO - Os maiores segredos do mundo.	Palestra/show bastante dinâmica e, tal como nos episódios do Isto é Matemática, abordar-se-ão questões do nosso dia a dia, explorando o seu lado matemático e fazendo experiências ao vivo. O tema central é a matemática. Ainda assim, são criadas pontes com outros assuntos: ciências naturais, física, história e filosofia. Pretende-se criar nos estudantes a motivação para o estudo de temas mais curriculares, assim como contribuir para a sua cultura científica, em particular criar um imaginário do mundo do método e da descoberta científica. Dada a forma original como a matemática é apresentada, com ligações inesperadas à vida real e a outras áreas do saber, o conteúdo deste show pode também inspirar plateias de professores, de qualquer área e nível de ensino, a criarem novas abordagens e métodos para a sala de aula.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	900 €	1; 1.1; 1.2
		Olimpíadas Nacionais de Física- Escalão A	As Olimpíadas Nacionais de Física- Escalão A são um concurso de ciência, na área da Física, destinada aos alunos até ao 9.º ano de escolaridade. Têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Carminda Maria Ferreira Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		6; 6.1
		Olimpíadas Portuguesas de Química Júnior	As OPQ Júnior são um concurso de ciência, na área da Química, destinada aos alunos que frequentem os 8.º e 9.º anos de escolaridade. Têm como principais objetivos: dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Carminda Maria Ferreira Costa	Alunos (8.º; 9.º)		6; 6.1

Departamento curricular de ciências sociais e humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Rosa dos Ventos	Apelar à parte prática e criativa das disciplinas	Vera Liliana Gomes da Silva e Gomes; Liliana Lurdes Sousa Ribeiro; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Anabela Mendes Barradas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1; 2.3; 3; 7.2
		Imagens com História	Trabalhos com imagens que falem por si.	Oscar de Albergaria Pereira da Silva; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Anabela Mendes Barradas; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1; 2; 7.2
		Supermatik	Concurso com vista a melhorar o interesse/gosto pela disciplina	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Anabela Mendes Barradas	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1; 2.3; 7.2
		Máquina do Tempo	Trabalhos de pesquisa para consolidação das aprendizagens	Oscar de Albergaria Pereira da Silva; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Anabela Mendes Barradas; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1; 2; 2.3; 3; 3.3; 7.2
		Friso cronológico digital	Aprender usando a tecnologia digital	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Anabela Mendes Barradas	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1; 2.3; 3; 7.2
		Construções Temáticas	Apelar ao lado prático que a disciplina pode proporcionar	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Anabela Mendes Barradas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1; 2.3; 5; 7.2
		Malas do Mundo	Trabalho prático com vista a consolidar conhecimentos e desenvolver a criatividade	Vera Liliana Gomes da Silva e Gomes; Liliana Lurdes Sousa Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		1; 1.1; 2.3; 3; 5; 7.2

Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Missão Pijama	Os alunos no dia 20 de novembro vêm vestidos de pijama e passam o dia assim. Realização de atividades lúdicas e educativas inspiradas na Missão Pijama para sensibilizar as crianças para o direito de que "uma Criança tem direito a crescer numa família". Dar a conhecer o acolhimento familiar das crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	5; 5.2; 6; 6.1
jan		Mini-Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Mini-Olimpíadas são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 3.º ou o 4.º anos de escolaridade, que visa despertar o interesse dos alunos para este tipo de concursos e incentivar o gosto pela Matemática.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (3.º; 4.º)		6; 6.1
jan		Divulgação da tradição das Fogaceiras	Comemoração do feriado municipal e da tradição secular da festa das Fogaceiras, suas tradições e costumes.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B)	0 €	5; 5.1
jan		XVIII Reinventar o Traje da Fogaceiras	No âmbito da comemoração das festividades do feriado municipal, este concurso visa recriar artisticamente o traje das fogaceiras, tendo por base um traje branco que será preenchido com diferentes materiais reutilizados.	Isabel Maria Valente de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	5; 5.1; 6; 6.1
mar		Canguru Matemático sem Fronteiras	"O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). Os objetivos desta prova internacional são: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina."	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		6; 6.1
abr		Competições Nacionais de Ciência- DIZ	A Competição DIZ, destinada a alunos do 1.º ciclo do ensino básico (alunos do 3.º e 4.º ano), está dividida em quatro provas: português, matemática, estudo do meio e inglês, cada uma constando de 5 níveis. As CNC têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (3.º; 4.º)		6; 6.1

Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Planear, Articular e Colaborar	Atividades de promoção de trabalho colaborativo e interdisciplinar em articulação com os vários níveis de ensino do Agrupamento (Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos). Em particular, com todos os Docentes do 1.º Ciclo, por anos de escolaridade, no que se reporta ao planeamento de atividades nos âmbitos: i) curricular (planificações, instrumentos de avaliação, monitorização das aprendizagens, estratégias de promoção do sucesso educativo e multidisciplinariedade e flexibilidade curricular); ii) de Cidadania e Desenvolvimento. Encontros que ocorrerão ao longo o ano letivo entre todos os Docentes.	Isabel Maria Valente de Sousa	Docentes; Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	7; 7.1; 7.2
		O CIAC vai às Escolas	Desenvolver a cidadania e a participação democrática de crianças, articulando conteúdos programáticos com vivências e desafios do quotidiano. Criação de um espaço de informação, de esclarecimento e de debate com os alunos, de forma a estarem mais prevenidos e informados.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	4; 4.2; 6; 6.1
		Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)	Projeto para desenvolver as capacidades tecnológicas e capacidades digitais de uma forma prática.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	1; 1.1; 7; 7.2
		Roteiro do Conhecimento	Compreender o processo de fabricação de calçado; identificar os materiais utilizados na produção do calçado; divulgar o potencial da indústria de calçado na localidade e outras atividades locais associadas. Diálogo com os alunos sobre a indústria do calçado e construção de um puzzle com imagem de uns sapatos.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	5; 5.1
		Makers	Dinamização de sessões com vista à resolução de problemas recorrendo a equipamentos de robótica e programação.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 2.º ALD2)	0 €	1; 1.1; 2; 2.3; 7.2
		Kids & Science	Realização de atividades experimentais, potenciando um processo ativo de identificação e resolução de problemas "à luz" do método científico, de modo a cativar o aluno a observar, a questionar, a problematizar e a resolver.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 2.º ALD2)	0 €	1; 1.1; 2; 2.3
		Hora de Programar II	Dinamização de sessões em coadjuvação onde o aluno adquire conhecimentos e experimenta linguagens de programação, numa vertente prática da ciência de computação. Pretende ser uma evolução dos conteúdos explorados e dinamizados no "Hora de Programar I"	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 4.º POU4)	0 €	1; 1.1; 2; 2.3; 7.2

Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hora de Programar I	Descobrir, pesquisar, avaliar, testar, executando oficinas de código e criações digitais, levando ao desenvolvimento do raciocínio lógico e à resolução de problemas, em sessões quinzenais, dinamizadas por técnicos da Câmara Municipal de Santa Maria da Feira.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B)	0 €	1; 1.1; 2; 2.3
		DOSE QB	Campanha que pretende promover a educação para a sustentabilidade e à tomada de uma maior consciência e racionalização do consumo alimentar. as sessões serão antecipadas pela "visita relâmpago" de um animador "Nabo" - Mascote. um vegetal em "protesto pacífico" que se considera um bem comestível e que foi considerado um resíduo.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 4.º POU4; 1.º; 2.º)	0 €	1; 1.1; 5; 5.2
		Ecovalor	Promover as boas práticas ambientais , incluindo o melhor desempenho na reciclagem de embalagens usadas. Visita às instalações da Suldouro.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	5; 5.2
		ABC do Concelho	Desenvolver nas crianças sentimentos de responsabilidade em relação ao património cultural do nosso concelho, incentivando-as a serem os agentes ativos na pesquisa e elaboração de trabalhos e identificá-las com a sua terra.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (1.º; 3.º)	0 €	5; 5.1
		E SE EU FOSSE... UM FLAMINGO!	Visita ao ZOO Ornitológico de Lourosa para incentivar a curiosidade e o conhecimento pelo mundo animal em geral e em particular pelas aves.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 4.º POU4)	0 €	5; 5.1
		Menina de Papel	Visita ao Museu de Papel para verem a Menina de Papel e como foi construída.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	5; 5.1; 5.2
		A Descoberta da Biblioteca	Visita à biblioteca municipal para conhecer a casa onde vivem os livros.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	5; 5.1

Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Promoção da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Atividades inseridas no projeto - Semana da Leitura - Hora do Conto - Articulação com Bibliotecas - Dia Internacional da Poesia - Atividades de Consciência Fonológica - Dramatizações/Teatros	Cristina Maria Pinto de Sousa	Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3)		5; 5.1
		Promoção do Raciocínio Lógico-Matemático	Atividades inseridas no Projeto - Atividades Culinárias - Desafios/Jogos Matemáticos - Registo de Trajetos - Instrumentos de Monitorização e Pilotagem - Instrumentos de Tratamento de Dados - Robótica e Programação	Cristina Maria Pinto de Sousa	Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3)		5; 5.1
		Promoção de Atividades de Animação e Apoio à Família	Atividades inseridas no projeto: - Acolhimento - Almoço - Prolongamento - Brincar com o movimento - Brincar com os sons - Brincar com as artes	Cristina Maria Pinto de Sousa	Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3)		5; 5.1
		Promoção da Formação Pessoal e Social	Atividades inseridas no projeto: - Semana da Alimentação - Programa Saúde Oral - Hábitos de vida saudável: RFE, RLE - Lanches saudáveis - Referencial de Risco/Proteção Civil: Exercícios de Evacuação, "A Terra Treme" - Pé na Estrada Pequenos (PEM) - Política dos 5 R's - Dia da Família	Cristina Maria Pinto de Sousa	Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3)		5; 5.2
		Promoção do Conhecimento do Mundo	Atividades inseridas no Projeto - Trabalho Experimental na Área das Ciências - Enriquecimento Cultural: contacto com várias formas de arte (Pintura, Dança, Literatura para a Infância, Teatro, Música, Cinema, Escultura, Fotografia) - Robótica e Programação (PEM) - Science and Kids (PEM) - Jogos e atividades digitais. - Sentido de pertença/Identidade cultural/ Tradições (S. Martinho/Magusto, Natal, Divulgação da tradição das fogaceiras, Carnaval, Dia da Família, Dia Mundial da Criança, Atividades de Encerramento). - Saídas pedonais: Visitas ao meio local envolvente, sempre que as atividades a desenvolver o justifiquem.	Cristina Maria Pinto de Sousa	Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3)		5; 5.1

Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Promoção do Envolvimento das famílias e interação com a Comunidade	Atividades inseridas no Projeto - Reuniões com Encarregados de Educação - Reuniões de avaliação - Atendimento a Encarregados de Educação - Abertura dos estabelecimentos à comunidade/ atividades para e/ou com as famílias	Cristina Maria Pinto de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3)		6; 6.1

Equipas educativas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Da Idade da Magia a Galileu"	É reconhecida a relevância científica e cultural da astronomia, cuja história está intimamente ligada ao desenvolvimento das civilizações. Para além disso, o conhecimento criado por esta área é normalmente fonte de inspiração e motivação para o estudo das mais diversas matérias e é também conhecido o fascínio que muitos dos temas astronómicos em geral exercem sobre os jovens estudantes, permitindo assim tirar partido dessa característica para poder proporcionar uma excelente iniciação à prática científica. Durante a palestra, será feita uma viagem ao passado começando em tempos remotos com o Homem muito primitivo. Visitaremos a civilização grega da Antiguidade abordando o conhecimento astronómico e cosmológico então criado e terminaremos referindo alguns dos trabalhos de Galileu que permitiram que se iniciasse uma era completamente nova na astronomia.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		1; 1.2
jun		BAILE DE FINALISTAS 2023-24 - 9.º ANO, CEF	Trata-se de uma atividade proposta pelos alunos do 9.º ano e do CEF. A atividade consiste num JANTAR e num BAILE.	Maria Eugénia Herdeiro Teixeira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)	0 €	3; 4.3; 6
		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE).	Cumprimento da Projeto de Educação Sexual em cada turma do 1.º ao 9.º ano, que consta do respetivo Plano de Turma.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2

Conselho de docentes (1.º ciclo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plataforma Edufeira- educação5.0	Desenvolver competências, atitudes e valores que ajudem as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade (local, nacional e internacional) e construir um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia facilitadora da partilha de conhecimento e do trabalho colaborativo.	Isabel Maria Valente de Sousa	Docentes; Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0 €	1; 1.1; 3; 3.1

Conselho de turma (2.º e 3.º ciclos e CEF)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Passatempo - A minha turma é saudável: reinventando saberes e sabores!	Atividade proposta pelo Município de Santa Maria da Feira que, no âmbito do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), desafia os estabelecimentos escolares do ensino básico da rede pública do concelho a recriarem ou criarem um prato/ refeição típica do nosso território e utilizando produtos endógenos ou de produção local de Santa Maria da Feira, trabalhando, ao mesmo tempo, uma alimentação saudável, local e sustentável.	António Luís Gonçalves de Brito; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (1.º CEF 3 CEF-PP)		1; 5; 5.1; 5.2
out; nov		"eu confiante"	A atividade consiste na aplicação de 6 workshops: 1. Ideais de beleza; 2. Comparações sobre a aparência; 3. Conversas sobre o corpo; 4. Funcionalidade do corpo; 5. Provocações e bullying; 6. Sê a mudança. Objetivos: ▪ Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física; ▪ Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; ▪ Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; ▪ Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; ▪ Promover a autoestima corporal.	Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (6.º D; 6321 - Yara Alexandra Dias Ferreira de Sousa (6.ºD); 5767 - Sthefani Sofia Oliveira Rivero (6.ºD); 5470 - Rodrigo Costa da Silva (6.ºD); 4945 - Mateus Oliveira Preto (6.ºD); 4451 - Lara Patrícia Garcia Monteiro (6.ºD); 5021 - Gonçalo Ribeiro Santos Silva (6.ºD); 4942 - Eva Sofia Azevedo de Oliveira (6.ºD); 6143 - Ana Moreira Monteiro (6.ºD); 5110 - Alexandre Filipe Ferreira da Silva (6.ºD); 5088 - Beatriz Alexandra Oliveira Rocha (6.ºD); 4954 - Francisca Nogueira Borges (6.ºD); 4953 - Joaquim António Ferreira Couto (6.ºD); 4935 - Luis Fernando Soares Lindo da Silva (6.ºD); 5067 - Matilde Filipa Alves Moreira (6.ºD); 5073 - Rodrigo Miguel Silva Lopes (6.ºD); 5468 - Tomás Cardoso Pinto da Silva (6.ºD))	0 €	5.2

Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		5.º ano... Um passo para este novo mundo!	Sessão de acolhimento para os alunos do 5.º ano de escolaridade com o objetivo de favorecer a integração ao novo contexto escolar.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	30 €	1; 1.1
		Apoiar Sem Dramas! O desafio do 5.º ano.	Encontro formativo para pais/encarregados de educação sobre a transição escolar, no 5.º ano de escolaridade, em que se promove o desenvolvimento de um conjunto de estratégias de participação e apoio no processo de aprendizagem dos seus educandos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	30 €	6; 6.1
		EU (Especial e Único).	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 5.º ano de escolaridade, no âmbito da temática do desenvolvimento físico e psicológico, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Bullying e Cyberbullying.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 8.º anos de escolaridade, no âmbito da prevenção do Bullying e Cyberbullying, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca e Agentes da Escola Segura.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		5.º ano à vista!	Programa de transição escolar, composto por várias sessões de grupo, para facilitar a adaptação ao novo contexto educativo dos alunos do 5.º ano de escolaridade.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 1.1
		Assume o comando!	Sessão de acolhimento aos alunos do Curso de Educação e Formação com o objetivo de favorecer a integração à nova modalidade de formação/ensino que frequentam.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (1.º CEF 3 CEF-PP)		1; 1.1
		Consumo de Substâncias.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 7.º ano de escolaridade, no âmbito da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca e Agentes da Escola Segura.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Semana dos Afetos	Implementação de atividades que suscitem a reflexão e a expressão de afetos e sentimentos dirigida a toda a comunidade educativa.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	5; 5.2
		Tu decides! Eu apoio!	Encontro formativo para pais/encarregados de educação sobre a oferta formativa após o 9.º ano de escolaridade e exames, em articulação com a adjunta do diretor, por forma a incentivar e envolver as famílias no processo de decisão vocacional dos educandos.	Maria Amélia Quintas da Rocha; Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Encarregados de educação/Comunidade	30 €	6; 6.1
		Pais e Filhos na conquista do futuro: AEA	Reunião para pais/encarregados de educação, do 4.º ano de escolaridade, que aborda o funcionamento e as ofertas formativas lecionadas na escola, bem como as mudanças inerentes à passagem de ciclo, em articulação com o diretor e a sua equipa.	Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Encarregados de educação/Comunidade	40 €	6; 6.1
		Q'Escola?	Visita dos alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação a escolas com o ensino secundário, de forma a dar a conhecer a oferta formativa existente nas mesmas.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5; 5.2
		AEA com (Alta)Mente	Programa para promover a saúde mental e o bem-estar psicológico de toda a comunidade educativa.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5; 5.2
		Q'Carreira?	Sessões de orientação vocacional e de carreira, em grupo e /ou individuais, para os alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação, com vista a desenvolverem competências transversais e adquirirem ferramentas para a construção do seu projeto vocacional e profissional.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5; 5.2

Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Q'Profissão?	Potenciar o contacto com profissionais do interesse dos alunos, do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação, para exploração da atividade profissional e esclarecimento de dúvidas.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5; 5.2
		Violência no Namoro.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 8.º anos de escolaridade, no âmbito da prevenção da violência no namoro, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Suporte Básico de Vida - Posição Lateral de Segurança - Obstrução da Via Aérea (SBV + PLS + OVA)	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 6.º e 9.º anos de escolaridade, no âmbito do Suporte Básico de Vida , promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Ana Paula Cardoso de Almeida; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Gabinete "Diálogos".	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA), da responsabilidade da Equipa PES e do ACES Feira/Arouca. Corresponde a um espaço pedagógico onde se desenvolvem ações de informação, educação e comunicação no âmbito da promoção da saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
		Projeto Liga-te 23-24.	Participação no Projeto Liga-te 23-24, do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Desenvolvimento de atividades com os alunos, no âmbito do tema anual: EXPOSSOMA: Ambiente - Indivíduo - Saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Idalina da Silva Neves; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
		Internet Segura.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 5.º e 7.º anos de escolaridade, no âmbito do tema "Internet Segura", promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca e Agentes da Escola Segura.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE).	Cumprimento da Projeto de Educação Sexual em cada turma do 1.º ao 9.º ano, que consta do respetivo Plano de Turma.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Inspira+Ação!- #Ação1crescer!	Alunos mais velhos, assumem a responsabilidade de acompanhar, orientar e proteger os alunos mais novos com o intuito de contribuir para uma melhor e mais rápida integração destes no Agrupamento de Escolas de Argoncilhe, reforçar laços afetivos e promover a interajuda entre os pares. Destina-se a alunos do 1.º 2.º e 3.º ciclos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 4.º POU4; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)		4.3
		Brigadas Positivas	Capacitar a comunidade educativa para a promoção de uma gestão positiva dos conflitos por parte de todos, a fim de se construir uma cultura de paz, cidadania e sã convivialidade.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		4.3
		UBUNTU no AEA	Programa de educação não-formal desenvolvido a partir de um modelo de liderança servidora, com o objetivo de trabalhar 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço.	Liliana Lurdes Sousa Ribeiro; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Rosa Maria da Costa Oliveira; Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Ana Paula Correia Mota; Isidoro Joaquim Moreira Anacleto Pereira Leite	Alunos	50 €	5; 5.2

Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Traçar o (per)curso!	Acompanhamento individual/grupo dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, no âmbito da orientação vocacional, para definição da oferta formativa do ano letivo seguinte	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		3; 3.1
		O futuro tem um nome: AEA	Encontro com os alunos do 4.º ano de escolaridade, de todo o Agrupamento, por forma a favorecer a transição escolar e dar a conhecer a Escola Básica de Argoncilhe.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 4.º POU4)	40 €	1; 1.1
		Onde tu fazes a diferença!	Consultadoria aos tutores e tutorandos, no âmbito da tutoria e do apoio tutorial específico, com a finalidade de os aconselhar/monitorizar.	Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Docentes; Alunos		1; 1.1
		Tu.Es.Tudo!	Programa estruturado de apoio ao estudo, para os alunos do 1.º ciclo, com o propósito de desenvolverem competências de estudo adequadas às faixas etárias, sendo orientado pelos professores titulares.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)		1; 1.1

Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27	Competências Parentais no Contexto Escolar	De acordo com o levantamento das necessidades formativas e com o intuito de reforçar o envolvimento e participação da comunidade educativa, nomeadamente dos Pais/Encarregados de Educação do Agrupamento, a EMAEI pretende promover uma palestra/sessão de sensibilização, de modo a enaltecer o papel da família na construção deste compromisso coletivo a que chamamos Inclusão.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade	20,00 €	6; 6.1
		Perturbação do Espectro do Autismo no Contexto Escolar	Como aglutinadora da diversidade que a compõe, a EMAEI continua a alicerçar a sua atuação, com vista a proporcionar respostas educativas eficazes e de qualidade. Neste sentido, esta atividade visa capacitar/empoderar os docentes do Agrupamento na aplicação de práticas pedagógicas inclusivas promotoras do envolvimento e participação de todos os alunos com Perturbação do Espectro do Autismo.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes	20,00 €	3; 3.1; 3.3
		Projeto de Remodelação da Sala de Apoio à Educação Inclusiva	A EMAEI tenciona, ao longo do ano letivo, desenvolver o projeto de remodelação de uma das salas (número sete) da Escola Básica de Argoncilhe, denominada "Sala de Apoio à Educação Inclusiva". Pretende-se reformar (pintura das paredes) e apetrechar (mobiliário, material didático, etc) a sala, de modo a criar áreas/espacos acolhedores, atrativos e adequados às necessidades específicas dos alunos, sobretudo daqueles que usufruem de um Programa Educativo Individual.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Alunos		3
		Publicações da EMAEI	As publicações da EMAEI, no separador criado para o efeito, na página oficial do Agrupamento visam estreitar a comunicação com toda a comunidade educativa e possibilitar o acesso a informação, artigos e atividades realizadas ao longo do ano letivo.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		6

Centro de apoio à aprendizagem

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		O Dia Mundial dos Animais celebra-se anualmente a 4 de outubro.	Angariação de bens para a ANIfeira, entre 4 e 13 de outubro. Proposta pelo Clube de Ciência Viva e o Clube Eco-Escolas. Envolve Toda a comunidade educativa.	Elsa Maria da Mota Castro Maia; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	4.3; 6.1
		Comemoração do S. Martinho	Comemoração do dia de S. Martinho, através, inicialmente, da leitura e exploração da lenda, no sentido de os alunos refletirem sobre a mensagem de partilha que a lenda de S. Martinho transmite. Será uma atividade de pesquisa, leitura, escrita e ilustração, realizada na sala de aula, seguida de um concurso de quadras alusivas ao tema. É destinada aos alunos de 5.º e 6.º anos, de forma a que valorizem e deem continuidade às tradições populares, não esquecendo que S. Martinho é o Santo padroeiro de Argoncilhe. A atividade terá os seguintes objetivos (entre outros): Conhecer a lenda de S. Martinho; Dar a conhecer, valorizar e reviver as tradições; Promover o gosto pela pesquisa, pela leitura e pela escrita; Estimular a criatividade; Elaborar quadras alusivas ao S. Maritinho.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		1; 5; 5.1
mai		Workshop - Projeto de verão: Campanha de prevenção da exposição solar excessiva.	Workshop dinamizado por elementos da Cruz Vermelha de Sanguedo em que se pretende alertar/educar as crianças para os riscos associados a uma exposição solar excessiva, através de uma partilha de informações não só sobre os benefícios do sol, mas também dos cuidados especiais que devemos ter a te, especialmente no que diz respeito à proteção solar.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIALD; 3.º CARV3; 4.º ALD4; 4.º CARV4; 2.º ALD2; 1.º ALD1; 1.º CARV1)	0 €	5.2
		Escritor.Aprendiz (projeto de escrita)	Baseado no blogue "Escritor Aprendiz", pretende-se a promoção da escrita, numa ação conjunta da biblioteca e do CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem). Ação é direcionada aos diferentes ciclos do agrupamento e espera-se que resulte na elaboração de um livro (e-book) sobre uma temática a propor: "A liberdade surgiu em abril".	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 4.º POU4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		5; 7.2

Centro de apoio à aprendizagem

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aqui há leitor!	Atividade de leitura destinada ao 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento, com o objetivo de promover hábitos de leitura, promover o gosto pela leitura (livro) e pelas histórias, aumentar o número de requisição domiciliária, divulgando, desta forma, o fundo documental da biblioteca da escola.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CEF 3 CEF-PP)	0 €	1; 5; 5.1
		Uma tampinha faz a diferença	Organização de uma campanha de recolha de tampinhas de plástico, das garrafas de água, sumos, iogurtes, champôs, óleos, entre outras, nas diferentes escolas do Agrupamento, que serão entregues a uma associação.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3; 2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CEF 3 CEF-PP)	0 €	4.3; 6; 6.1
		Aqui há escritor!	Atividade em que se pretende promover a escrita, numa ação conjunta com a biblioteca. É direcionada ao 2.º e 3.º ciclos, bem como a toda a comunidade escolar e espera-se que resulte na elaboração de um livro ou num "estendal" de textos diversos a afixar na escola. Tem como principais objetivos promover e estimular o gosto pela leitura e elaborar textos diversos.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0 €	1; 5; 5.1; 6; 7.2

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Bibliodescoberta	Sessões formativas e informativas a alunos de 1.º ciclo e 2.º ciclo sobre as ofertas e recursos disponibilizados pela biblioteca, bem como sobre as normas de conduta dentro destes espaços.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º SDM1; 1.º SOU1)		5
nov		Semana da Educação Financeira	Conjunto de atividades que visam a exploração do Referencial para a Educação Financeira, num conjunto de ações de caráter teórico e prático. Os conceitos de poupança, investimento, lucro, necessidade, entre outros, estarão presentes nas dinâmicas a desenvolver. A Semana da Educação Financeira, levada a efeito em parceria com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, pretende elucidar os alunos sobre as questões da poupança e da gestão dos recursos financeiros. Envolve turmas de 2.º e 3.º ciclos em atividades diversas, tais como jogos didáticos, palestras, entre outras ações que se realizarão na biblioteca escolar.	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Ana Paula Cardoso de Almeida; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Alunos	30 €	5; 5.1; 7.2
dez		Festa do Livro	A Festa do Livro pretende promover a leitura e os autores através de uma exposição de um vasto conjunto de obras que podem ser vistas ao vivo e online e, quando pretendido, adquiridas. Esta atividade envolve todos os ciclos e em vários estabelecimentos de ensino do agrupamento. Aquilo a que chamamos a exposição presencial decorre na biblioteca escolar da Escola Básica de Argoncilhe.	Silvana Venezuela Esmeralda F.Neves; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	60 €	5; 5.1; 6.1
mar; abr		A Ler Aqui & Acolá	Atividades de leitura fora do ambiente escolar, que decorrerão preferencialmente nos espaços de Juntas de Freguesia de Sanguedo, Argoncilhe e Nogueira da Regedoura e que contarão com a participação de alunos e encarregados de educação. Estas sessões serão abertas ao público em geral das respetivas comunidades e pretendem motivar jovens e adultos para a leitura e para o conhecimento e divulgação de autores.	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5; 6; 6.1
mar; abr		Semana(s) da Leitura	Vasto conjunto de atividades de promoção da leitura e da escrita que se desenrolam em vários estabelecimentos de ensino do agrupamento, em datas a calendarizar. Estas atividades de leitura, que ocuparão duas/três semanas, destinam-se a alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, bem como a professores, com a rúbrica Biblioteca.convida. Importa acrescentar a importância que as Associações de Pais do AE Argoncilhe podem ter na realização de algumas das ações da Semana da Leitura.	Maria Manuela Castro Carvalho Lopes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5; 5.1; 6; 6.1; 7.2
		Biblioteca com.Parceria	Realização de atividades de leitura no 1.º, 2.º e 3.º ciclos, com parceria do núcleo educativo da Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos		5; 5.1; 6
		BIBGest	Atividades de Manutenção e Registo (Atualização de catalogação online, Manual de procedimentos, Atualização da política de desenvolvimento da coleção, Restauro de livros, Atualização de redes sociais, base de dados fotográfica e videográfica...	Silvana Venezuela Esmeralda F.Neves; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		7; 7.1; 7.2
		Escritor.Aprendiz (projeto de escrita)	Baseado no blogue "Escritor Aprendiz", pretende-se a promoção da escrita, numa ação conjunta da biblioteca e do CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem). Ação é direcionada aos diferentes ciclos do agrupamento e espera-se que resulte na elaboração de um livro (e-book) sobre uma temática a propor: "A liberdade surgiu em abril".	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 4.º POU4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		5; 7.2

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PNC para os Mais Novos	Este projeto pretende levar o PNC (Plano Nacional de Cinema), nomeadamente a projeção de curtas e médias metragens aos estabelecimentos do 1.º ciclo, com biblioteca, dando a conhecer filmografias desconhecidas e discutindo os filmes visualizados, recorrendo, sempre que possível a fichas de exploração e interpretação de filmes, disponibilizadas no site do PNC.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Alunos (3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B)		5; 5.1
		Estafeta de Contos	Participação das bibliotecas escolares do AE Argoncilhe na iniciativa promovida pela Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira que, em jeito de estafeta e contando com a colaboração dos diferentes bibliotecários do concelho, vai levando histórias contadas às diferentes bibliotecas dos vários agrupamentos de escolas da Rede de Bibliotecas do Concelho de Sta. Maria da Feira.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Alunos		5
		TT - Tutorial Team	Constituição de uma equipa multidisciplinar, coordenada pela biblioteca, para elaboração de tutoriais sobre aplicações várias, passíveis de serem utilizadas em contexto de sala de aula.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Alunos		1; 2.2; 7; 7.1; 7.2
		Biblioteca com.Vida	Conjunto de atividades direcionadas ao trabalho com professores e/ou assistentes técnicos/operacionais. Este conjunto de atividades inclui momentos formativos, de leitura, palestras e outros que, pela sua pertinência, constituam momentos de partilha e reflexão.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente		6; 6.1
		Concurso Medi@ção	Concurso destinado a alunos do 3.º ciclo e promovido pela RBE que visa a produção de conteúdos audiovisuais sobre uma temática específica.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto	Alunos		4.3; 5; 5.1; 5.2
		Bibliómetro - O Jogo da Leitura	Projeto em desenvolvimento na Escola Básica de Arraial, que pretende promover a leitura, transformando-a em jogo. Os alunos são convidados a participar no jogo da leitura - Bibliómetro, em que as páginas lidas se transformam em quilómetros percorridos pelos alunos, que assumem o papel de ciclistas. Este projeto, por via das obras que decorrem neste estabelecimento de ensino vai, no decurso do presente ano letivo, conhecer alguns constrangimentos, que iremos minimizar através da adoção dos Pack's Leitura, que irão circular pelas turmas.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos (2.º AR2; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)		1.1; 5.1; 5.2
		Pack's Leitura	Circulação de obras literárias e outros documentos de leitura pelos estabelecimentos do 1.º ciclo e pré-escolar do AE Argoncilhe, sem biblioteca escolar. Estes Pack's facilitam e potenciam a gestão de uma biblioteca de sala de aula. No ano letivo de 2023/2024, o Pack Leitura funcionará, também, na Escola Básica de Arraial, uma vez que o espaço da biblioteca escolar está encerrado para obras até ao mês de abril de 2024.	Silvana Venezuela Esmeralda F.Neves; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1)		1; 1.1; 5; 5.1
		Projeto FRAME - CINANIMA - OficinANIMA	Oficina de animação stop-motion para uma turma do 2º ou do 3º ciclo. Esta oficina de animação pode ser realizada em contexto de sala de aula.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos (6.º A; 6.º D)		5.1
		Projeto LER 8.80	Este projeto, apoiado pela Rede de Bibliotecas Escolares no âmbito do "Ler com a Biblioteca", pretende desenvolver a promoção da leitura em contexto de participação dos alunos em leituras fora da escola, nomeadamente em associações, lares e centros de dia da comunidade local. nota) o projeto Ler 8.80 irá permitir dotar a biblioteca da EB Souto de novos documentos, no valor aproximado de 4.000 €.	Odete Regina Alves Neves Castanheira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º SOU3; 4.º SOU4)		5; 5.1; 5.2

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Miúdos a Votos	Projeto promovido pela RBE que se destina a eleger o livro "mais fixe" a nível nacional. O projeto é dividido em duas fases: a primeira fase destina-se aos alunos selecionarem livros para constarem da lista final que irá a votos para eleger o melhor.	Maria Manuela Castro Carvalho Lopes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Alunos (2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	20 €	4.3; 5
		Projeto Roteiros de Leitura	O projeto Roteiros de Leitura, financiado pela RBE, pretende agregar uma série de atividades avulsas, direcionadas para a promoção da leitura junto de alunos e famílias.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5; 5.1
		Testemunhos de Leitura	Os alunos de 2.º e 3.º ciclos, e de acordo com o número de requisições domiciliárias, perfil do aluno e preferências de leitura, são convidados a falar sobre os livros preferidos, os autores mais lidos e as temáticas que mais os motivam para a leitura. A sessão será gravada e, posteriormente, os programas farão parte do canal youtube da biblioteca. Para além disso, cada sessão contará com duas turmas que assistirão ao vivo, podendo os alunos colocar questões aos intervenientes/convidados de cada sessão.	Silvana Venezuela Esmeralda F.Neves; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5; 5.1
		Biblioteca Online	Manutenção dos sites e redes sociais das diferentes bibliotecas escolares do AE Argoncilhe: site, facebook, instagram, canal youtube, entre outros.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		7; 7.1; 7.2
		Concurso Interconcelhio de Leitura	Participação no CIL, que se disputa em várias fazes (da escolar à intermunicipal, passando pela municipal) e que pretende promover a leitura e a oralidade em alunos dos diferentes ciclos. Destinatários: 1.º, 2.º e 3.º ciclos. Este ano	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos	50 €	5; 6.1
		Bldigital (promoção de uma Biblioteca Digital online)	Desenvolvimento de uma biblioteca digital que reúna documentos em formato digital de várias áreas disciplinares, através de um processo detalhado de produção de conteúdos e curadoria, sempre com o cuidado de observância dos direitos autorais.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1; 5.1; 6
		Aprender com a Biblioteca Escolar	Palestras formativas que decorrem na Escola Básica de Argoncilhe, tendo em conta o referencial Aprender com a Biblioteca Escolar e direcionadas para Literacia digital e dos Media. Normalmente esta iniciativa incide sobre os alunos e/ou grupos de alunos que se inscrevem para participar no concurso Media@ção, mas poderá ser desenvolvida, também, tendo em conta os alunos inscritos no Clube "CENAS", e de acordo com os pressupostos enunciados.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto	Alunos		5; 7.2
		Histórias da Ajudaris	Projeto da Associação Ajudaris que visa a criação de pequenas histórias, subordinadas a um tema específico, pelos alunos/turmas. Essas histórias e outras serão, posteriormente, compiladas num livro intitulado "Histórias da Ajudaris". O projeto envolve turmas de 3.º ano da EB Arraial, EB S. Domingos, EB Souto e uma turma de 6.º ano da EB Argoncilhe.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos		5.1

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plano de Melhoria BE da EB S. Domingos (2.º ciclo - 2023/2025)	Elaboração e gestão de um Plano de Melhoria para a Biblioteca Escolar de S. Domingos, com a duração de dois anos (2023/24 e 2024/25), incidindo sobre as valências menos conseguidas na gestão da BE. Destinatários: Alunos, professores e pais e encarregados de educação do 1.º ciclo.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Graça Maria Santos Resende	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 4.º SDM4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 1.º SDM1)		2.3; 5; 5.1; 5.2; 6; 6.1; 7; 7.1; 7.2
		Projeto CidadEscola	O projeto CidadEscola pretende criar na escola sede do AE Argoncilhe, uma dinâmica de trabalho transversal e colaborativa com as várias disciplinas, associando a escola à organização de uma cidade, com ruas, avenidas, praças... Este projeto, por se tratar de uma parceria entre a Biblioteca Escolar e a disciplina de Educação Visual e Tecnológica conheceu algum atraso na sua conclusão. Estamos em crer que este ano letivo será, finalmente, concluído e posto ao serviço da comunidade escolar.	Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	5.1; 6.1; 7.2
		Vamos Contar Contigo	Hora do conto, destinados a alunos do 1.º e 2.º ciclo, nos diferentes estabelecimentos de ensino do AE Argoncilhe.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIALD; P5 JIC1; P5 JIC2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JIS1; P5 JIS2; P5 JISD1; P5 JISD2; P5 JISD3; 2.º AR2; 2.º POU2; 2.º SDM2A; 2.º SDM2B; 2.º SOU2; 3.º AR3; 3.º CARV3; 3.º POU3; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4; 4.º SOU4; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 2.º ALD2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)		5; 5.1; 5.2; 6.1
		À Conversa com um Escritor/ilustrador/contador de histórias	Espaço para promoção da leitura e da escrita, recorrendo ao convite a um(a) escritor(a) / autor(a) / ilustrador(a) ou Contador(a) de histórias que virão falar sobre a sua experiência ou trazer até aos alunos a oralidade da arte de saber contar histórias, desenvolvendo o imaginário nos seus ouvintes.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5
		Projeto FRAME - CINANIMA 1 - Crianças prime1rº	Atividade promovida pelo CINANIMA, em parceria com a Biblioteca e no âmbito do PNC para a realização de filmes de animação numa turma do 1º ciclo (3º ou 4º). Duas formadoras deslocam-se à escola, semanalmente, durante um período de 2 a 3 meses para a realização do filme.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos (4.º SOU4)		5; 5.1; 5.2
		O Saber Não Ocupa Lugar	Espaço dedicado à articulação e parcerias com várias disciplinas, nomeadamente na utilização de recursos físicos e humanos da biblioteca para desenvolvimento de atividades e/ou projetos.	Maria Manuela Castro Carvalho Lopes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto; Abílio António Soares de Oliveira	Docentes; Alunos		2.2; 5; 7.1

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Painel de Concursos	Conjunto de concursos e passatempos com periodicidade quinzenal e/ou mensal que versam sobre um vasto conjunto de temáticas que vão desde a consolidação de aprendizagens até às artes, passando pelo mundo do espetáculo. Estes concursos decorrem, normalmente, em dois formatos: o formato em papel, numa participação direta dos alunos na biblioteca; e numa participação online e em formato digital.	Maria Manuela Castro Carvalho Lopes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Alunos (6.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		5
		De 1 a 31	Comemoração online, com informações pertinentes, de alguns dias importantes que marcam o nosso calendário. Personagens, acontecimentos e efemérides terão o seu espaço online nas disciplinas da Biblioteca.animada.	Margarida Neves de Amorim Coimbra; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Cândida Manuela Neves Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.1
		Clube CENAS (Cinema Escolar Nas Atividades Semestrais)	Espaço de complemento ao Plano Nacional de Cinema que irá contemplar a participação dos alunos em atividades ligadas à arte cinematográfica, nomeadamente no processo de produção de um filme e à escrita criativa, através do desenvolvimento criativo do processo de escrita do argumento cinematográfico.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	5; 5.1; 6

Equipa da educação para a saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EU (Especial e Único).	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 5.º ano de escolaridade, no âmbito da temática do desenvolvimento físico e psicológico, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Bullying e Cyberbullying.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 8.º anos de escolaridade, no âmbito da prevenção do Bullying e Cyberbullying, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca e Agentes da Escola Segura.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Consumo de Substâncias.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 7.º ano de escolaridade, no âmbito da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca e Agentes da Escola Segura.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Violência no Namoro.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 8.º anos de escolaridade, no âmbito da prevenção da violência no namoro, promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Suporte Básico de Vida - Posição Lateral de Segurança - Obstrução da Via Aérea (SBV + PLS + OVA)	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 6.º e 9.º anos de escolaridade, no âmbito do Suporte Básico de Vida , promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca.	Ana Paula Cardoso de Almeida; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Gabinete "Diálogos".	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA), da responsabilidade da Equipa PES e do ACES Feira/Arouca. Corresponde a um espaço pedagógico onde se desenvolvem ações de informação, educação e comunicação no âmbito da promoção da saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
		Projeto Liga-te 23-24.	Participação no Projeto Liga-te 23-24, do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Desenvolvimento de atividades com os alunos, no âmbito do tema anual: EXPOSSOMA: Ambiente - Indivíduo - Saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Idalina da Silva Neves; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
		Internet Segura.	Sessão de sensibilização para todas as turmas do 5.º e 7.º anos de escolaridade, no âmbito do tema "Internet Segura", promovida e dinamizada por enfermeiras do ACES Feira/Arouca e Agentes da Escola Segura.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral para Crianças e Jovens (PNPO).	Emissão de cheques-dentista para alunos dos cootes 7, 10 e 13 anos. Rastreio de saúde oral (JI).	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE).	Cumprimento da Projeto de Educação Sexual em cada turma do 1.º ao 9.º ano, que consta do respetivo Plano de Turma.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2

Programa eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13	Galardão Eco-Escolas/Dia das Bandeiras Verdes	Os alunos do Clube Eco-Escolas irão a Braga receber o galardão entregue pela equipa do programa Eco-Escolas e participar nas atividades do Dia das Bandeiras Verdes.	Maria Clara Monteiro Exposto; Idalina da Silva Neves	Alunos (9.º E; 5000 - Matilde Costa Gonçalves Oliveira Bastos (9.ºE); 5926 - Bruno Salvador Silva Mota (9.ºE); 4835 - Rita Tavares Rodrigues (9.ºD); 5616 - Beatriz Ribeiro Costa (9.ºE); 5137 - Yurii Olehovich Zhyla (8.ºB); 4992 - Beatriz Castro Ramalho (9.ºB); 5614 - Maria Inês da Silva Soares (9.ºA); 4776 - Débora Cristina da Silva Mendes (9.ºE))	0 €	5; 5.1; 5.2
		Projeto Liga-te 23-24.	Participação no Projeto Liga-te 23-24, do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Desenvolvimento de atividades com os alunos, no âmbito do tema anual: EXPOSSOMA: Ambiente - Indivíduo - Saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Idalina da Silva Neves; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2

Visão global do PAA

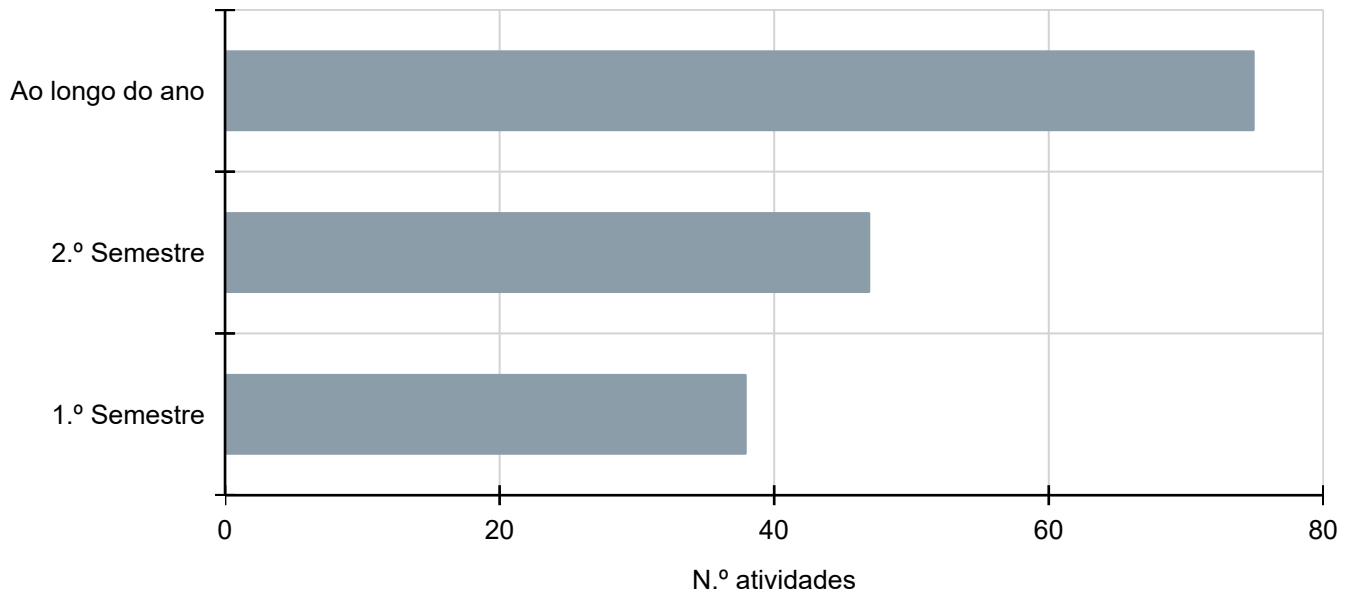
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	6	3,75
Conferência/Palestra/Debate	16	10
Formação de pessoal docente	3	1,88
Formação de pessoal não docente	2	1,25
Projeto/clube interno	24	15
Projeto em parceria com entidade externa	27	16,88
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,88
Visita de estudo	12	7,5
Concurso	21	13,13
Avaliação interna	1	0,63
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	10	6,25
Atividade desportiva	7	4,38
Convívio/Comemoração	9	5,63
Outro	19	11,88
Total	160	100,04

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1 - Melhorar os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.	37	8,92
1.1 - Aumentar a % de alunos que transitam/são aprovados.	30	7,23
1.2 - Aumentar a % de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.	7	1,69
2 - Privilegiar a avaliação formativa e a prática de autorregulação para melhorar as aprendizagens dos alunos.	6	1,45
2.2 - Aplicar a avaliação formativa.	2	0,48
2.3 - Promover o trabalho em equipa para a motivação, capacitação e responsabilização de cada um dos pares no seu processo de aprendizagem.	11	2,65
3 - Criar condições para a inclusão.	15	3,61
3.1 - Implementar procedimentos que facilitem a identificação de necessidades, elaboração e aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	3	0,72
3.3 - Promover a adequação da avaliação face às dificuldades sentidas pelos alunos.	2	0,48
4 - Promover o civismo e a participação dos alunos na vida do Agrupamento.	1	0,24
4.2 - Promover o papel da assembleia de delegados de turma.	2	0,48
4.3 - Apoiar iniciativas dos alunos que valorizem comportamentos conformes aos valores do Agrupamento.	9	2,17
5 - Contribuir para o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	84	20,24
5.1 - Implementar iniciativas que valorizem o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	60	14,46
5.2 - Educar para a saúde, para a segurança e para a defesa dos valores ambientais.	44	10,60
6 - Promover a interação com a comunidade educativa.	33	7,95
6.1 - Reforçar o envolvimento e participação da comunidade educativa.	32	7,71
7 - Desenvolver os processos de autoavaliação do Agrupamento e o trabalho colaborativo.	7	1,69
7.1 - Avaliar internamente o trabalho desenvolvido e o serviço prestado.	6	1,45
7.2 - Promover e aperfeiçoar o trabalho colaborativo.	24	5,78
Total	415	100,00

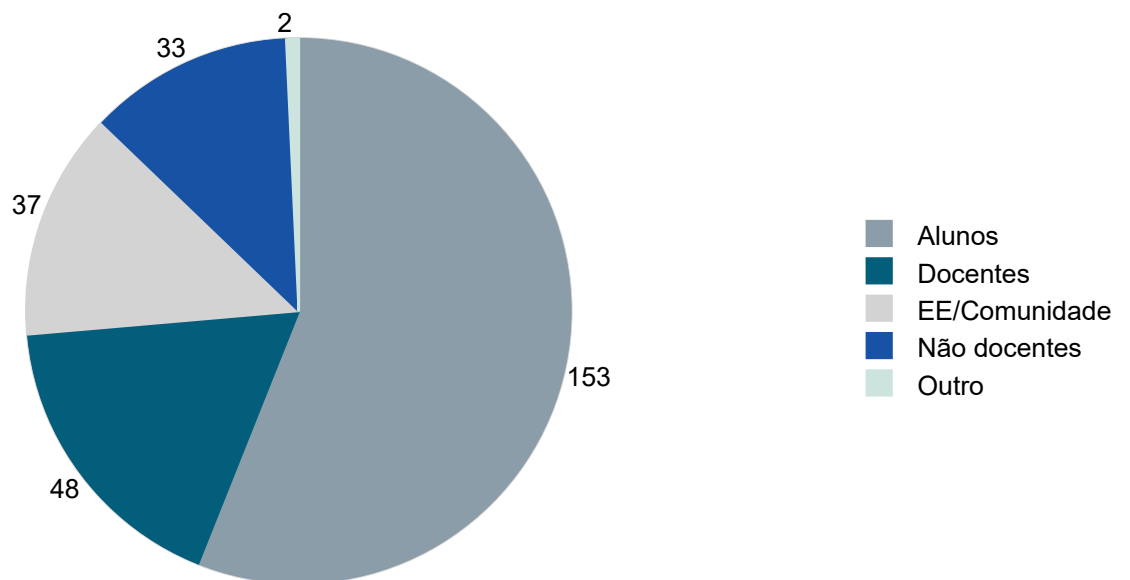
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas escolares	34	18,58
Centro de apoio à aprendizagem	7	3,83
Conselho de docentes (1.º ciclo)	1	0,55
Conselho de turma (2.º e 3.º ciclos e CEF)	2	1,09
Coordenação de estabelecimento - EB Arraial	4	2,19
Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal	1	0,55
Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo	1	0,55
Coordenação de estabelecimento - EB Souto	1	0,55
Departamento curricular da educação pré-escolar	6	3,28
Departamento curricular de 1.º ciclo	20	10,93
Departamento curricular de ciências sociais e humanas	7	3,83
Departamento curricular de expressões	11	6,01
Departamento curricular de línguas	13	7,10
Departamento curricular de matemática e ciências experimentais	21	11,48
Diretor	8	4,37
Equipa da educação para a saúde	10	5,46
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva	4	2,19
Equipas educativas	3	1,64
Programa eco-escolas	2	1,09
Serviço de psicologia e orientação	27	14,75
Total	183	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	14	4,19
1.º	29	8,68
2.º	27	8,08
3.º	33	9,88
4.º	36	10,78
5.º	33	9,88
6.º	29	8,68
7.º	33	9,88
8.º	34	10,18
9.º	40	11,98
1.º CEF 3	26	7,78
Total	334	99,99

Calendarização

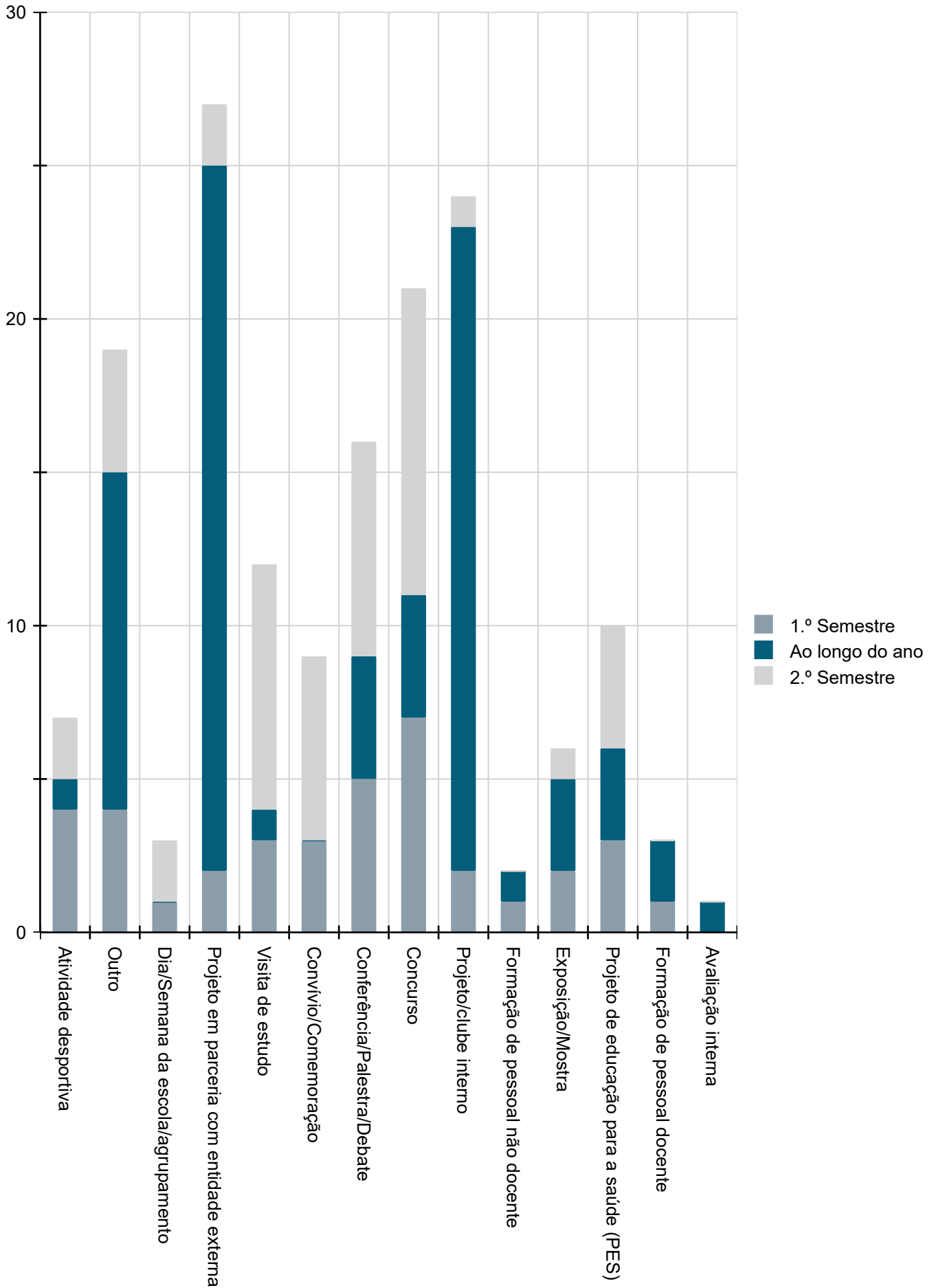


Público-alvo

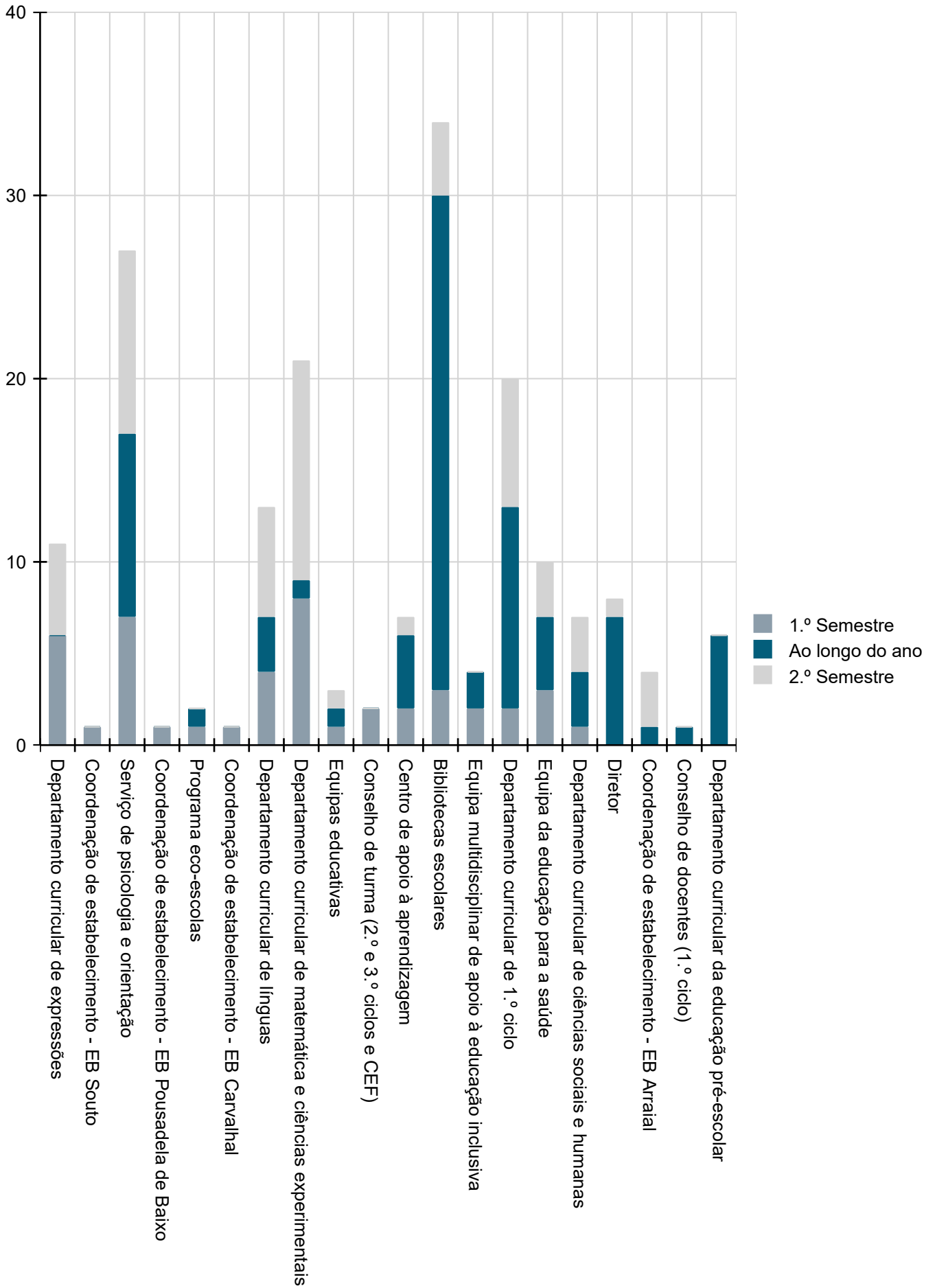


Distribuição ao longo do tempo

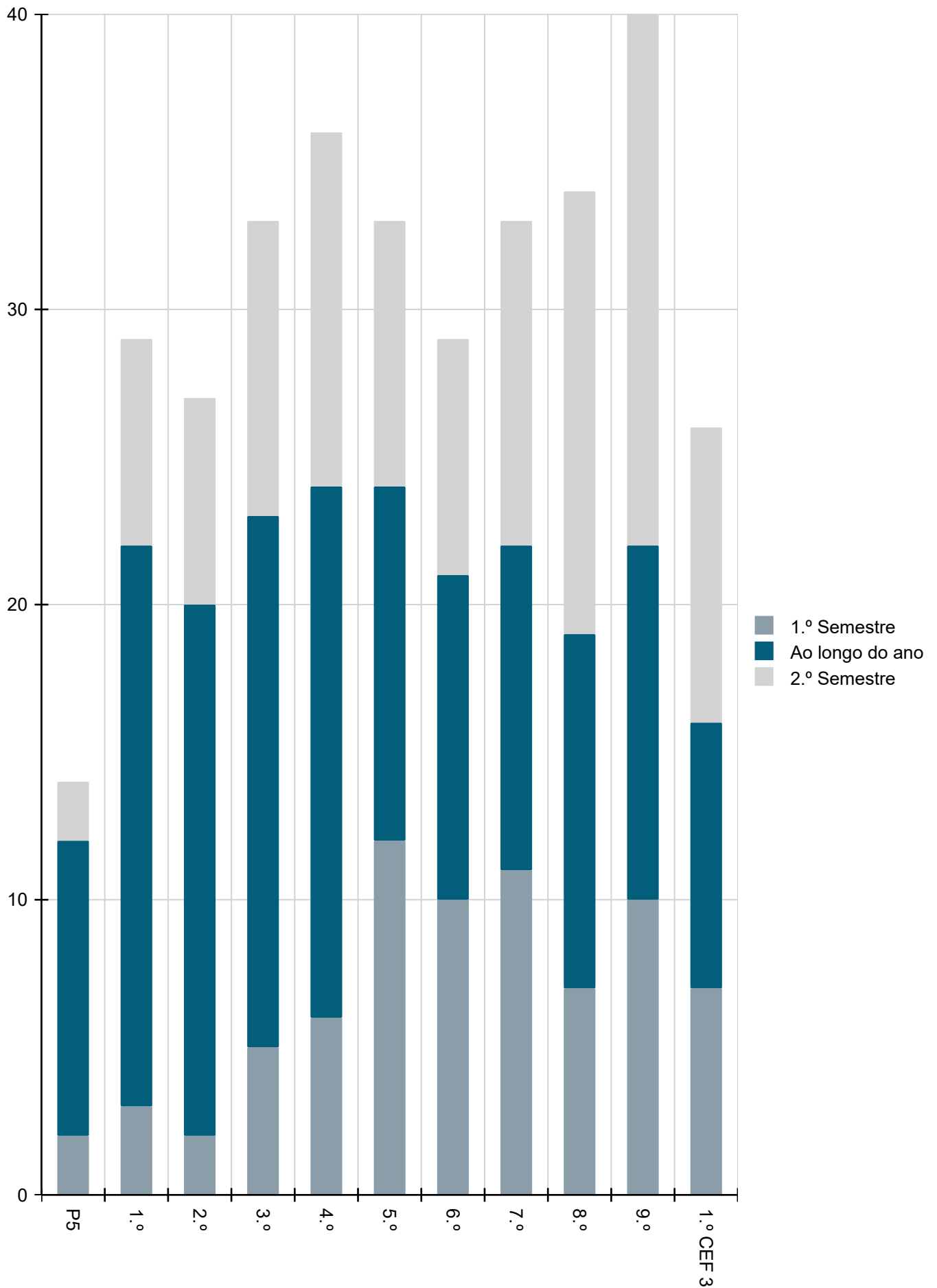
Categoria/Modalidade



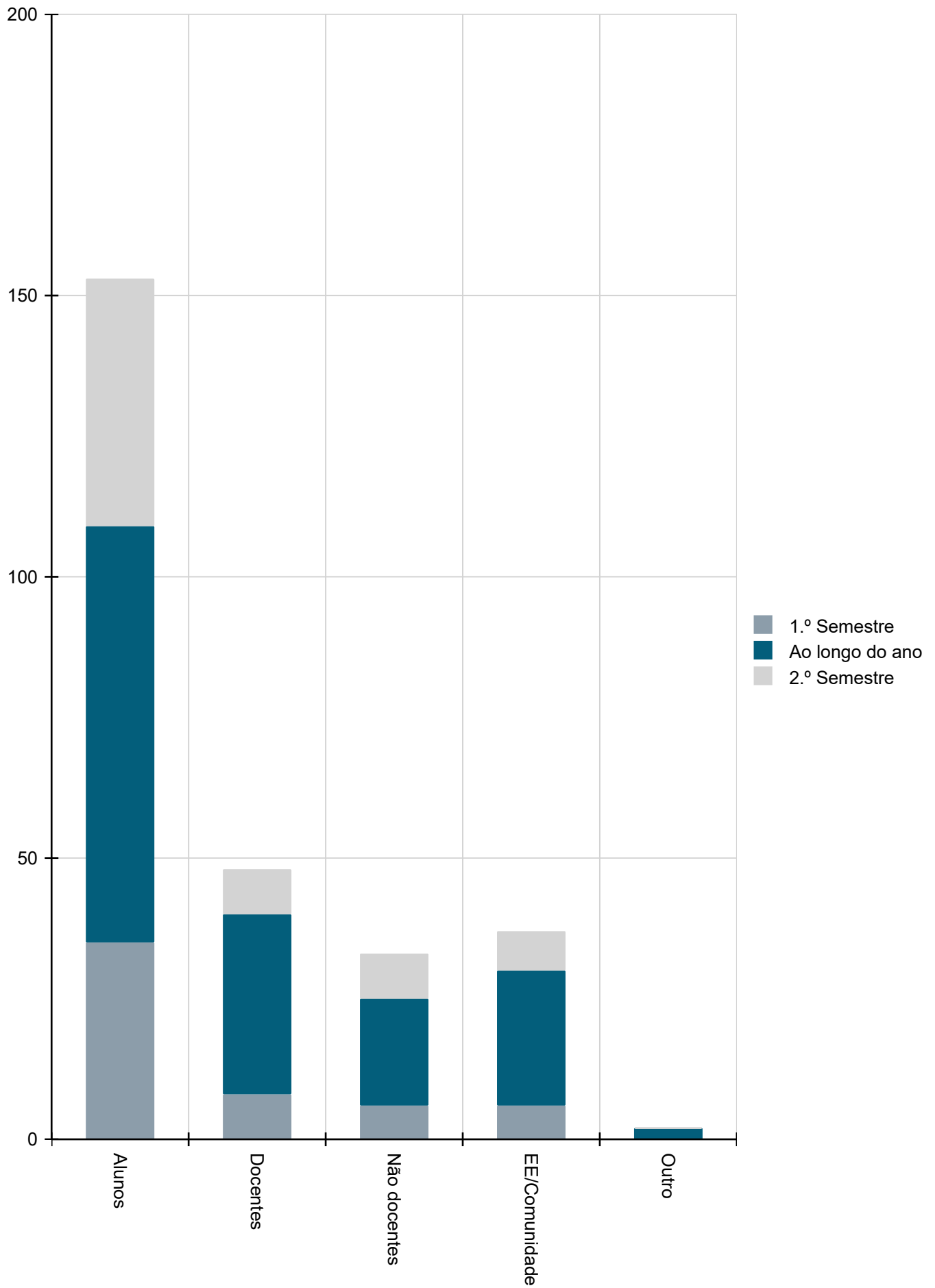
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Decisão

Nos termos da alínea b) do art.º 33.º, o conselho pedagógico, a 30 de outubro de 2023, por unanimidade, deu parecer favorável às atividades propostas à data, considerando-as adequadas aos objetivos do Projeto Educativo. A proposta foi submetida a aprovação do Conselho Geral.

A proposta apresentada pelo conselho pedagógico foi aprovada em reunião do conselho geral em 27 de novembro de 2023.