

# Agrupamento de Escolas de Argoncilhe



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# Enquadramento

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento fundamental no exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Argoncilhe (AEA). A sua função primordial é operacionalizar, para o ano letivo em curso, os princípios, valores, metas e estratégias consagrados no Projeto Educativo (PE) 2023-2026, detalhando as atividades e definindo as prioridades a concretizar. Este planeamento realiza-se no estrito respeito pelo quadro normativo e organizacional estabelecido no Regulamento Interno do Agrupamento.

A ligação intrínseca entre o PAA e o Projeto Educativo é basilar, manifestando-se desde a conceção das atividades até à sua avaliação final. O PAA configura-se, assim, como uma das ferramentas estratégicas essenciais para alcançar a meta central definida no PE: obter uma percentagem de sucesso (alunos transitados/aprovados) igual ou superior a 93%. As atividades propostas visam concretizar a Missão do Agrupamento de prestar um serviço público de educação de qualidade, promovendo a igualdade de oportunidades e respondendo às necessidades da comunidade, alinhando-se com a Visão de "Uma Escola para TODOS Ierem o mundo". Esta visão enfatiza a inclusão, o desenvolvimento de competências para os desafios contemporâneos de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), a cidadania ativa e a minimização do insucesso escolar.

Todas as ações planificadas neste PAA refletem os Valores fundamentais do Agrupamento – Trabalho, Colaboração, Participação, Inclusão, Cidadania, Responsabilidade e Ética – e orientam-se pelas sete Linhas Orientadoras definidas no PE 2023-2026:

- I. Desenvolver a qualidade do serviço público de educação e a melhoria das aprendizagens;
- II. Privilegiar a avaliação formativa/pedagógica, garantindo feedback sistemático para regulação e melhoria;
- III. Enfatizar a formação humana, promovendo igualdade, democraticidade e responsabilidade cívica;
- IV. Responder às necessidades multidimensionais dos alunos, envolvendo famílias e comunidade;
- V. Garantir condições para uma educação inclusiva, diferenciada e sustentada;
- VI. Promover o envolvimento das famílias e a sua relação com a comunidade;
- VII. Aperfeiçoar as práticas de autoavaliação e o trabalho colaborativo.

Para que a sua execução decorra com coerência e legalidade, o PAA encontra no Regulamento Interno o enquadramento normativo essencial, o qual assegura que todas as atividades propostas se desenvolvem num ambiente estruturado e propício aos objetivos educativos do Agrupamento.

No presente ano letivo, o PAA dá continuidade aos planos anteriores, nomeadamente no reforço da inclusão e na diversificação pedagógica. Integra, ainda, a aplicação da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA) e a execução do Plano de Ação Erasmus 24-27, cujos eixos prioritários são a Promoção da Inclusão, da Igualdade de Género, a Diminuição da Violência Doméstica e no Namoro, e a Transformação/Capacitação Digital.

As atividades aqui elencadas foram concebidas ou selecionadas com base nos critérios de ligação ao Projeto Educativo, utilidade pedagógica e viabilidade de execução. Refletem a diversidade de iniciativas propostas pelas várias estruturas do Agrupamento, incluindo Coordenações de Estabelecimento, Departamentos Curriculares e equipas especializadas. O plano abrange um vasto leque de áreas, integrando propostas culturais, científicas, desportivas, ambientais, de cidadania, de saúde e bem-estar, assim como de orientação vocacional. Estas atividades, explicitamente alinhadas com os objetivos do PE, procuram aplicar a flexibilidade curricular, promover a inclusão, reforçar a articulação curricular, enriquecer a formação dos alunos, explorar novas metodologias de aprendizagem, otimizar os recursos e fomentar o trabalho colaborativo.

Deste modo, a execução do presente Plano Anual de Atividades, com a sua vasta gama de iniciativas que abrangem desde o pré-escolar ao 9º ano e CEF, representa um desafio contínuo e mobilizador para o Agrupamento, exigindo o empenho concertado de alunos, docentes, pessoal não docente, encarregados de educação e comunidade. Visa a melhoria constante da sua eficácia na concretização dos objetivos do Projeto Educativo. O seu sucesso será medido não apenas pela concretização das atividades planeadas, mas fundamentalmente pelo impacto positivo nas aprendizagens dos alunos, no desenvolvimento das suas competências e na satisfação geral da comunidade educativa, contribuindo ativamente para a meta de sucesso definida e para a construção da visão de "Uma Escola para TODOS Ierem o mundo".

# Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
set		Itinerário Cultural "Conhecer para Pertencer: Do Local ao Global – Eu sou porque somos Agrupamento de Escolas de Argoncilhe"	<p>Esta iniciativa insere-se no âmbito do Plano Acolher+, promovido pelo Ministério da Educação e operacionalizado pela DGAE, que visa apoiar as lideranças escolares e as lideranças intermédias no desenvolvimento de estratégias de receção, integração e acompanhamento dos docentes. A atividade pretende reforçar os laços de identidade e pertença à comunidade educativa do AEA, através de um itinerário cultural que valoriza o património local, promove o conhecimento do território educativo e fomenta o espírito de equipa entre docentes.</p> <p>Realização de um itinerário cultural designado "Conhecer para Pertencer: Do Local ao Global – Eu sou porque somos Agrupamento de Escolas de Argoncilhe", que percorre locais representativos do território do AEA, intercalado com momentos de partilha e reflexão sobre a identidade comum e o papel de cada docente na construção de uma comunidade educativa coesa.</p> <p>A atividade inclui um almoço convívio em formato de piquenique, promovendo o contacto informal e o fortalecimento de laços profissionais e humanos.</p>	Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes	218	6.1
mar	26; 27	Dias de atividades de caráter formativo - Escola aberta 26 e 27 de março	<p>Esta atividade constitui um momento de partilha, celebração e valorização do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo. Durante este evento, o Agrupamento abre as portas das suas escolas à comunidade educativa e local, promovendo atividades diversificadas — exposições, oficinas, apresentações, demonstrações, jogos e mostras culturais — que evidenciam as aprendizagens, projetos e talentos dos alunos e professores. Pretende-se criar um ambiente acolhedor e participativo, reforçando o papel da escola como espaço de encontro, cultura e cidadania.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e divulgar o trabalho realizado pelos alunos e docentes ao longo do ano.</li> <li>- Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade local.</li> <li>- Promover o sentimento de pertença e o espírito de colaboração entre todos os membros da comunidade educativa.</li> <li>- Estimular a participação ativa de alunos, professores, funcionários e famílias.</li> <li>- Fomentar a partilha de saberes, experiências e tradições.</li> </ul> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o fortalecimento da identidade e da imagem da escola como centro de aprendizagem e cidadania.</li> <li>- Incentivar a abertura da escola à comunidade e o envolvimento desta nas dinâmicas educativas.</li> <li>- Criar momentos de convívio, integração e valorização do sucesso educativo e pessoal de cada participante.</li> <li>- Promover uma educação global que ultrapassa os limites da sala de aula, valorizando o trabalho em equipa, a criatividade e a cooperação.</li> </ul>	Sara Alexandra Gomes Pereira; Rosa Maria da Costa Oliveira; Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves; Nancy Carolina Moreira Pereira; Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva; Maria Judite Valente S.D.Silva; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Isabel Maria Valente de Sousa; Filomena Emilia de Carvalho Peixoto; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Carla Maria Ferreira Valente; Ana Paula Guedes Vendas; Ana Paula Correia Mota; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; 2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	184	5.1; 6.1; 7.2

# Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Regime da Fruta Escolar	O Regime Escolar da Fruta (RFE) pretende promover a prática de uma alimentação saudável. Consiste na distribuição gratuita de 1 peça/dose de fruta e/ou produtos hortícolas, duas vezes por semana, aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e na realização de atividades no meio escolar que visam o desenvolvimento de competências de alimentação saudável e o conhecimento das origens dos produtos agrícolas (ex.: aulas de degustação, atividades de jardinagem, visitas a explorações agrícolas).	Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	190	5.2
		Regime do Leite Escolar e Produtos Lácteos	Desenvolvimento de atividades que permitam: atuar sobre o estado de saúde e o desenvolvimento dos alunos; criar hábitos alimentares que melhorem a qualidade da alimentação; promover o conhecimento e correta compreensão das noções básicas de uma alimentação equilibrada, da necessidade e efeitos do leite na saúde e no desenvolvimento.	Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; 2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	189	5.2
		Entrega dos Prémios de Mérito	Reconhecimento, estímulo e valorização do mérito, dedicação, assiduidade, esforço no trabalho e no desempenho escolar em ações meritórias, designadamente o voluntariado em favor da comunidade em que está inserido ou da sociedade em geral, praticados na escola ou fora dela.	Maria Judite Valente S.D.Silva; Ana Paula Cardoso de Almeida; Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral	Alunos (4.º; 6.º; 9.º; 1.º CEF 3)	186	4.3
		Componente de Apoio à Família (CAF)	A CAF - Componente de Apoio à Família - é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos, antes e/ou depois das componentes do currículo, bem como durante os períodos de interrupção letiva. Funciona como um apoio aos pais e encarregados de educação, para que os alunos possam permanecer na escola para além do período das atividades letivas.	Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	187	5.1
		Assembleia de Delegados	Debate e/ou apreciação nas turmas e assembleia de assuntos relacionados com o funcionamento do agrupamento ou de interesse geral dos alunos, podendo, no referido âmbito, ser efetuadas propostas para apresentar ao conselho geral, ao diretor e ao conselho pedagógico.	Maria Judite Valente S.D.Silva	Alunos	185	4.2

## Coordenação de estabelecimento - EB Souto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	08	Do Papel à Escrita	Atividade desenvolvida pelo Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios e do Museu do Papel, que visa promover o saber-fazer da produção manual do papel e dar a conhecer a arte da escrita na Idade Média.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Marta da Silva Gonçalves; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Carla Maria Ferreira Valente	Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1)	23	5; 5.1; 6; 6.1
out	15	Doces e Compotas	Confeção de bolos e compotas pelos alunos das turmas do 1.º, 2.º e 3.º Anos que posteriormente serão adquiridos pelas suas famílias e comunidade educativa.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Marta da Silva Gonçalves; Carla Maria Ferreira Valente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 1.º SOU1)	32	5; 5.1; 6; 6.1

## Coordenação de estabelecimento - EB São Domingos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo - Musical "O Livro da Selva"	Assistir a um musical	Raul Délio Ferreira Pinto da Silva; Alexandra Sofia Gonçalves da Costa dos Santos; Margarida Maria Ferreira dos Santos; Graça Maria Santos Resende	Alunos (2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º SDM1)	219	5; 5.1

# Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
nov; dez		O Nosso Presépio	O Cincork em parceria com a Câmara Municipal e a Fapfeira convidam a conceber presépios maioritariamente em cortiça que posteriormente serão apresentados numa exposição coletiva.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º POU4)	226	6; 6.1
mai		Dia da Família	Atividades desenvolvidas com a família dos alunos, no espaço escolar.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Ana Rita Oliveira Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPOU; 2.º POU2; 4.º POU4; 3.º POU1 3; 1.º)	221	2.3; 4; 5; 6; 6.1; 7
jun		Visita de Estudo de Final de Ano Letivo	Visita de Estudo a um local, a definir.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Ana Rita Oliveira Teixeira; Sónia Alexandra Batista da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPOU; 2.º POU2; 4.º POU4; 3.º POU1 3; 1.º)	222	4; 5; 5.1; 5.2; 6; 6.1; 7.2
		Falar de Água com Amor	Concurso de Poesia "Falar de água com Amor" pretende assinalar o Dia Mundial da Água, desafiando todos os alunos a desenvolverem, em contexto de sala de aula, um poema que seja original, criativo, coerente, pertinente ao tema, com ideias e vocabulários compatíveis à sua categoria.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Alunos (4.º POU4)	225	5; 5.2
		Literacia em Competências Socioemocionais   Calmamente	Programa estruturado de promoção de competências socioemocionais com base no autoconhecimento e regulação emocional, empatia, comunicação assertiva e resiliência, entre outras.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Alunos (4.º POU4)	227	5; 5.2
		Água Segura	Realização de ações letivas teóricas, a serem asseguradas pelos professores titulares, suportados pela apresentação em PowerPoint "Água é Vida", ações letivas práticas, e um concurso de desenho sobre "Os ciclos natural e urbano da água". As ações letivas abordam o tema da água, a sua origem, importância, a proteção dos recursos hídricos, os ciclos natural e urbano da água, o uso eficiente da água e finalmente a importância da água para a saúde. As ações práticas consistem na realização de 3 experiências: o "Ciclo Natural da Água", "Filtração da Água" e "Poluição Invisível". Concurso de desenho sobre "Os ciclos natural e urbano da água".	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Alunos (4.º POU4)	224	5; 5.2
		Comemoração do Halloween na escola	Desfile de máscaras e exposição de trabalhos alusivos (vassouras caldeirões, esqueletos...) elaborados com a colaboração da família.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Ana Rita Oliveira Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º POU2; 4.º POU4; 3.º POU1 3; P5)	220	2.3; 5.1; 6.1; 7.2
		Roteiro do Conhecimento	O "Roteiro do Conhecimento" é um programa que visa atrair uma nova geração de talento, divulgar o potencial da indústria e a valorização do território e atividades locais.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Alunos (2.º POU2; 4.º SOU4; 3.º POU1 3; 1.º)	223	5; 5.1
		ABC da Poupança e Sustentabilidade - o CIAC vai às escolas - gerir e poupar com o guito	Proporcionar um espaço de informação, de esclarecimento e de debate com os alunos, de forma a estarem mais prevenidos e informados na área da Poupança e Sustentabilidade, tão abrangente do nosso quotidiano.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Alunos (4.º POU4)	228	4; 4.3

## Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out		Desfolhada	Desfolhada - Reviver costumes antigos locais - Vocabulário inerente à atividade	Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Natalia Augusta Alves Silva; Filipe Couto da Silva; Carla Maria Coimbra Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º CARV3; P5; 1.º; 2.º)	110	5; 5.1; 6
jun		Visita de Estudo "Mundo em Festa"	Pretende promover o contacto com a Natureza e o incentivo à descoberta das várias culturas. Diversões no espaço interior e ao ar livre, que promovem a criatividade, o desenvolvimento motor, a utilização de novas tecnologias e a transmissão de novos conhecimentos e valores.	Paula Cristina da Silva Cruz; Natalia Augusta Alves Silva; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Filipe Couto da Silva; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (P5 JICARV1; P5 JICARV2; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 1.º CARV1)	111	5; 5.1; 5.2

## Coordenação de estabelecimento - EB Arraial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
mar		Mercadinho da Primavera.	- Realização de uma exposição /venda de trabalhos realizados pelos alunos versando o tema Primavera.	Teresa Alexandra Borges da Silva; Sandra Monica da Costa Monteiro; Liliana Manuela Martins Soares; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 1.º AR1)	132	5.1; 6.1; 7.2
jun		Visita de estudo dos alunos finalistas do 4ºano.	- Proporcionar aos alunos do 4ºano momentos de convívio e de enriquecimento cultural.	Fernanda Amélia Fernandes de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º AR4)	135	5.1; 6
jun		Visita de Estudo.	- Proporcionar a todos os alunos da EB o contacto com realidades /contextos diversificados e enriquecedores.	Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Eva Maria Alves Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Liliana Manuela Martins Soares; Sandra Monica da Costa Monteiro; Teresa Alexandra Borges da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 1.º AR1)	134	5.1; 6

## Coordenação de estabelecimento - EB Aldriz

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
dez	15	Ida ao teatro "D'Artagnan e as Três Mosqueteiras - O Musical"	Deslocação ao Europarque, em Santa Maria da Feira, para assistir à peça "D'Artagnan e as Três Mosqueteiras - O Musical".	Palmira Marisa de Lima Santos; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Miguel Jorge Pereira de Magalhães; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (P5 JIALD; 2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 1.º ALD1)	168	5.1
jun	18	Visita ao Mundo em Festa, em Alfena.	Visita ao Mundo em Festa, para a visita a uma fábrica e exposição de brinquedos, assim como a utilização da vertente lúdica do espaço.	Palmira Marisa de Lima Santos; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Miguel Jorge Pereira de Magalhães; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (P5 JIALD; 2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 1.º ALD1)	140	5.1

## Coordenação de estabelecimento - JI Aldriz

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
dez	15	Ida ao teatro "D'Artagnan e as Três Mosqueteiras - O Musical"	Deslocação ao Europarque, em Santa Maria da Feira, para assistir à peça "D'Artagnan e as Três Mosqueteiras - O Musical".	Palmira Marisa de Lima Santos; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Miguel Jorge Pereira de Magalhães; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (P5 JIALD; 2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 1.º ALD1)	168	5.1

# Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
set	24; 25; 26	Dia Europeu do Desporto na Escola.	Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a todos os alunos, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Divulgar as atividades do desporto escolar.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	24	4.3; 5.1; 5.2
nov	05	Corta-mato escolar	Promover o Atletismo na sua vertente competitiva, e aplicar, em competição, as capacidades físicas já adquiridas (resistência aeróbia).	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos; Carlos Alberto Cardoso Garcez Moreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	26	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
nov	21	Workshop sobre os "Ovos Moles"	O workshop será uma atividade de caráter prático e cultural que convida os participantes a descobrir a história, a arte e o saber-fazer deste doce conventual tão característico da região de Aveiro. Através de uma abordagem participativa, os formandos terão oportunidade de conhecer as origens dos Ovos Moles, compreender os processos de confecção artesanal e experimentar a produção deste doce tradicional, valorizando a cultura local e o trabalho manual.  Objetivos: - Promover o conhecimento e valorização do património gastronómico português, em particular o doce conventual de Aveiro. - Estimular o gosto pela preservação das tradições locais e pela partilha de saberes culturais. - Desenvolver competências práticas na confecção artesanal dos Ovos Moles. - Fomentar momentos de convívio, cooperação e aprendizagem. - Sensibilizar para a importância da utilização de produtos locais e sustentáveis na gastronomia.  Finalidades: - Contribuir para o enriquecimento cultural e pessoal da comunidade educativa. - Favorecer a integração e o espírito de equipa entre os participantes. - Promover o bem-estar e a valorização das tradições portuguesas através de experiências sensoriais e criativas. - Reforçar a ligação entre a escola e o património cultural da região.	António Luís Gonçalves de Brito	Docentes; Pessoal não docente	178	6
dez	04; 05	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Sensibilização para os desportos paraolímpicos como forma de integração.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos; Carlos Alberto Cardoso Garcez Moreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	27	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
dez	17	Torneio de Basquetebol	Atividade de promoção do Basquetebol na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do trabalho em equipa e do espírito desportivo.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos; Carlos Alberto Cardoso Garcez Moreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	28	2.3; 4.3; 5.1; 5.2

# Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
dez		Viver o Natal	Os alunos irão realizar diversos elementos decorativos alusivos ao Natal, para expor em diferentes espaços da escola.	Sónia Patrícia Vieira da Silva Fonseca; Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves; Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Judite Valente S.D.Silva; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana	Docentes; Alunos	10	5.1; 7.2
mai		Visita de estudo ao Centro Português de Fotografia.	Na visita ao Centro Português de Fotografia cada aluno deverá - ser capaz de utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes; relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico-cultural; compreender o processo da fotografia, o seu desenvolvimento científico e histórico, e desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	82	5.1; 7.2
jul		Painel de fotografias	Atualização do painel de fotografias dos alunos, docentes e não docentes.	Sónia Patrícia Vieira da Silva Fonseca; Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	8	6.1
jul		Convívio desportivo.	Momento de convívio entre todos os trabalhadores do Agrupamento, utilizando o desporto como motivo principal.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos; Carlos Alberto Cardoso Garcez Moreira	Docentes; Pessoal não docente	231	7.2
		Torneio de Badminton- 2.º ciclo	Atividade de promoção do Badminton na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do espírito desportivo.	Desporto Escolar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	229	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
		Torneio de Badminton-3.º ciclo	Atividade de promoção do Badminton na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do espírito desportivo.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos; Carlos Alberto Cardoso Garcez Moreira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	31	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
		Torneio de Voleibol.	Atividade de promoção do Voleibol na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do trabalho em equipa e do espírito desportivo.	Desporto Escolar	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	230	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
		Visita temática e Oficina de expressão plástica ao Museu de Santa Maria de Lamas. Participação dos alunos na atividade Cortiça: Do montado para o mundo	Visita de estudo ao Museu de Santa Maria de Lamas (Museu da cortiça). Participação dos alunos na atividade Cortiça: Do montado para o mundo - Visita temática e Oficina de expressão plástica. Esta visita tem como finalidade: Conhecer as manifestações culturais do património local com destaque para o papel da cortiça; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam os grandes desafios globais do ambiente; adotar consciência e responsabilidade ambiental e social; transformar informação em conhecimento.	Maria Judite Valente S.D.Silva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	5	5; 5.1; 5.2

# Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Visita de estudo à casa Museu Teixeira Lopes e galerias Diogo Macedo	Visita de estudo à casa Museu Teixeira Lopes e Galerias Diogo Macedo com a finalidade de:conhecer as manifestações culturais do património local nomeadamente pintura, escultura, desenho; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; transformar informação em conhecimento.	Maria Judite Valente S.D.Silva	Alunos	6	5; 5.1
		Encontro de Atletismo.	Atividade de promoção do Atletismo na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas.	Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; Janine Barros Garcia; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos; Carlos Alberto Cardoso Garcez Moreira	Alunos (6. <sup>º</sup> A; 6. <sup>º</sup> B; 6. <sup>º</sup> C; 6. <sup>º</sup> D; 7. <sup>º</sup> A; 7. <sup>º</sup> B; 7. <sup>º</sup> C; 7. <sup>º</sup> D; 8. <sup>º</sup> A; 8. <sup>º</sup> B; 8. <sup>º</sup> C; 8. <sup>º</sup> D; 9. <sup>º</sup> A; 9. <sup>º</sup> B; 9. <sup>º</sup> C; 9. <sup>º</sup> D; 1. <sup>º</sup> CEF 3 CEFPP; 5. <sup>º</sup> D; 5. <sup>º</sup> A; 5. <sup>º</sup> B; 5. <sup>º</sup> C)	30	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
		Exposições Temáticas ao longo do ano.	Exposição dos trabalhos desenvolvidos em contexto de sala de aula ao longo do ano, nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. Estimular e valorizar a participação dos alunos.	Sónia Patrícia Vieira da Silva Fonseca; Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6. <sup>º</sup> A; 6. <sup>º</sup> B; 6. <sup>º</sup> C; 6. <sup>º</sup> D; 5. <sup>º</sup> D; 5. <sup>º</sup> A; 5. <sup>º</sup> B; 5. <sup>º</sup> C)	7	5.1; 7.2

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	20	Vinda do Teatro à Escola – Peça "A menina do mar"	<p>No dia 20 de outubro, pelas 14h30, os alunos de 5.º e 6.º anos irão assistir à peça de teatro "A Menina do Mar", baseada na obra de Sophia de Mello Breyner Andresen, no Rancho Regional de Argoncilhe.</p> <p>Esta atividade surge no âmbito da promoção da leitura e do contacto com diferentes formas de expressão artística. A representação teatral permitirá aos alunos vivenciar de forma mais direta e envolvente a história estudada em sala de aula, desenvolvendo o gosto pelas artes cénicas e pela literatura portuguesa.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelo teatro.</li> <li>- Sensibilizar para a leitura de texto dramático.</li> <li>- Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português.</li> <li>- Contextualizar conhecimentos curriculares.</li> <li>- Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral.</li> <li>- Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos.</li> <li>- Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.</li> </ul>	Margarida Neves de Amorim Coimbra; Isabel Maria de Oliveira Mendes Cunha Dias; Alexandra de Castro e Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	213	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2
out	30	Desfile de Halloween (Halloween Costume contest)	<p>No dia 30 de outubro, às 10h05, decorrerá na escola um Desfile de Halloween, dirigido a todos os alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade. Os participantes deverão inscrever-se, previamente, junto da sua professora de Inglês, até ao dia 24 de outubro. Durante o desfile, os alunos terão a oportunidade de apresentar as suas máscaras e disfarces alusivos ao Halloween, promovendo a criatividade, a partilha cultural e o espírito festivo.</p> <p>O júri composto por um(a) professor(a) de Educação Visual e/ou Educação Tecnológica; um(a) aluno(a) e uma assistente operacional, destacará os disfarces mais criativos e originais, reconhecendo o empenho e a participação dos alunos.</p> <p>Finalidades / Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos através da elaboração de disfarces.</li> <li>• Valorizar a componente cultural da língua inglesa, associada às tradições do Halloween.</li> <li>• Promover a integração e o convívio entre alunos de diferentes anos de escolaridade.</li> <li>• Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades da escola.</li> </ul>	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Ana Paula Guedes Vendas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	215	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	31	Halloween Broomstick Contest	<p>No âmbito das comemorações do Halloween, realizar-se-á um Concurso de Vassouras , destinado a todos os alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade. As vassouras deverão ser entregues, com identificação do aluno(a), (nome, número e turma), até ao dia 22 de outubro à respetiva professora de Inglês.</p> <p>As vassouras a concurso ficarão expostas, para que toda a comunidade educativa possa apreciar os trabalhos realizados. Haverá prémios para as vassouras mais criativas e para aquelas que melhor respeitem critérios específicos, como a utilização de materiais reciclados, criatividade e a originalidade na execução.</p> <p><b>Finalidades / Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</li> <li>• Promover a valorização cultural das tradições do Halloween.</li> <li>• Incentivar a reutilização e reciclagem de materiais em trabalhos artísticos.</li> <li>• Fomentar o espírito de participação e envolvimento em atividades escolares.</li> </ul>	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Ana Paula Guedes Vendas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	214	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1
out		Halloween	<p>Para celebrar o Halloween serão realizadas diversas atividades: Audição de canções; Visualização de vídeos; Realização de trabalhos diversificados; Realização, em casa, pelos com a família de um elemento decorativo alusivo ao Halloween, com materiais reciclados.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o contributo dos agentes educativos para a construção de uma cultura de escola.</li> <li>-Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/realidades/interesses que possam favorecer a motivação.</li> <li>-Fomentar a prática de valores, de convivência cívica, de diálogo e de</li> </ul>	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º ALD3; 4.º ALD4; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 4.º POU4; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 3.º CARV3; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 3.º POU1 3)	196	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1
nov	24	Vinda do teatro à escola : "Os Piratas"	<p>No dia 24 de novembro, pelas 15 horas, os alunos do 6.º ano irão assistir a uma peça de um texto dramático "Os Piratas".</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelo teatro.</li> <li>- Sensibilizar para a leitura de texto dramático.</li> <li>- Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português.</li> <li>- Contextualizar conhecimentos curriculares.</li> <li>- Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral.</li> <li>- Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos.</li> <li>- Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.</li> </ul>	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	203	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
nov	27	Thanksgiving - "I'm thankful for ..."	<p>No âmbito da celebração do Thanksgiving Day (Dia de Ação de Graças), cada turma será convidada a decorar a porta da sua sala de aula com motivos alusivos a esta festividade, explorando temas como a gratidão, a partilha, a solidariedade e os símbolos tradicionais do Dia de Ação de Graças.</p> <p>A atividade pretende envolver os alunos num trabalho colaborativo e criativo, promovendo o espírito de equipa e o interesse pela cultura e tradições dos países de língua inglesa.</p> <p><b>Objetivos da Atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento cultural sobre o Thanksgiving e as tradições dos países anglo-saxónicos.</li> <li>• Estimular a criatividade e o sentido estético através da decoração das portas.</li> <li>• Fomentar o trabalho em equipa e a colaboração entre os alunos de cada turma.</li> <li>• Desenvolver competências de expressão artística e plástica.</li> <li>• Valorizar o espaço escolar, tornando-o mais acolhedor e</li> </ul>	Susana Maria da Silva Alves; Maria Cecilia Castro Nunes Ferreira Silva; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Cândida Manuela Neves Couto; Ana Paula Guedes Vendas; Ana Maria Soares Ferreira Granja; Alexandra de Castro e Silva	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	212	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1; 7.2
nov		Thanksgiving - "I'm thankful for ..."	<p>No âmbito da celebração do Thanksgiving Day (Dia de Ação de Graças), cada turma será convidada a decorar a porta da sua sala de aula com motivos alusivos a esta festividade, explorando temas como a gratidão, a partilha, a solidariedade e os símbolos tradicionais do Dia de Ação de Graças.</p> <p>A atividade pretende envolver os alunos num trabalho colaborativo e criativo, promovendo o espírito de equipa e o interesse pela cultura e tradições dos países de língua inglesa.</p> <p><b>Objetivos da Atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento cultural sobre o Thanksgiving e as tradições dos países anglo-saxónicos.</li> <li>• Estimular a criatividade e o sentido estético através da decoração das portas.</li> <li>• Fomentar o trabalho em equipa e a colaboração entre os alunos de cada turma.</li> <li>• Desenvolver competências de expressão artística e plástica.</li> <li>• Valorizar o espaço escolar, tornando-o mais acolhedor e</li> </ul>	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º ALD3; 4.º ALD4; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 4.º POU4; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 3.º CARV3; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 3.º POU1 3)	194	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1
dez		Cartes de Noël.	<p>Exposição de postais de Natal em Francês realizados pelos alunos em sala de aula.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever mensagens curtas e corretas para desejar boas festas.</li> <li>- Aplicar estruturas gramaticais básicas e fórmulas de cortesia.</li> <li>- Conhecer tradições natalícias francófonas.</li> <li>- Apresentar o postal de forma criativa e cuidada.</li> <li>- Aquisição de vocabulário no âmbito desta temática.</li> </ul>	Manuel Jasmin da Silva Pinho; Deolinda Fernanda Soares da Silva; Anabela de Pinho Bandeira Novo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	198	2.3; 5; 5.1; 6; 6.1

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
dez; jun		Festa do Cinema Francês.	<p>Visualização de filmes franceses legendados em português</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e valorizar o cinema francófono e a sua importância cultural.</li> <li>- Identificar géneros, temas e elementos característicos do cinema francês.</li> <li>- Compreender e usar vocabulário relacionado com o cinema.</li> <li>- Expressar opiniões simples sobre filmes, personagens ou mensagens.</li> <li>- Promover o gosto pela língua e cultura francesa através do cinema.</li> </ul>	Manuel Jasmim da Silva Pinho	Alunos (7.º; 8.º)	200	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2
fev		St Valentine's day	<p>Elaboração de mensagens alusivas à celebração do dia de S. Valentim e exposição das mesmas nos placares da sala de aula.</p> <p>Objectivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade e expressão artística na elaboração dos postais.</li> <li>- Incentivar a expressão de sentimentos e valores positivos, como amizade, carinho e respeito.</li> <li>- Promover o uso adequado da língua escrita, valorizando a ortografia, o vocabulário e a clareza das mensagens.</li> <li>- Favorecer o trabalho cooperativo e o espírito de partilha entre os</li> </ul>	Ana Maria Soares Ferreira Granja	Alunos (5.º; 6.º)	192	3; 3.2; 5.1; 5.2; 6; 6.1
fev		St. Valentine's Day	<p>Para celebrar o dia de S. Valentim serão realizadas diversas atividades: Audição de canções; Visualização de vídeos; Realização de trabalhos diversificados.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o contributo dos agentes educativos para a construção de uma cultura de escola.</li> <li>-Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/realidades/interesses que possam favorecer a motivação.</li> <li>-Fomentar a prática de valores, de convivência cívica, de diálogo e de</li> </ul>	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º ALD3; 4.º ALD4; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 4.º POU4; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 3.º CARV3; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 3.º POU1 3)	195	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1
fev		Cartes de St Valentin	<p>Exposição de postais com mensagens de amor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar vocabulário e expressões relacionadas com o amor e a amizade em francês.</li> <li>- Escrever mensagens curtas e afetivas para diferentes destinatários.</li> <li>- Aplicar corretamente fórmulas de cortesia e estruturas simples.</li> <li>- Conhecer tradições francófonas associadas ao Dia de São Valentim.</li> <li>- Apresentar o postal de forma criativa e cuidada.</li> </ul>	Manuel Jasmim da Silva Pinho; Deolinda Fernanda Soares da Silva; Anabela de Pinho Bandeira Novo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º)	197	5; 5.1; 6; 6.1; 7.2
mar	09	Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno"	<p>No dia 9 de março, pelas 10:30, os alunos do 9.º ano irão assistir à peça de teatro " Auto da Barca do Inferno", no Teatro Sá da Bandeira.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelo teatro.</li> <li>- Sensibilizar para a leitura de texto dramático.</li> <li>- Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português.</li> <li>- Contextualizar conhecimentos curriculares.</li> <li>- Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral.</li> <li>- Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos.</li> <li>- Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.</li> </ul>	Suzana Maria da Silva Pinho	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	208	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
mar	17	Ida ao teatro: As Aventuras de Ulisses	No dia 17 de março, pelas 14:30, os alunos do 6.º ano irão assistir à peça de teatro "As aventuras de Ulisses", no Teatro Sá da Bandeira.  Objetivos específicos: - Despertar o gosto pelo teatro. - Sensibilizar para a leitura de texto dramático. - Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português. - Contextualizar conhecimentos curriculares. - Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral. - Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos. - Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	205	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2
mar		Le Jour de la Francophonie.	Comemoração do dia da Francofonia,( dia 21 de março) - com exposição de cartazes ; dar a conhecer personalidades francófonas. Objetivos específicos: - Conhecer personalidades francófonas de diferentes áreas (arte, ciência, literatura, desporto, etc.). - Compreender a importância da Francofonia e da diversidade cultural. - Produzir frases simples para apresentar uma personalidade em francês. - Valorizar a língua francesa como meio de comunicação internacional e	Manuel Jasmim da Silva Pinho; Deolinda Fernanda Soares da Silva; Anabela de Pinho Bandeira Novo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º)	199	1; 1.1; 1.2; 5; 5.1
mar		À descoberta de um poeta.	O professor promove atividades relacionadas com a poesia. Os alunos, em casa, treinam um poema à sua escolha, ou então, criam um, e declamam-no à turma. Também podem alargar a atividade à família, convidando o pai/ mãe a declamar um poema à turma, presencialmente ou online.  Objetivos específicos: - Promover o texto lírico. - Compreender o tema, a mensagem e o eu lírico do poema. - Ler de forma expressiva, respeitando o tom e o ritmo. - Apreciar o valor estético e refletir sobre os sentimentos e ideias transmitidos.	Suzana Maria da Silva Pinho; Maria Francelina da Silva Mendes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; Isabel Maria de Oliveira Mendes Cunha Dias; Fernanda Berta Oliveira Mendes; Alexandra de Castro e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	193	3; 3.2; 5; 5.1; 6; 6.1
mar		Dia do Agrupamento - Chá de Letras	No dia -----, realizar-se-á a atividade "Chá de Letras", promovida pelos grupos de Português, Francês e Inglês. Professores e alunos unem-se para servir à comunidade escolar um chá e uma iguaria de pastelaria, confeccionada, em articulação com o curso CEF de Padaria e Pastelaria. O evento tem como proposta celebrar as línguas através de um momento de convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais. Objetivos específicos: - Valorizar a aprendizagem / uso das línguas portuguesa, francesa e inglesa. - Promover a interação entre alunos, professores e comunidade educativa.	Maria Francelina da Silva Mendes; Manuel Jasmim da Silva Pinho; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Ana Paula Guedes Vendas; Ana Maria Soares Ferreira Granja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	201	2.3; 3; 3.2; 4.3; 5; 5.1; 6; 6.1; 7.2

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
abr	28	Ida ao teatro : O Príncipe Nabo e a Princesa Beatriz.	No dia 28 de abril, pelas 14:30, os alunos do 5.º ano irão assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo e a Princesa Beatriz", no Teatro Sá da Bandeira.  Objetivos específicos: - Despertar o gosto pelo teatro. - Sensibilizar para a leitura de texto dramático. - Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português. - Contextualizar conhecimentos curriculares. - Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral. - Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos. - Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.	Isabel Maria de Oliveira Mendes Cunha Dias; Alexandra de Castro e Silva	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	204	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2
		Concurso de Leitura (Português, Inglês e Francês)	Um aluno por turma/ano será indicado para ler em português, francês e inglês. Objetivos específicos: - Estimular o gosto e o hábito da leitura. - Desenvolver a fluência e a expressividade na leitura em voz alta. - Incentivar a interpretação e compreensão dos textos lidos. - Fortalecer a autoconfiança e a comunicação oral dos participantes. - Valorizar a literatura e o talento dos leitores.	Susana Maria Silva Azevedo; Maria Francelina da Silva Mendes; Maria Cecilia Castro Nunes Ferreira Silva; Manuel Jasmim da Silva Pinho; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Isabel Maria de Oliveira Mendes Cunha Dias; Fernanda Berta Oliveira Mendes; Deolinda Fernanda Soares da Silva; Anabela de Pinho Bandeira Novo; Ana Paula Guedes Vendas; Ana Maria Soares Ferreira Granja; Alexandra de Castro e Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	211	1; 1.1; 5; 5.1; 6; 6.1; 7.2
		Concurso de Soletração: Spelling Contest/Épeler le mot	Um aluno por turma/ano será indicado para participar no concurso de soletração de inglês e de francês.  Objetivos específicos: • Ampliar o vocabulário em Francês e Inglês. • Desenvolver a atenção à ortografia e à pronúncia correta das palavras. • Estimular o interesse e o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras. • Fortalecer a autoconfiança e a expressão oral dos participantes.	Suzana Maria da Silva Pinho; Maria Francelina da Silva Mendes; Maria Cecilia Castro Nunes Ferreira Silva; Manuel Jasmim da Silva Pinho; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Deolinda Fernanda Soares da Silva; Cândida Manuela Neves Couto; Ana Paula Guedes Vendas; Ana Maria Soares Ferreira Granja	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	210	1; 1.1; 5; 5.1; 6; 6.1; 7.2
		Ida ao teatro: Musical de Anne Frank	No dia ---  Objetivos específicos: - Despertar o gosto pelo teatro. - Sensibilizar para a leitura de texto dramático. - Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português. - Contextualizar conhecimentos curriculares. - Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral. - Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos. - Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.	Maria Francelina da Silva Mendes; Fernanda Berta Oliveira Mendes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	207	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2

# Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa, um projeto iniciado na Direção-Geral da Educação (DGE), no ano letivo de 2012/2013, em parceria com o Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa (AE Aurélia de Sousa) e a Associação de Professores de Português (APP), tendo em vista incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.	Suzana Maria da Silva Pinho; Maria Francelina da Silva Mendes; Fernanda Berta Oliveira Mendes; Anabela de Pinho Bandeira Novo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	209	1; 1.1; 1.2
		Ida ao teatro: Leandro, Rei da Hélíria	No dia ----- os alunos do 7.º ano irão assistir à peça de teatro "Leandro, Rei da Hélíria", no -----.  Objetivos específicos: - Despertar o gosto pelo teatro. - Sensibilizar para a leitura de texto dramático. - Consolidar aprendizagens efetuadas na disciplina de Português. - Contextualizar conhecimentos curriculares. - Incrementar o interesse pela leitura das obras de estudo integral. - Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos. - Colaborar em atividades que incentivem a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos.	Fernanda Berta Oliveira Mendes	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	206	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2
		Vinda do teatro à escola.	No dia -----, pelas -----, os alunos de 7.º, 8.º, 9.º e CEF irão assistir à peça de teatro "-----" (apresentação teatral em língua inglesa).  Objetivos específicos: - Desenvolver a compreensão oral em língua inglesa. - Estimular a compreensão auditiva e o vocabulário em inglês. - Promover o contato com aspectos culturais e artísticos de países de língua inglesa. - Vivenciar a língua de forma autêntica e interativa, desenvolvendo tanto o interesse pela arte quanto a confiança no uso da língua. - Estimular a comunicação e reflexão sobre a obra assistida.	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Ana Paula Guedes Vendas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	202	3; 3.2; 5; 5.1; 7.2

# Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação serão visualizados vídeos publicados pela FAO: um trabalho musical para o terceiro ciclo e uma reportagem para alunos do 9.º ano. Todos os alunos receberão um alimento, confeccionado no CREPPE para ser ingerido na sala de aula, cinco minutos antes do intervalo grande na manhã. Nesse momento será lido um pequeno texto acerca da efeméride.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Idalina da Silva Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 4686 - Leonor de Jesus Melo (9.ºC); 4677 - Diogo Jorge Neves Santos (9.ºB); 4676 - Leonor Ribeiro Morales (9.ºC); 4525 - Ana Tatiana Monteiro (1.º CEF 3CEFPP); 4510 - Mariana Isabel Duarte Rodrigues (9.ºD); 4505 - Mateus Monteiro (8.ºA); 4439 - Rafael Sousa Ribeiro (9.ºD))	22	4; 5; 5.2
out	23	Dia das Bandeiras Verdes	Três alunos do Clube Eco-Escolas serão acompanhados pela professora coordenadora do Eco-Escolas numa visita ao Pavilhão Multiusos de Paredes, para receber o galardão "Bandeira Verde" relativo às atividades desenvolvidas em 2024/25, na escola, com o auxílio do Clube Eco-escolas. Esta atividade tem o apoio da Câmara Municipal de Santa Maria da Feira.	Idalina da Silva Neves	Alunos (8.º D; 6143 - Ana Moreira Monteiro (8.ºD); 5730 - Rita Miranda Vendas (8.ºD); 4954 - Francisca Nogueira Borges (8.ºD))	21	1; 4; 5; 5.2
nov		Espaço vai à Escola.	Palestra "Astrobiologia: à procura de vida fora da Terra", dinamizada pela investigadora Ana Isabel Sousa, do Centro de Astrofísica da Universidade do Porto, no âmbito do My Ciência Viva, para alunos do sétimo ano de escolaridade. Visa desenvolver nos alunos o gosto pela ciência e o contacto com jovens investigadores portugueses.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos	99	5; 5.1; 5.2
nov		XLIV OLIMPIÁDAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Um dos objetivos do concurso é a deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a Matemática.	Maria Ernestina Menezes da Rosa Neves; Maria Ermelinda Santos Silva; Margarida Idalina Alves Ribeiro Santos Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	138	1.1; 4.3
nov		Bebras - Castor Informático	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Durante a prova, os alunos vão individualmente responder a um conjunto de pequenos mas estimulantes problemas pensados pela comunidade internacional para a respetiva faixa etária; os problemas começam por ser mais simples e gradualmente a dificuldade vai subindo. Objetivos: promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional, trabalhando a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho de algoritmos, o reconhecimento de padrões ou a capacidade de generalizar e abstrair.	Luiz Paulo dos Santos Pereira; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	171	5
dez	02	Visita de estudo do 7.º ano ao planetário do Porto e ao Centro de Ciência Vila de Vila do Conde.	Os alunos irão visitar o Planetário do Porto, no qual irão participar numa sessão imersiva intitulada: "do Sol aos confins do Universo", realizar ainda atividades laboratoriais de "telescópio" e "Peso e massa". No Centro de Ciência Viva de Vila do Conde irão realizar a oficina "Matemática criativa".	Paula Cristina Gomes Pereira; Maria Amália Silva Freitas; Idalina da Silva Neves; Carminda Maria Ferreira Costa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 6.º)	100	1; 5

# Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
dez; jan		Prevenção e Segurança Rodoviária	Esta sessão educativa é direcionada aos alunos do 9.º ano e tem como objetivo sensibilizar para a importância da prevenção rodoviária. Através de uma abordagem interativa e informativa, os estudantes serão levados a refletir sobre comportamentos responsáveis e seguros no trânsito, enquanto peões, ciclistas, ou futuros condutores. Os objetivos passam por promover a consciência sobre segurança rodoviária destacando a relevância do cumprimento das regras de trânsito e incentivando atitudes responsáveis nas estradas além disso pretende-se reduzir riscos e prevenir acidentes através de alertas sobre as consequências de comportamentos imprudentes e da demonstração da importância do uso de equipamentos de proteção como capacetes e cintos de segurança. A atividade visa também incentivar a cidadania ativa promovendo o respeito mútuo entre utilizadores das vias rodoviárias e contribuindo para a construção de uma sociedade mais consciente e solidária no trânsito contribuindo assim para a formação de cidadãos informados e responsáveis reforçando conteúdos de educação para a cidadania e ajudando a reduzir o índice de acidentes rodoviários envolvendo jovens através de uma abordagem educativa preventiva.	Paula Cristina Gomes Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	29	5.2
jan; mar		Olimpíadas Portuguesas da Biologia.	Participação dos alunos de nono ano nas Olimpíadas Portuguesas da Biologia, promovida pela Ordem dos Biólogos. Visa estimular o interesse dos alunos pela Biologia em particular na área experimental dessa área de conhecimento.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	119	5.1; 5.2
jan		Mini-Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Mini-Olimpíadas são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 3.º ou 4.º anos de escolaridade, que visa despertar o interesse dos alunos para este tipo de concursos e incentivar o gosto pela Matemática.	Margarida Idalina Alves Ribeiro Santos Sousa; Maria Ermelinda Santos Silva; Maria Ernestina Menezes da Rosa Neves; Nancy Carolina Moreira Pereira	Alunos (3.º; 4.º)	139	1.1; 4.3
fev		Uso Sustentável da Água	Um palestrante da INDAQUA virá à Escola para abordar o tema "Uso Sustentável da Água". A palestra será para alunos dos 5.º e 8.º anos de escolaridade.	Idalina da Silva Neves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	80	5.2
mar; mai		Suporte Básico de Vida.	Sessão de sensibilização no âmbito do Suporte Básico e Vida, dinamizada por enfermeiras da UCC Feira Norte, para as turmas dos sextos e nonos anos de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	122	5.2
abr		Competições Nacionais de Ciência - Diz	A competição destina-se a alunos do 1.º ciclo do ensino básico e tem como principal finalidade promover o interesse e o gosto pela ciência. Entre os seus objetivos específicos destacam-se o estímulo do raciocínio científico e a avaliação de conhecimentos em diversas áreas do saber, bem como o incentivo ao trabalho em equipa e ao desenvolvimento de um espírito competitivo saudável.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Maria de Fátima da Cunha Lopes	Alunos (3.º; 4.º)	116	1.1; 4.3
abr		Competições Nacionais de Ciência - FisQ	A competição destina-se a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e tem como principal finalidade promover o interesse e o gosto pela ciência. Entre os seus objetivos específicos destacam-se o estímulo do raciocínio científico, a avaliação de conhecimentos em diversas áreas do saber — como Matemática, Ciências Naturais e Física-Química —, bem como o incentivo ao trabalho em equipa e ao desenvolvimento de um espírito competitivo saudável.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Maria de Fátima da Cunha Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	113	1.1; 4.3

# Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
abr		Competições Nacionais de Ciência-MaisMat	A competição destina-se a alunos do 2.º ciclo do ensino básico e tem como principal finalidade promover o interesse e o gosto pela ciência. Entre os seus objetivos específicos destacam-se o estímulo do raciocínio científico, a avaliação de conhecimentos em diversas áreas do saber — como Matemática e Ciências Naturais —, bem como o incentivo ao trabalho em equipa e ao desenvolvimento de um espírito competitivo saudável.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Maria de Fátima da Cunha Lopes	Alunos (5.º; 6.º)	115	1.1; 4.3
abr		Competições Nacionais de Ciência - Natweb	A competição destina-se a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e tem como principal finalidade promover o interesse e o gosto pela ciência. Entre os seus objetivos específicos destacam-se o estímulo do raciocínio científico, a avaliação de conhecimentos em diversas áreas do saber — como Matemática, Ciências Naturais e Física-Química —, bem como o incentivo ao trabalho em equipa e ao desenvolvimento de um espírito competitivo saudável.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Maria de Fátima da Cunha Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	114	1.1; 4.3
abr		Competições Nacionais de Ciência-Equamat	A competição destina-se a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e tem como principal finalidade promover o interesse e o gosto pela ciência. Entre os seus objetivos específicos destacam-se o estímulo do raciocínio científico, a avaliação de conhecimentos em diversas áreas do saber — como Matemática, Ciências Naturais e Física-Química —, bem como o incentivo ao trabalho em equipa e ao desenvolvimento de um espírito competitivo saudável.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Maria de Fátima da Cunha Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	118	1.1; 4.3
		Canguru Matemático sem Fronteiras	Concurso que consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). Os objetivos desta prova internacional são: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Maria Ermelinda Santos Silva; Margarida Idalina Alves Ribeiro Santos Sousa; Maria Ernestina Menezes da Rosa Neves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	137	1.1; 4.3
		Clube de robótica	Este projeto consiste em dinamizar a sala LED âmbito da robótica. Assim serão ministradas sessões de apresentação/divulgação dos robôs aos professores e alunos das diferentes turmas, mostrando as potencialidades dos robôs e da sala LED no contexto de sala de aula. Os objetivos deste projeto são estimular o raciocínio lógico e o pensamento crítico; desenvolver a criatividade e a inovação; promover o trabalho em equipa e a colaboração; integrar diferentes áreas do conhecimento (STEAM); despertar o interesse pela ciência e pela tecnologia; desenvolver a autonomia e a persistência; aplicar a aprendizagem de forma prática.	Luiz Paulo dos Santos Pereira; Maria Amália Silva Freitas	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	169	1; 2.3; 3; 7.2

# Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Olimpíadas Nacionais de Física- Escalão A	As Olimpíadas Nacionais de Física- Escalão A são um concurso de ciência, na área da Física, destinada aos alunos até ao 9.º ano de escolaridade. Têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Paula Cristina Gomes Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	34	4.3
		Olimpíadas de Química Júnior	As Olimpíadas de Química Júnior são um concurso de ciência, na área da Química, destinada aos alunos que frequentem os 8.º e 9.º anos de escolaridade. Têm como principais objetivos: dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Paula Cristina Gomes Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	35	4.3
		Sensibilização para a correta separação dos resíduos.	Um profissional da SULDOURO virá à Escola para uma palestra acerca da importância da correta separação dos resíduos.	Idalina da Silva Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	104	4; 5.2
		Hasteamento da Bandeira Verde	Num dia destinado às atividades abertas à comunidade, será hasteada a Bandeira Verde, ao som da orquestra composta por alunos da Escola Básica de Argoncilhe. O objetivo é celebrar a obtenção do galardão "Bandeira Verde" que é um reconhecimento do trabalho de educação ambiental na Escola.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; IdaLina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	103	5.2
		Recolha de Rolhas de Cortiça	Todas a comunidade escolar será convidada a participar numa atividade que consiste em trazer rolhas de cortiça usadas para a Escola. As rolhas serão guardadas em garrafões de plástico na Biblioteca. A Turma que acumular mais rolhas será premiada.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; IdaLina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	105	4; 5.2
		Bioblitz em Serralves	A turma que conseguir trazer mais rolhas de cortiça para a Escola Básica de Argoncilhe será convidada a ir a Serralves, para participar no Bioblitz, juntamente com os alunos do Clube Eco-Escolas. As atividades do Bioblitz sensibilizam para a proteção da Biodiversidade.	Idalina da Silva Neves	Alunos	102	5.2
		Consumo Sustentável da Energia	Será realizada uma palestra, na Biblioteca, para alunos de 7.º ano. Os palestrantes promovem a literacia energética dos alunos.	Idalina da Silva Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	101	5.2

# Departamento curricular de ciências sociais e humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
dez		Presépio da Minha Família.	Construção de presépios.	José Joaquim da Rocha Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º POU2; 2.º SOU2; 2.º CARV2; 2.º SDM2; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º)	77	2.3; 3; 4; 5
mai		Participação no XXII Encontro de alunos de EMRC.	Encontro entre alunos e docentes de várias escolas.	José Joaquim da Rocha Ferreira	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	78	3; 4; 4.3
jun		Campeonato de Supertmatik.	Campeonato inter-turmas relativo a conteúdos da disciplina.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Ana Catarina Martins Teixeira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	66	2; 2.3; 3; 5
		Rosa dos Ventos.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Ana Luísa Pereira de Vasconcelos Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	72	1; 2; 3; 5.1
		Exposição de trabalhos.	Exposição de trabalhos realizados práticos realizados pelos alunos.	Óscar de Albergaria Pereira da Silva; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	71	1.1; 2.3; 3; 6
		Dia da Europa.	Elaboração de cartazes alusivos ao tema.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Ana Luísa Pereira de Vasconcelos Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	74	1; 1.3; 2.2; 7.1
		O Mundo nas Nossas Mãos.	Construção de globos pintados pelos alunos.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Ana Luísa Pereira de Vasconcelos Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	73	1; 2; 5; 7.1
		Máquina do tempo.	Exposição de cartazes.	Óscar de Albergaria Pereira da Silva; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	69	1; 2; 2.2; 2.3
		Exposição de trabalhos.	Exposição temporária de trabalhos realizados pelos alunos.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Ana Catarina Martins Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	68	1; 2; 2.3; 3; 5

# Departamento curricular de ciências sociais e humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Friso cronológico digital.	Construção de um friso digital com os eventos mais importantes.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Ana Catarina Martins Teixeira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	67	1; 2.2; 3
		Trabalhos ODS.	Exposição de trabalhos relativos ao desenvolvimento sustentável.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Ana Luísa Pereira de Vasconcelos Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	76	2; 2.3; 7.2
		Laapbook	Construção de laapbooks pelos alunos.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Ana Luísa Pereira de Vasconcelos Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	75	1; 2.2; 2.3; 3
		Imagens com História	Exposição rotativa de imagens que marcaram e marcam a vida do Homem.	Óscar de Albergaria Pereira da Silva; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	81	2.3; 3; 4; 5
		Visita ao Parque Aquático de Amarante.	Convívio entre os alunos .	José Joaquim da Rocha Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	79	3; 4; 5

# Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	03	Dia Mundial dos Animais	Todas as turmas irão assinalar o Dia Mundial dos Animais com a finalidade de sensibilizar os alunos para a importância do respeito e cuidado com todos os animais; promover valores como empatia, solidariedade, responsabilidade e proteção da vida e educar para a cidadania, mostrando a ligação entre o bem-estar animal, o ambiente e a sociedade.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	9	4; 6; 6.1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de atividades variadas nos estabelecimentos do 1º ciclo, com o propósito de sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável e promover a noção de segurança alimentar.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	25	5; 5.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção de Literacia Científica	Projeto quinzenal que visa promover uma atitude de curiosidade, admiração e respeito pelo mundo envolvente, incentivado a sua exploração através da formulação de questões simples e da utilização de vários processos.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Natalia Augusta Alves Silva; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Graça Maria Santos Resende; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim	Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º POU2; 2.º SOU2; 2.º CARV2; 2.º SDM2)	44	1.1; 2.3; 5.2; 7.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Competências Digitais - Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)	Sessões nas salas do 1º ano de escolaridade com o intuito de promover o pensamento crítico e criativo; Saber científico, técnico e tecnológico e consolidar conhecimentos multidisciplinares através da introdução de métodos informáticos e a sua utilização de forma responsável, ajudando os alunos a atingir as metas definidas no PASEO.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Sandra Monica da Costa Monteiro; Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Marta da Silva Gonçalves; Eduarda Salvador de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º)	41	1.1; 2.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Ciência Viva - Escola Básica de S. Domingos	O projeto do Clube Ciência Viva na Escola promove a curiosidade científica e o pensamento crítico dos alunos, através da realização de atividades experimentais semanais e do incentivo à sustentabilidade e à inovação. Projeto no âmbito do Programa Impulso Jovens STEAM - Ciência Viva na Escola.	Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral; Nancy Carolina Moreira Pereira	Alunos (2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º SDM1)	51	1; 1.1; 2.2; 2.3; 7.2

# Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Competências Digitais - Makers	Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno pode experimentar novos pontos de vista na resolução de um problema, recorrendo a equipamentos de robótica e programação.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Natalia Augusta Alves Silva; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Graça Maria Santos Resende; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim	Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º POU2; 2.º SOU2; 2.º CARV2; 2.º SDM2)	38	1.1; 2.3; 7.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Assembleia de Crianças	Projeto de cidadania dinamizado pela Câmara Municipal, onde os intervenientes partilham a sua opinião, questionam sobre o seu meio, refletem e debatem temas do interesse da comunidade. Este tem como objetivo incentivar a participação das crianças como agentes de mudança.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa	Alunos (4.º AR4; 4.º POU4)	46	1.1; 2.3; 5.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pé na Estrada Médios	Projeto dinamizado pela Escola de Educação Rodoviária para os alunos do 2.º ano de escolaridade, que visa abordar a prevenção rodoviária nos seus três temas principais: peões, passageiros e ciclistas.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Natalia Augusta Alves Silva; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Graça Maria Santos Resende; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim	Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º POU2; 2.º SOU2; 2.º CARV2; 2.º SDM2)	40	1.1; 2.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Menina de Papel	Atividade dinamizada pela Biblioteca Municipal e pelo Museu do Papel, com o intuito de dar a conhecer os serviços disponíveis em ambos os locais.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (1.º CARV1; 3.º POU1 3)	43	5.1; 5.2

# Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ABC do Concelho	Sessões dinamizadas pela Câmara Municipal para que os alunos tenham a oportunidade de descobrir as suas origens, conhecer, explorar vivenciar o território feirense, na vertente do património histórico, museológico, arqueológico e cultural de uma forma lúdica e pedagógica. Esta tem como objetivo contribuir para a formação de cidadãos conscientes e informados; promover a interiorização do sentimento de pertença ao concelho de Santa Maria da Feira	Teresa Alexandra Borges da Silva; Sónia Alexandra Batista da Cunha; Raul Délio Ferreira Pinto da Silva; Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Nuno Miguel da Silva Ribeiro Osório; Miguel Jorge Pereira de Magalhães; Marta da Silva Gonçalves; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Manuela Martins Soares; João Carlos de Almeida Rodrigues; Graça Maria Santos Resende; Filipe Couto da Silva; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Eduarda Salvador de Sousa; Carla Maria Ferreira Valente; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 1.º ALD1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	45	1.1; 5; 5.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Competências Digitais - Hora de Programar II	Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde os alunos do 4.º ano adquirem conhecimentos e experimentam linguagens de programação, numa vertente prática.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Margarida Maria Ferreira dos Santos; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Alexandra Sofia Gonçalves da Costa dos Santos	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º POU4; 4.º SOU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B)	37	1.1; 2.2; 2.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Competências Digitais - Hora de Programar I	Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde os alunos do 3.º ano adquirem conhecimentos e experimentam linguagens de programação, numa vertente prática.	Teresa Alexandra Borges da Silva; Sónia Alexandra Batista da Cunha; Raul Délio Ferreira Pinto da Silva; Miguel Jorge Pereira de Magalhães; Liliana Manuela Martins Soares; Filipe Couto da Silva; Carla Maria Ferreira Valente	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 3.º SOU3; 3.º CARV3; 3.º SDM3; 3.º POU1 3)	36	1.1; 2.2; 2.3
out; nov; dez; jan		Reinventar o Traje das Fogaceiras	Concurso que pretende proporcionar às escolas a vivência da tradição da Festa das Fogaceiras, numa vertente lúdica e de intervenção através da recriação do traje das Fogaceiras.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º POU2; 4.º POU4; 1.º ALD1; 3.º POU1 3)	47	2.3; 5.1

# Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Maleta Pedagógica	Oficinas de reciclagem do papel dinamizadas pelo Museu do Papel nas escolas.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º POU1 3)	42	1.1; 2.3; 5.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Semana da Leitura	Sessão de leitura dinamizada nas escolas pela Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira, com o objetivo de comemorar a semana da leitura com atividades diferenciadas.	Sónia Alexandra Batista da Cunha; Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Natalia Augusta Alves Silva	Alunos (4.º POU4; 2.º CARV2; 3.º POU1 3; 1.º)	39	1.1; 5.1
nov	07	Magusto	A comemoração do Magusto na escola tem como objetivo valorizar as tradições culturais, promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa e fomentar o espírito de partilha e cooperação entre os alunos.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º SDM1; 3.º POU1 3)	57	5.1; 6.1; 7.2
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Promoção do Dia Nacional do Pijama com o intuito de promover o acolhimento, a amizade e a solidariedade, através de atividades lúdicas que incentivam a empatia, o espírito de partilha e a importância de um ambiente familiar e seguro para todas as crianças.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Graça Maria Santos Resende	Alunos (2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1; 3.º POU1 3)	49	5.1
nov		As escolas vêm ao CINANIMA	Visita de estudo "As escolas vêm ao CINANIMA", no âmbito do Festival Internacional de Animação de Espinho. A visita tem como objetivo dar a conhecer diferentes formas de expressão artística através do cinema de animação. A visita ocorrerá no dia 20 de novembro das 9h às 13h30 para a Escola Básica de Souto e no dia 21 de novembro das 9h às 13h30 para a Escola Básica de Pousadela.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva	Alunos (2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1; 3.º POU1 3)	48	5; 5.1; 6; 6.1
dez		Brilhos e Sorrisos de Natal	As escolas comemoram o Natal com o objetivo de celebrar o espírito natalício, promover a partilha e a solidariedade, e valorizar o talento e a criatividade dos alunos através de momentos de confraternização e expressão artística. As escolas irão realizar as suas festas durante o mês de dezembro de 2025.	Odete Regina Alves Neves Castanheira; João Carlos de Almeida Rodrigues; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 1.º ALD1; 1.º SOU1; 1.º CARV1)	55	5.1; 6.1
jan	19	O Dia das Fogaceiras	Comemoração do feriado municipal com o intuito recordar a origem da Festa das Fogaceiras e o voto a São Sebastião, incentivar a união, a partilha e a cooperação entre toda a comunidade educativa.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º SOU1; 3.º)	50	5.1
jan		Vamos Cantar as Janeiras	Os alunos saem das escolas para cantar as Janeiras das Janeiras com o intuito de preservar as tradições populares, promover o convívio intergeracional e valorizar a expressão musical e cultural dos alunos. Os alunos sairão durante o mês de janeiro.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 1.º ALD1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	56	5.1; 6.1

# Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
jan		Mini-Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Mini-Olimpíadas são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 3.º ou o 4.º anos de escolaridade, que visa despertar o interesse dos alunos para este tipo de concursos e incentivar o gosto pela Matemática.	Margarida Idalina Alves Ribeiro Santos Sousa; Maria Ermelinda Santos Silva; Maria Ernestina Menezes da Rosa Neves; Nancy Carolina Moreira Pereira	Alunos (3.º; 4.º)	139	1.1; 4.3
fev	13	Desfile de Carnaval	Os alunos saem à rua para um Desfile de Carnaval com o intuito de fomentar a imaginação e o sentido estético dos alunos, promover a socialização e o trabalho em grupo, e celebrar a criatividade através de uma manifestação lúdica e cultural.	Odeté Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	58	5.1; 6.1; 7.2
fev; mar; abr; mai; jun		Natação para Todos	No âmbito da organização das Atividades de Enriquecimento Curricular, o Município disponibiliza aulas de natação para todos os alunos do 4º ano com o intuito de promover a saúde e o bem-estar dos alunos.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Margarida Maria Ferreira dos Santos; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Alexandra Sofia Gonçalves da Costa dos Santos	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º POU4; 4.º SOU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B)	33	5.2
mar		Dias Abertos à Comunidade	Os Dias Abertos à Comunidade nos dias 26 e 27 de março de 2026, têm como objetivo divulgar o trabalho desenvolvido pelas escolas, reforçar a interação entre alunos, famílias e parceiros locais e promover a partilha de experiências que valorizem a aprendizagem e a cidadania.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odeté Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	59	5.1; 6.1; 7.2
abr	15	Dia Mundial das Artes	No âmbito do Dia Mundial das Artes, as escolas irão dinamizar diversas atividades que visam promover a expressão criativa, o pensamento estético e a valorização das diferentes formas de arte, incentivando a sensibilidade artística, o espírito crítico e a participação ativa dos alunos na vida cultural.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odeté Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	52	2.3; 5.1
abr		Competições Nacionais de Ciência - Diz	A competição destina-se a alunos do 1.º ciclo do ensino básico e tem como principal finalidade promover o interesse e o gosto pela ciência. Entre os seus objetivos específicos destacam-se o estímulo do raciocínio científico e a avaliação de conhecimentos em diversas áreas do saber, bem como o incentivo ao trabalho em equipa e ao desenvolvimento de um espírito competitivo saudável.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Maria de Fátima da Cunha Lopes	Alunos (3.º; 4.º)	116	1.1; 4.3

# Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial de Criança	A comemoração do Dia da Criança tem como objetivo celebrar a infância, promover momentos de convívio e alegria, e sensibilizar para os direitos das crianças, valorizando o respeito, a inclusão e o bem-estar de todos os alunos.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 2.º SDM2; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	54	5.1
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo 25/26	A festa de encerramento do ano letivo visa celebrar o percurso escolar dos alunos, promover o convívio entre toda a comunidade educativa e valorizar o empenho, a criatividade e o espírito de cooperação desenvolvidos ao longo do ano. As escolas do Agrupamento irão realizar as suas festas ao longo do mês de junho de 2026.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; João Carlos de Almeida Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 1.º ALD1; 1.º AR1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	53	6.1; 7.2
		Canguru Matemático sem Fronteiras	Concurso que consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). Os objetivos desta prova internacional são: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Maria Ermelinda Santos Silva; Margarida Idalina Alves Ribeiro Santos Sousa; Maria Ernestina Menezes da Rosa Neves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	137	1.1; 4.3

# Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Promoção do Raciocínio Lógico-Matemático	<p>Atividades Culinárias Desafios/Jogos Matemáticos Registo de Trajetos Instrumentos de Monitorização e Pilotagem Instrumentos de Tratamento de Dados Robótica e Programação</p> <p>Todas as atividades serão programadas pelas docentes, respeitando a individualidade de cada criança, do grupo, tendo em conta o seu desenvolvimento e necessidades, no sentido de lhes proporcionar momentos lúdicos, didáticos/pedagógicos que lhes permitam alcançar as aprendizagens essenciais/ um crescimento global e harmonioso. Estas atividades serão elaboradas tendo em conta as orientações curriculares abrangendo as áreas de conteúdo de forma transversal.</p>	Sílvia Cristina da Silva Santos Coelho; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Palmira Marisa de Lima Santos; Maria Marlene Guerra Pereira de Sousa; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria de Fátima Henriques Bento; Diana Márcia Pereira de Sousa; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Marisa Alves dos Santos Tavares; Carla Alexandra da Rocha Martins Dias; Ana Rita Oliveira Teixeira; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Cristina Neves da Silva	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	64	1; 2.3; 5.1
		Promoção da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<p>Semana da Leitura Hora do Conto Articulação com Bibliotecas Dia Internacional da Poesia Atividades de Consciência Fonológica Dramatizações/Teatros Atividades PNL</p> <p>Todas as atividades serão programadas pelas docentes, respeitando a individualidade de cada criança, do grupo, tendo em conta o seu desenvolvimento e necessidades, no sentido de lhes proporcionar momentos lúdicos, didáticos/pedagógicos que lhes permitam alcançar as aprendizagens essenciais/ um crescimento global e harmonioso. Estas atividades serão elaboradas tendo em conta as orientações curriculares abrangendo as áreas de conteúdo de forma transversal.</p>	Sílvia Cristina da Silva Santos Coelho; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Palmira Marisa de Lima Santos; Maria Marlene Guerra Pereira de Sousa; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria de Fátima Henriques Bento; Diana Márcia Pereira de Sousa; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Marisa Alves dos Santos Tavares; Carla Alexandra da Rocha Martins Dias; Ana Rita Oliveira Teixeira; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Cristina Neves da Silva	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	65	1; 2.3; 6; 7.2

# Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Promoção do Conhecimento do Mundo	<p>Trabalho Experimental na Área das Ciências</p> <p>Enriquecimento Cultural: contacto com várias formas de arte (Pintura, Dança, Literatura para a Infância, Teatro, Música, Cinema, Escultura, Fotografia,...)</p> <p>Projeto Kids &amp; Bots - Robótica e Programação (PEM)</p> <p>Projeto Pequenos Exploradores (PEM)</p> <p>Jogos e atividades digitais.</p> <p>Sentido de pertença//Identidade cultural/ Tradições</p> <p>S. Martinho/Magusto, Natal, Divulgação da tradição das fogaceiras, Carnaval, Dia da Família, Dia Mundial da Criança, Atividades de Encerramento).</p> <p>Saídas pedonais: Visitas ao meio local envolvente, sempre que as atividades a desenvolver o justifiquem.</p> <p>Visitas de Estudo</p> <p>Todas as atividades serão programadas pelas docentes, respeitando a individualidade de cada criança, do grupo, tendo em conta o seu desenvolvimento e necessidades, no sentido de lhes proporcionar momentos lúdicos, didáticos/pedagógicos que lhes permitam alcançar as aprendizagens essenciais./ um crescimento global e harmonioso. Estas atividades serão elaboradas tendo em conta as orientações curriculares abrangendo as áreas de conteúdo de forma transversal.</p>	Sílvia Cristina da Silva Santos Coelho; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Palmira Marisa de Lima Santos; Maria Marlene Guerra Pereira de Sousa; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria de Fátima Henriques Bento; Diana Márcia Pereira de Sousa; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Marisa Alves dos Santos Tavares; Carla Alexandra da Rocha Martins Dias; Ana Rita Oliveira Teixeira; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Cristina Neves da Silva	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 IIIG1; P5 IIIG2; P5 IIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	62	1; 2.3; 3.1; 4; 5; 5.1; 5.2; 6; 6.1; 7.2
		Promoção da Formação Pessoal e Social	<p>Semana da Alimentação</p> <p>Programa Saúde Oral</p> <p>Hábitos de vida saudável: RFE, RLE</p> <p>Lanches saudáveis</p> <p>Referencial de Risco/Proteção Civil: Exercícios de Evacuação, "A Terra Treme"</p> <p>Pé na Estrada Pequenos (PEM)</p> <p>Política dos 5 R's</p> <p>Dia da Família</p> <p>Todas as atividades serão programadas pelas docentes, respeitando a individualidade de cada criança, do grupo, tendo em conta o seu desenvolvimento e necessidades, no sentido de lhes proporcionar momentos lúdicos, didáticos/pedagógicos que lhes permitam alcançar as aprendizagens essenciais./ um crescimento global e harmonioso. Estas atividades serão elaboradas tendo em conta as orientações curriculares abrangendo as áreas de conteúdo de forma transversal.</p>	Sílvia Cristina da Silva Santos Coelho; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Palmira Marisa de Lima Santos; Maria Marlene Guerra Pereira de Sousa; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria de Fátima Henriques Bento; Diana Márcia Pereira de Sousa; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Marisa Alves dos Santos Tavares; Carla Alexandra da Rocha Martins Dias; Ana Rita Oliveira Teixeira; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Cristina Neves da Silva	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 IIIG1; P5 IIIG2; P5 IIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	63	1; 2; 2.3; 4; 6; 7.2

# Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Promoção de Atividades de Animação e Apoio à Família	Acolhimento Almoço Prolongamento Brincar com o movimento Brincar com os sons Brincar com as artes Todas as atividades são programadas pelas diferentes docentes, respeitando cada criança, o grupo e o seu desenvolvimento e interesses, perspetivando o seu crescimento global, sempre que possível ouvindo os E.E. e os parceiros da comunidade educativa.	Sílvia Cristina da Silva Santos Coelho; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Palmira Marisa de Lima Santos; Maria Marlene Guerra Pereira de Sousa; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria de Fátima Henriques Bento; Diana Márcia Pereira de Sousa; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Marisa Alves dos Santos Tavares; Carla Alexandra da Rocha Martins Dias; Ana Rita Oliveira Teixeira; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Cristina Neves da Silva	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	60	1; 2.3; 3; 4; 5
		Promoção do Envolvimento das famílias e interação com a Comunidade	Reuniões com Encarregados de Educação Reuniões de avaliação Atendimento a Encarregados de Educação Abertura dos estabelecimentos à comunidade Atividades de caráter formativo com as famílias Campanha "Laço Azul" Dia da Família Todas as atividades serão programadas pelas docentes envolvidas, respeitando a individualidade, o grupo, a comunidade educativa, os EE. Todas terão em conta o desenvolvimento de cada criança assim como do grupo e objetivando um desenvolvimento progressivo e global.	Sílvia Cristina da Silva Santos Coelho; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Palmira Marisa de Lima Santos; Maria Marlene Guerra Pereira de Sousa; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria de Fátima Henriques Bento; Diana Márcia Pereira de Sousa; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Marisa Alves dos Santos Tavares; Carla Alexandra da Rocha Martins Dias; Ana Rita Oliveira Teixeira; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos; Alexandra Cristina Neves da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	61	1; 2; 2.1; 2.3; 3; 5; 6; 7.2

## Estratégia de educação para a Cidadania e desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	31	Dia Mundial da Poupança. Sessão com a palestrante Jéssica Ferreira (ex-aluna da Escola básica de Argoncilhe).	A palestrante Jéssica Ferreira, ex-aluna da Escola Básica de Argoncilhe e formada na área da Economia, vai abordar o tema "Dia Mundial da Poupança" através de atividades e dinâmicas que exploram esta temática de forma científica e interativa.  Esta atividade enquadra-se na dimensão Literacia Financeira e Empreendedorismo da disciplina Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com outras disciplinas.	Maria Judite Valente S.D.Silva	Alunos (6.º A; 7.º D; 8.º D; 9.º C; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º C)	216	5; 5.1

# Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
nov		Árvore do Futuro do Concelho de Santa Maria da Feira.	Atividade a desenvolver no âmbito da comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança, proposta pela NACJR e Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte, com as turmas do oitavo ano. Visa identificar alguns Direitos da Criança e compreender a sua importância, assim como, desenvolver uma visão crítica sobre o futuro, refletindo de forma consciente e colaborativa sobre as mudanças necessárias para garantir que, em 2050, todos os Direitos da Criança sejam plenamente respeitados e assegurados. Será construída uma árvore com a participação das escolas do Concelho de Santa Maria da Feira, no átrio do Hospital de São Sebastião, que represente "Um concelho unido pelos Direitos das Crianças e por um futuro mais justo, sustentável e solidário".	Fernanda Berta Oliveira Mendes; Maria Francelina da Silva Mendes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	125	5.1; 5.2
jan		Prevenção da "Violência no Namoro".	Sessão de Sensibilização no âmbito da prevenção da "Violência no Namoro", para as turmas do nono ano de escolaridade, dinamizada por Enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	124	5.2
jan		Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.	Sessão de sensibilização no âmbito da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, dinamizada por Agentes da Escola Segura em parceria com a UCC Feira Norte, para as turmas do sétimo ano de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	120	5.2
fev		Semana dos Afetos	Implementação de atividades que suscitem a reflexão e a expressão de afetos e sentimentos dirigida a toda a comunidade educativa.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	94	5; 5.2
fev		Internet Segura.	Sessão de sensibilização sobre "Internet Segura", dinamizada por Agentes da Escola Segura em parceria com a UCC Feira Norte, para as turmas dos quintos e sétimos anos de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	121	5.2
		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE).	Cumprimento do Projeto de Educação Sexual que consta do Plano de cada Turma do 1.º ao 9.º anos de escolaridade (Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto, regulamentada pela Portaria n.º 196-A/2010). Formação para docentes no PRESSE.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos	128	5.2
		Diálogos.	Gabinete de informação e apoio ao aluno (GIAA).	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos	129	5.2
		Decido Com Sentido	Projeto da "Associação Ser+ Pessoa" (7 sessões) em parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira e Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte, a implementar nas turmas do oitavo ano de escolaridade, com o objetivo de dotar os jovens de competências necessárias para resistir às pressões sociais para o uso de substâncias.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	123	5.2
		SMS - Saúde Mental e Sucesso.	Sessão de Sensibilização dinamizada pelo Centro Comunitário da Casa Ozanam, em parceria com o Município de Santa Maria da Feira e Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte, para as turmas do nono ano de escolaridade, de promoção de literacia em saúde mental.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	126	5.2
		Entre Cadernos e Sonhos!	Programa de transição escolar, composto por várias sessões de grupo, para facilitar a adaptação ao novo contexto educativo dos alunos do 5.º ano de escolaridade.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	85	1; 1.1
		O futuro tem um nome: AEA	Encontro com os alunos do 4.º ano de escolaridade, de todo o Agrupamento, por forma a favorecer a transição escolar e dar a conhecer a Escola Básica de Argoncilhe	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (4.º ALD4; 4.º AR4; 4.º POU4; 4.º SOU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B)	84	1; 1.1
		Traçar o (per)curso!	Acompanhamento individual/grupo dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, no âmbito da orientação vocacional, para definição da oferta formativa do ano letivo seguinte.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos	87	1; 1.1; 3; 3.1

# Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Fermentando Sonhos!	Sessão de acolhimento aos alunos do Curso de Educação e Formação com o objetivo de favorecer a integração à nova modalidade de formação/ensino que frequentam	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (1.º CEF 3 CEFPP)	86	1; 1.1
		Cheguei! Pronto para aprender!	Sessão de acolhimento para os alunos do 5.º ano de escolaridade com o objetivo de favorecer a integração ao novo contexto escolar.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	83	1; 1.1; 3; 3.1
		Família e Escola: Juntos no Mesmo Caderno	Encontro formativo para pais/encarregados de educação sobre a transição escolar, no 5.º ano de escolaridade, em que se promove o desenvolvimento de um conjunto de estratégias de participação e apoio no processo de aprendizagem dos seus educandos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	95	6; 6.1
		Desenhar a minha Escola!	Visita dos alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação a escolas com o ensino secundário, de forma a dar a conhecer a oferta formativa existente nas mesmas.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	93	5; 5.2
		Pais e Filhos na conquista do futuro: AEA	Reunião para pais/encarregados de educação, do 4.º ano de escolaridade, que aborda o funcionamento e as ofertas formativas lecionadas na escola, bem como as mudanças inerentes à passagem de ciclo, em articulação com o diretor e a sua equipa.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	97	6; 6.1
		Desenhar Juntos o Futuro!	Encontro formativo para pais/encarregados de educação sobre a oferta formativa após o 9.º ano de escolaridade e exames, em articulação com a adjunta do diretor, por forma a incentivar e envolver as famílias no processo de decisão vocacional dos educandos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	96	6; 6.1
		Desenhar a minha profissão!	Potenciar o contacto com profissionais do interesse dos alunos, do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação, para exploração da atividade profissional e esclarecimento de dúvidas	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	92	5; 5.2
		Brigadas Positivas	Capacitar a comunidade educativa para a promoção de uma gestão positiva dos conflitos por parte de todos, a fim de se construir uma cultura de paz, cidadania e sã convivialidade.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	89	4; 4.3
		Inspira+Ação!-#Ação1crescer!	Alunos mais velhos, assumem a responsabilidade de acompanhar, orientar e proteger os alunos mais novos com o intuito de contribuir para uma melhor e mais rápida integração destes no Agrupamento de Escolas de Argoncilhe, reforçar laços afetivos e promover a interajuda entre os pares. Destina-se a alunos do 1.º 2.º e 3.º ciclos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos	88	4; 4.3
		Desenhar o meu futuro!	Sessões de orientação vocacional e de carreira, em grupo e /ou individuais, para os alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação, com vista a desenvolverem competências transversais e adquirirem ferramentas para a construção do seu projeto vocacional e profissional.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	91	5; 5.2
		AEA com (Alta)Mente!	Programa para promover a saúde mental e o bem-estar psicológico de toda a comunidade educativa.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	90	5; 5.2

## Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		UBUNTU no AEA	Programa de educação não-formal desenvolvido a partir de um modelo de liderança servidora, com o objetivo de trabalhar 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Idalina da Silva Neves; Maria Cecilia Castro Nunes Ferreira Silva; Ana Paula Cardoso de Almeida; Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Rosa Maria da Costa Oliveira; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	98	5; 5.2

## Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
jan; fev; mar		Palestra alusiva ao tema «Gestão Comportamental na Escola e outros Contextos Educativos» no Contexto Escolar	A Sessão de sensibilização alusiva à temática «Gestão Comportamental na Escola e outros Contextos Educativos», destinada a Pais/Comunidade Educativa, visa empoderar e capacitar todos os envolvidos para práticas assertivas, promotoras de comportamentos adequados e inclusivos, que contribuam para a prevenção e extinção da violência no contexto escolar.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	106	6; 6.1
		Publicações da EMAEI	As publicações da EMAEI, no separador criado para o efeito, na página oficial do Agrupamento visam estreitar a comunicação com toda a comunidade educativa e possibilitar o acesso a informação, artigos e atividades realizadas ao longo do ano letivo.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	191	6
		Trabalho Colaborativo e de Consultadoria aos docentes do AE de Argoncilhe na Implementação das Medidas Universais/Seletivas/Adicionais	Visando uma intervenção preventiva e não remediativa, a EMAEI pretende desenvolver trabalho colaborativo e de consultadoria a todos os professores do Agrupamento, no sentido de lhes facultar um conjunto de estratégias promotoras da implementação das Medidas Universais/Seletivas/Adicionais. Para tal, em articulação com a subcoordenadora do Centro de Apoio à Aprendizagem, definiu-se um horário para que cada elemento do grupo de Educação Especial assegure esse trabalho/apoio.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes	108	3.2; 7.2
		Projeto de Remodelação da Sala de Apoio à Educação Inclusiva	A EMAEI tenciona, ao longo do ano letivo, desenvolver o projeto de remodelação de uma das salas (número sete) da Escola Básica de Argoncilhe, denominada “Sala de Apoio à Educação Inclusiva”. Pretende-se reformar (pintura das paredes) e apetrechar (mobilário, material didático, etc) a sala, de modo a criar áreas/espacos acolhedores, atrativos e adequados às necessidades específicas dos alunos, sobretudo daqueles que usufruem de um Programa Educativo	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Alunos	109	3; 3.1
		Encontros Informais com a Comunidade Educativa	Encontros, via Google Meet, com vista ao esclarecimento de dúvidas acerca do modo de funcionamento da EMAEI e da Educação Inclusiva. Visam, ainda, assegurar o apoio necessário na implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais a todos os envolvidos no processo educativo dos discentes do AE de Argoncilhe.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	107	3; 3.1; 6; 6.1

# Centro de apoio à aprendizagem

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		CLUBE DE LEITURA RECREATIVA Apresentação de contos tradicionais, de acordo com a faixa etária dos alunos dos Jardins de Infância e escolas do 1.º Ciclo A realizar ao longo do ano letivo, nomeadamente nos dois dias da semana aberta do Agrupamento.	Apresentação de contos tradicionais, de acordo com a faixa etária dos alunos dos Jardins de Infância e escolas do 1.º Ciclo A realizar ao longo do ano letivo, nomeadamente nos dois dias da semana aberta do Agrupamento.	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva	Alunos	179	4; 4.3
out; nov; dez; jan		CLUBE OFICINA DE INICIAÇÃO AO TEATRO	Ensaio e encenação para apresentação da peça "Dia de Feira" de Natércia Rocha	Isabel Maria de Oliveira Mendes Cunha Dias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	181	5; 5.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CLUBE DAS ARTES - "ARTEMIX"	Realização de elementos decorativos e temáticos, com o recurso ao manuseamento de vários diferentes materiais para serem utilizados na escola e para os alunos que frequentam o clube.	Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura	Alunos	180	5; 5.1
dez		COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	Atividade a realizar em parceria com a equipa da Educação Especial e EMAEI e tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar para a importância da integração das pessoas com deficiência na sociedade, através de sessões de sensibilização, jogos, visualização de vídeos, realização de trabalhos práticos e outros.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva; Noémia Brígida de Carvalho Tavares	Alunos	174	3; 3.1; 3.2
fev		PALAVRAS DE TODAS AS CORES - Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna	Criação de história, partindo de uma frase. Todos os alunos oriundos de países estrangeiros, a usufruir de PLNM, vão escrever uma parte da história na sua língua estrangeira e em português, em colaboração com os pais. no final a mesma será ilustrada pelos alunos e compilada em livro.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Isabel Maria Valente de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	172	5; 5.1
abr		DIA MUNDIAL DA CONSCIENCIALIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO	DIA MUNDIAL DA CONSCIENCIALIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO Descrição: Realização de sessões de sensibilização, com palestrante a definir.	Noémia Brígida de Carvalho Tavares; Isabel Maria Valente de Sousa; Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes; Alunos	176	3; 3.1; 3.2
mai; jun		SABORES QUE FALAM - Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna	Mostra gastronómica, com os pratos e iguarias tradicionais de cada país que os alunos são oriundos e estão a frequentar as várias escolas do agrupamento. Nesta atividade será realiza no final do ano letivo com um lanche/convívio partilhado entre os alunos e comunidade educativa.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Isabel Maria Valente de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	173	5; 5.1

## Centro de apoio à aprendizagem

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
jun		PALCO	Atividade o PALCO, consiste numa apresentação no final do ano, com procedimentos idênticos ao ano letivo transato, em que será dado destaque às atividades desenvolvidas nos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos constantes do PAA. Estas atividades devem incidir naquela que são passíveis de serem apresentadas em palco ou em formato de exposição, com o envolvimentos e participação das associações culturais locais e das autarquias das três freguesias que fazem parte do Agrupamento.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Isabel Maria Valente de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	183	5; 5.1
jun		ESTENDAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA	Os alunos escolhem um ou dois direitos e apresentam de diferentes formas e será colocado em exposição nas escolas, em forma de estendal. Atividade a realizar na semana de 1 a 5 de junho.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Isabel Maria Valente de Sousa; Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva; Noémia Brígida de Carvalho Tavares	Alunos	177	3; 3.1; 5; 5.1
jun		PRÉMIO LEITURA!	Atividade "Prémio Leitura!" será realizada em parceria com a Biblioteca Escolar do Agrupamento e tem como objetivo promover hábitos de leitura, estimular o gosto pelo livro, pela leitura, pelas histórias e promover aquisição domiciliária. No final será atribuído um prémio ao aluno leitor que mais livros requisitou.	Equipa de Biblioteca; Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos	175	4; 4.3
		CLUBE DE FRANCÊS	Realização de atividades lúdicas, com por exemplo, audição de canções francesas, realização de jogos sobre a língua francesa, visualização de filmes, exploração virtual de monumentos e locais turístico mais emblemático de França.	Manuel Jasmim da Silva Pinho	Alunos	182	5; 5.1

# Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube "CENAS - Cinema Escolar nas Atividades Semestrais"	Espaço de complemento ao Plano Nacional de Cinema que irá contemplar a participação dos alunos em atividades ligadas à arte cinematográfica, nomeadamente no processo de produção de um filme e à escrita criativa, através do desenvolvimento criativo do processo de escrita do argumento cinematográfico.	Equipa de Biblioteca	Alunos	146	5.1
out		À Descoberta da Biblioteca	Atividade formativa junto das turmas de 5.º ano, em que os alunos são iniciados e elucidados sobre comportamento a adotar dentro de uma biblioteca, bem como as dinâmicas e atividades em que eles podem ser chamados a participar. É, ainda, explicada a dinâmica da requisição domiciliária e da utilização dos computadores, bem como das diferentes áreas em que se divide o espaço da biblioteca.	Equipa de Biblioteca	Alunos	145	4.3; 5.1
dez		Festa do Livro	A Festa do Livro pretende promover a leitura e os autores através de uma exposição de um vasto conjunto de obras que podem ser vistas ao vivo e online e, quando pretendido, adquiridas. Esta atividade envolve todos os ciclos e em vários estabelecimentos de ensino do agrupamento. Aquilo a que chamamos a exposição presencial decorre na biblioteca escolar da Escola Básica de Argoncilhe.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	161	5.1
dez; mar; mai		Missão: Poupança - Apontamentos sobre literacia financeira	Ao longo do ano letivo, algumas turmas serão chamadas à biblioteca ou a atividade poderá, mesmo, ser realizada em sala de aula, sempre enquadradas em temáticas mais ou menos específicas e relacionadas com o mundo das finanças. Estas atividades contemplarão palestras, jogos, filmes e outras formas de ajudar os alunos a compreender o valor do dinheiro na economia familiar e global.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Outro; Alunos (6.º; 8.º; 9.º)	167	5; 5.1
dez; fev; abr; mai		Testemunhos de Leitura	Os alunos de 2.º e 3.º ciclos, e de acordo com o número de requisições domiciliárias, perfil do aluno e preferências de leitura, são convidados a falar sobre os livros preferidos, os autores mais lidos e as temáticas que mais os motivam para a leitura. A sessão será gravada e, posteriormente, os programas farão parte do canal youtube da biblioteca (desde que salvaguardados os direitos de imagem dos intervenientes). Para além disso, cada sessão contará com duas turmas que assistirão ao vivo, podendo os alunos colocar questões aos intervenientes/convidados de cada sessão.	Equipa de Biblioteca	Alunos	155	5.1
mar; abr; mai		Concurso Media@ção	Concurso destinado a alunos do 3.º ciclo e promovido pela RBE que visa a produção de conteúdos audiovisuais sobre uma temática específica.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	152	5.1
abr		Semana(s) da Leitura	Vasto conjunto de atividades de promoção da leitura e da escrita que se desenrolam em vários estabelecimentos de ensino do agrupamento, em datas a calendarizar. Estas atividades de leitura, que ocuparão duas/três semanas, destinam-se a alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, bem como a professores, com a rúbrica Biblioteca.convida. Importa acrescentar a importância que as Associações de Pais do AE Argoncilhe podem ter na realização de algumas das ações da Semana da Leitura	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	156	5.1

# Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
mai		Projeto Palavra Ilustrada - Encontro com escritores/ilustradores	Visita de um escritor/ilustrador a todas as escolas com 1.º ciclo do AE Argoncilhe. Esta parceria com Editora procura promover a leitura e os autores portugueses, proporcionando aos alunos do 1.º ciclo e a alguns grupos do pré-escolar, uma atividade de contacto direto com um autor/escritor/ilustrador.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	157	5.1
		Histórias que encantam	Visita a todos os JI do agrupamento para contar histórias- alargado o projeto à EB de Souto e seus alunos. Criar uma historia coletiva que será transformada numa historia digital para acesso a todos os JI e bibliotecas; Procurar envolver as famílias e comunidade educativa em algumas das atividades desenvolvidas. Publicar no jornal do agrupamento e pagina do Facebook o desenvolvimento do projeto. Objetivos: Desenvolver a linguagem oral através da escuta e reconto de histórias. • Estimular a imaginação e criatividade a partir de narrativas literárias e populares. • Criar momentos de partilha e socialização em torno dos livros e histórias. • Iniciar o contacto com diferentes suportes de leitura (livros ilustrados, fantoches, dramatizações). • Valorizar a expressão plástica e dramática como forma de prolongar e recriar as histórias. • Fomentar a autonomia e responsabilidade, incentivando as crianças a escolher livros e a cuidar deles.	Filomena Emilia de Carvalho Peixoto	Alunos (P5 JIALD; P5 JICARV1; P5 JICARV2; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JIORD; P5 JIPOU; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; 2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1)	217	1; 5; 5.1; 6; 6.1
		Projeto Biblio 2.0	O projeto Biblio 2.0 visa a transformação digital da biblioteca escolar, através da renovação integral dos seus websites e de uma aposta estratégica nas redes sociais (Facebook e Instagram). O objetivo é ampliar a conectividade, tornando os recursos e serviços acessíveis a toda a comunidade (e além dela), e aumentar o compromisso com conteúdos dinâmicos. Esta iniciativa criará, ainda, bases de gestão seguras e eficientes para todos os projetos da biblioteca, consolidando-a como um pólo de cultura e conhecimento digital.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	170	5.1; 6; 6.1; 7.1
		Projeto "Bibliómetro" - O Jogo da Leitura	Projeto em desenvolvimento na Escola Básica de Arraial, que pretende promover a leitura, transformando-a em jogo. Os alunos são convidados a participar no jogo da leitura - Bibliómetro, em que as páginas lidas se transformam em quilómetros percorridos pelos alunos, que assumem o papel de ciclistas. Este projeto, por via das obras que decorrem neste estabelecimento de ensino vai, no decurso do presente ano letivo, conhecer alguns constrangimentos, que iremos minimizar através da adoção dos Pack's Leitura, que irão circular pelas turmas.	Equipa de Biblioteca	Alunos	148	1.1; 5.1
		Estafeta de Contos	Participação das bibliotecas escolares do AE Argoncilhe na iniciativa promovida pela Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira que, em jeito de estafeta e contando com a colaboração dos diferentes bibliotecários do concelho, vai levando histórias contadas às diferentes bibliotecas dos vários agrupamentos de escolas da Rede de Bibliotecas do Concelho de Sta. Maria da Feira.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos	149	5.1

# Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		BIBDigital	Desenvolvimento de uma biblioteca digital, no canal YOUTUBE, que reúna documentos em formato digital de várias áreas disciplinares, através de um processo detalhado de produção de conteúdos e curadoria, sempre com o cuidado de observância dos direitos autorais e dando primazia a projetos vídeo produzidos na e pela escola, nomeadamente na e pela biblioteca.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	144	5.1
		Projeto "Ler 8.80"	Este projeto, apoiado pela Rede de Bibliotecas Escolares no âmbito do "Ler com a Biblioteca", pretende desenvolver a promoção da leitura em contexto de participação dos alunos em leituras fora da escola, nomeadamente em associações, lares e centros de dia da comunidade local. nota) o projeto Ler 8.80 irá permitir dotar a biblioteca da EB Souto de novos documentos para promoção da leitura.	Equipa de Biblioteca	Alunos	147	1.1; 5.1
		Histórias da Ajudaris	Projeto da Associação Ajudaris que visa a criação de pequenas histórias, subordinadas a um tema específico, pelos alunos/turmas. Essas histórias e outras serão, posteriormente, compiladas num livro intitulado "Histórias da Ajudaris". O projeto envolve turmas de 3.º ano da EB Arraial, EB S. Domingos, EB Souto e uma turma de 6.º ano da EB	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	150	5.1
		Projeto "Escrita em Dia"	O projeto "Escrita em Dia" pretende motivar e desenvolver para a escrita, desafiando alunos e professores do 1.º ciclo a escreverem textos que constarão, no final do presente ano letivo, de um ebook digital a ser promovido em toda a comunidade educativa e local. Este projeto vai ser desenvolvido em parceria com o CAA.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	154	5.1
		PACK's Leitura	A biblioteca Escolar promove a realização de pack's leitura que, ciclicamente, apetrecham as salas das diferentes turmas/níveis, de livros que circulam na sala e que podem, ao mesmo tempo, e sob supervisão e controlo dos professores, ser requisitados para leitura em casa, pelos alunos.	Equipa de Biblioteca	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 4.º ALD4; 2.º POU2; 4.º POU4; 2.º CARV2; 3.º CARV3; 1.º ALD1; 1.º SOU1; 1.º CARV1; 3.º POU1 3)	158	5.1
		Projeto "Roteiros de Leitura"	O projeto Roteiros de Leitura, apoiado e financiado pela RBE, pretende agregar uma série de atividades avulsas, direcionadas para a promoção da leitura junto de alunos e famílias. O presente projeto transformou o agrupamento numa Escola aLer+.	Equipa de Biblioteca	Alunos	151	1.1; 5.1; 7.2
		Projeto "CidadEscola"	O projeto CidadEscola pretende criar na escola sede do AE Argoncilhe, uma dinâmica de trabalho transversal e colaborativa com as várias disciplinas, associando a escola à organização de uma cidade, com ruas, avenidas, praças... Este projeto, por se tratar de uma parceria entre a Biblioteca Escolar e a disciplina de Educação Visual e Tecnológica conheceu algum atraso na sua conclusão. Estamos em crer que este ano letivo será, finalmente, concluído e posto ao serviço da comunidade escolar.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	153	2.2; 5.1; 6.1; 7.2
		Candidatura de Criação de Ponto Biblioteca (EB Pousadela)	Redação de candidatura para a criação de um Ponto Biblioteca, através da qual se pretende dotar a EB Pousadela de um espaço com mobiliário e estantaria onde serão colocados livros para uso de alunos e professores daquele estabelecimento de ensino.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos	142	5.1; 7.2
		BIBGEST - Gestão da Biblioteca Escolar/catalogação	Atividades de Manutenção e Registo (Atualização de catalogação online, Manual de procedimentos, Atualização da política de desenvolvimento da coleção, Restauro de livros, atualização de redes sociais, base de dados fotográfica e videográfica...)	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos	143	7.1
		Plano de Melhoria da Biblioteca da EB Souto	Elaboração e gestão de um Plano de Melhoria para a Biblioteca Escolar de Souto, com a duração de dois anos (2025/26 e 2026/27), incidindo sobre as valências menos conseguidas na gestão da BE. Destinatários: Alunos, professores e pais e encarregados de educação do 1.º ciclo.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	141	5.1; 7.1; 7.2

# Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
		Concurso Interconcelhio de Leitura	O Concurso Interconcelhio de Leitura, pretende, numa primeira fase, apurar os melhores leitores em cada escola, por ciclo, na fase escolar. Depois, numa segunda fase e apurados os alunos nas escolas, existirá uma fase concelhia ou municipal. Finalmente, o concurso culminará na fase final ou interconcelhia. Nas diferentes fases, os alunos a concurso serão sujeitos a leitura de textos e a interpretação, através de prova online, bem como uma prova de leitura.	Equipa de Biblioteca	Alunos (3.º AR3A; 3.º AR3B; 4.º AR4; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 3.º SDM3; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 1.º CEF 3)	162	5; 5.1
		Projeto "Saber Dig&tal e Tutorial Team"	Sessões de formação (não creditada) de curta duração, ministradas por elementos da Equipa da Biblioteca, sobre ferramentas digitais passíveis de utilização por professores e alunos em contexto de aulas e/ou trabalho autónomo. Estas formações serão destinadas a professores, ao longo do ano letivo.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente	163	1.3; 7.2
		Miúdos a Votos	Projeto promovido pela RBE que se destina a eleger o livro "mais fixe" a nível nacional. O projeto é dividido em duas fases: a primeira fase destina-se aos alunos selecionarem livros para constarem da lista final que irá a votos para eleger o melhor. De permeio, os alunos que o desejarem, têm um período de campanha eleitoral, nas escolas, para defenderem e promoverem o livro preferido.	Equipa de Biblioteca	Alunos	159	5.1
		Ler Fora da Escola	Projeto promovido pela Rede de Bibliotecas de Escolas que pretende desenvolver a leitura ao nível do pré escolar e 1.º ciclo, nomeadamente 1.º e 2.º anos, em articulação com a família, e tendo como mediador o educador ou professor no grupo ou turma.	Equipa de Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	160	1.1; 5.1
		Painel de Concursos	Conjunto de concursos e passatempos com periodicidade mensal que versam sobre um vasto conjunto de temáticas que vão desde a consolidação de aprendizagens até às artes, passando pelo mundo do espetáculo. Estes concursos estão disponíveis no Classroom, na disciplina Biblioteca.	Equipa de Biblioteca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	164	5
		O Saber Não Ocupa Lugar	Espaço dedicado à articulação e parcerias com vários departamentos e disciplinas, nomeadamente na utilização de recursos físicos e humanos da biblioteca para desenvolvimento de atividades e/ou projetos.	Equipa de Biblioteca	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	165	1.1; 2.3; 5.1; 7.2
		De 1 a 31 (Dias Comemorativos)	Comemoração online, com informações pertinentes, de alguns dias importantes que marcam o nosso calendário. Personagens, acontecimentos e efemérides terão o seu espaço online nas disciplinas da Biblioteca animada.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	166	5

# Equipa da educação para a saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
nov		Árvore do Futuro do Concelho de Santa Maria da Feira.	Atividade a desenvolver no âmbito da comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança, proposta pela NACJR e Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte, com as turmas do oitavo ano. Visa identificar alguns Direitos da Criança e compreender a sua importância, assim como, desenvolver uma visão crítica sobre o futuro, refletindo de forma consciente e colaborativa sobre as mudanças necessárias para garantir que, em 2050, todos os Direitos da Criança sejam plenamente respeitados e assegurados. Será construída uma árvore com a participação das escolas do Concelho de Santa Maria da Feira, no átrio do Hospital de São Sebastião, que represente "Um concelho unido pelos Direitos das Crianças e por um futuro mais justo, sustentável e solidário".	Fernanda Berta Oliveira Mendes; Maria Francelina da Silva Mendes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	125	5.1; 5.2
jan		Prevenção da "Violência no Namoro".	Sessão de Sensibilização no âmbito da prevenção da "Violência no Namoro", para as turmas do nono ano de escolaridade, dinamizada por Enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	124	5.2
jan		Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.	Sessão de sensibilização no âmbito da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, dinamizada por Agentes da Escola Segura em parceria com a UCC Feira Norte, para as turmas do sétimo ano de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	120	5.2
fev		Internet Segura.	Sessão de sensibilização sobre "Internet Segura", dinamizada por Agentes da Escola Segura em parceria com a UCC Feira Norte, para as turmas dos quintos e sétimos anos de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	121	5.2
mar; mai		Suporte Básico de Vida.	Sessão de sensibilização no âmbito do Suporte Básico e Vida, dinamizada por enfermeiras da UCC Feira Norte, para as turmas dos sextos e nonos anos de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	122	5.2
		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE).	Cumprimento do Projeto de Educação Sexual que consta do Plano de cada Turma do 1.º ao 9.º anos de escolaridade (Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto, regulamentada pela Portaria n.º 196-A/2010). <u>Formação para docentes no PRESSE.</u>	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos	128	5.2
		Diálogos.	Gabinete de informação e apoio ao aluno (GIAA).	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos	129	5.2
		Programa Nacional de Prevenção de Saúde Oral para Crianças e Jovens (PNPO).	Emissão de cheque dentista para alunos dos cootes 7, 10 e 13 anos. Sensibilização e rastreio de saúde oral no pré escolar.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (2.º; 5.º; 8.º)	127	5.2
		Decido Com Sentido	Projeto da "Associação Ser+ Pessoa" (7 sessões) em parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira e Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte, a implementar nas turmas do oitavo ano de escolaridade, com o objetivo de dotar os jovens de competências necessárias para resistir às pressões sociais para o uso de substâncias.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	123	5.2
		SMS - Saúde Mental e Sucesso.	Sessão de Sensibilização dinamizada pelo Centro Comunitário da Casa Ozanam, em parceria com o Município de Santa Maria da Feira e Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte, para as turmas do nono ano de escolaridade, de promoção de literacia em saúde mental.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP)	126	5.2

# Programa eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	N.º	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação serão visualizados vídeos publicados pela FAO: um trabalho musical para o terceiro ciclo e uma reportagem para alunos do 9.º ano. Todos os alunos receberão um alimento, confeccionado no CREPPE para ser ingerido na sala de aula, cinco minutos antes do intervalo grande na manhã. Nesse momento será lido um pequeno texto acerca da efeméride.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Idalina da Silva Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 4686 - Leonor de Jesus Melo (9.ºC); 4677 - Diogo Jorge Neves Santos (9.ºB); 4676 - Leonor Ribeiro Morales (9.ºC); 4525 - Ana Tatiana Monteiro (1.º CEF 3CEFPP); 4510 - Mariana Isabel Duarte Rodrigues (9.ºD); 4505 - Mateus Monteiro (8.ºA); 4439 - Rafael Sousa Ribeiro (9.ºD))	22	4; 5; 5.2
out	23	Dia das Bandeiras Verdes	Três alunos do Clube Eco-Escolas serão acompanhados pela professora coordenadora do Eco-Escolas numa visita ao Pavilhão Multiusos de Paredes, para receber o galardão "Bandeira Verde" relativo às atividades desenvolvidas em 2024/25, na escola, com o auxílio do Clube Eco-escolas. Esta atividade tem o apoio da Câmara Municipal de Santa Maria da Feira.	Idalina da Silva Neves	Alunos (8.º D; 6143 - Ana Moreira Monteiro (8.ºD); 5730 - Rita Miranda Vendas (8.ºD); 4954 - Francisca Nogueira Borges (8.ºD))	21	1; 4; 5; 5.2
fev		Uso Sustentável da Água	Um palestrante da INDAQUA virá à Escola para abordar o tema "Uso Sustentável da Água". A palestra será para alunos dos 5.º e 8.º anos de escolaridade.	Idalina da Silva Neves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	80	5.2
		Sensibilização para a correta separação dos resíduos.	Um profissional da SULDOURO virá à Escola para uma palestra acerca da importância da correta separação dos resíduos.	Idalina da Silva Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	104	4; 5.2
		Hasteamento da Bandeira Verde	Num dia destinado às atividades abertas à comunidade, será hasteada a Bandeira Verde, ao som da orquestra composta por alunos da Escola Básica de Argoncilhe. O objetivo é celebrar a obtenção do galardão "Bandeira Verde" que é um reconhecimento do trabalho de educação ambiental na Escola.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	103	5.2
		Recolha de Rolhas de Cortiça	Todas a comunidade escolar será convidada a participar numa atividade que consiste em trazer rolhas de cortiça usadas para a Escola. As rolhas serão guardadas em garrafões de plástico na Biblioteca. A Turma que acumular mais rolhas será premiada.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CEF 3 CEFPP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	105	4; 5.2
		Bioblitz em Serralves	A turma que conseguir trazer mais rolhas de cortiça para a Escola Básica de Argoncilhe será convidada a ir a Serralves, para participar no Bioblitz, juntamente com os alunos do Clube Eco-Escolas. As atividades do Bioblitz sensibilizam para a proteção da Biodiversidade.	Idalina da Silva Neves	Alunos	102	5.2
		Consumo Sustentável da Energia	Será realizada uma palestra, na Biblioteca, para alunos de 7.º ano. Os palestrantes promovem a literacia energética dos alunos.	Idalina da Silva Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	101	5.2

# Visão global do PAA

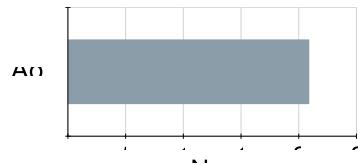
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	8,61
Conferência/Palestra/Debate	18	8,61
Formação de pessoal docente	2	0,96
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	27	12,92
Projeto em parceria com entidade externa	30	14,35
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	2,39
Visita de estudo	18	8,61
Concurso	24	11,48
Avaliação interna	2	0,96
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	9	4,31
Atividade desportiva	9	4,31
Convívio/Comemoração	26	12,44
Outro	21	10,05
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>100,00</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1 - Melhorar os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.	27	4,62
1.1 - Aumentar a % de alunos que transitam/são aprovados.	34	5,81
1.2 - Aumentar a % de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.	2	0,34
1.3 - Aperfeiçoar os modelos de monitorização e práticas de avaliação dos alunos.	2	0,34
2 - Privilegiar a avaliação formativa e a prática de autorregulação para melhorar as aprendizagens dos alunos.	8	1,37
2.1 - Definir critérios de avaliação comprehensíveis, claros e acessíveis aos alunos e aos encarregados de educação.	1	0,17
2.2 - Aplicar a avaliação formativa.	9	1,54
2.3 - Promover o trabalho em equipa para a motivação, capacitação e responsabilização de cada um dos pares no seu processo de aprendizagem.	37	6,32
3 - Criar condições para a inclusão.	38	6,50
3.1 - Implementar procedimentos que facilitem a identificação de necessidades, elaboração e aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	8	1,37
3.2 - Reforçar o trabalho de cooperação entre os docentes de educação especial e dos demais grupos disciplinares.	21	3,59
4 - Promover o civismo e a participação dos alunos na vida do Agrupamento.	19	3,25
4.2 - Promover o papel da assembleia de delegados de turma.	1	0,17
4.3 - Apoiar iniciativas dos alunos que valorizem comportamentos conformes aos valores do Agrupamento.	27	4,62
5 - Contribuir para o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	71	12,14
5.1 - Implementar iniciativas que valorizem o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	106	18,12
5.2 - Educar para a saúde, para a segurança e para a defesa dos valores ambientais.	49	8,38
6 - Promover a interação com a comunidade educativa.	37	6,32
6.1 - Reforçar o envolvimento e participação da comunidade educativa.	40	6,84
7 - Desenvolver os processos de autoavaliação do Agrupamento e o trabalho colaborativo.	1	0,17
7.1 - Avaliar internamente o trabalho desenvolvido e o serviço prestado.	5	0,85
7.2 - Promover e aperfeiçoar o trabalho colaborativo.	42	7,18
<b>Total</b>	<b>585</b>	<b>100,01</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas escolares	29	12,61
Centro de apoio à aprendizagem	11	4,78
Coordenação de estabelecimento - EB Aldriz	2	0,87
Coordenação de estabelecimento - EB Arraial	3	1,30
Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal	2	0,87
Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo	9	3,91
Coordenação de estabelecimento - EB São Domingos	1	0,43
Coordenação de estabelecimento - EB Souto	2	0,87
Coordenação de estabelecimento - JI Aldriz	1	0,43
Departamento curricular da educação pré-escolar	6	2,61
Departamento curricular de 1.º ciclo	30	13,04
Departamento curricular de ciências sociais e humanas	14	6,09
Departamento curricular de expressões	16	6,96
Departamento curricular de línguas	24	10,43
Departamento curricular de matemática e ciências experimentais	25	10,87
Diretor	7	3,04
Equipa da educação para a saúde	10	4,35
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva	5	2,17
Estratégia de educação para a Cidadania e desenvolvimento	1	0,43
Programa eco-escolas	8	3,48
Serviço de psicologia e orientação	24	10,43
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>99,97</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	13	2,91
1.º	36	8,05
2.º	41	9,17
3.º	47	10,51
4.º	51	11,41
5.º	40	8,95
6.º	39	8,72
7.º	48	10,74
8.º	47	10,51
9.º	54	12,08
1.º CEF 3	31	6,94
<b>Total</b>	<b>447</b>	<b>99,99</b>

## Calendarização

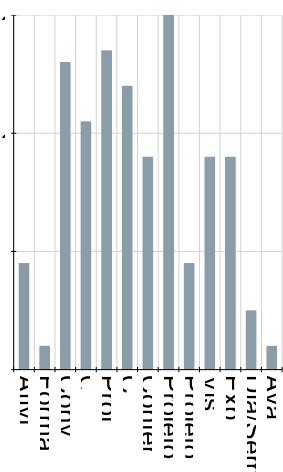


## Público-alvo

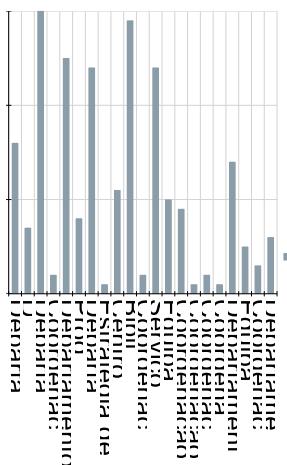


## Distribuição ao longo do tempo

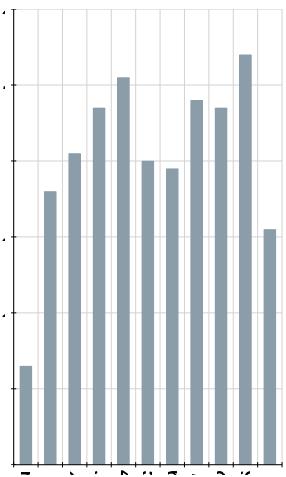
## Categoria/Modalidade



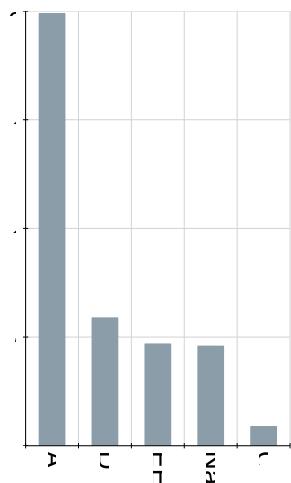
Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo



# Documento para aprovação

Este plano assume um caráter aberto e dinâmico, estando sujeito a reformulações e atualizações sempre que tal se revele pedagogicamente pertinente. Poderá integrar, em qualquer momento, novas atividades ou iniciativas que contribuam de forma significativa para o enriquecimento da Comunidade Educativa, nomeadamente como resposta a desafios emergentes, tendo sempre como objetivo central a promoção do sucesso educativo dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens.

A calendarização das atividades poderá sofrer ajustes decorrentes da disponibilidade das entidades parceiras ou de outros condicionalismos.

O Plano Anual de Atividades 2025/2026 foi apresentado em Conselho Pedagógico no dia 27 de outubro de 2025, tendo merecido parecer favorável após apreciação e discussão. O parecer positivo baseou-se na coerência interna do documento e no nó que articula a diversidade de atividades com o reforço do trabalho colaborativo, evidenciando uma estratégia educativa integrada. Destacaram-se ainda a valorização do enriquecimento cultural e recreativo dos alunos, a diversificação de propostas que privilegiam a avaliação formativa e a presença transversal dos domínios da Educação para a Cidadania, assegurando alinhamento com os princípios orientadores da formação integral dos alunos. O envolvimento da comunidade educativa e a amplitude das visitas de estudo, que proporcionam a muitos alunos a primeira experiência cultural organizada no âmbito escolar, reforçam a relevância e abrangência do plano.

Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia 03 de novembro de 2025.

A Diretora,

A Presidente do Conselho Geral,