

Agrupamento de Escolas de Argoncilhe



Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2023/2024

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver com os alunos (integrando as atividades plurianuais) e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução [Decreto-Lei n.º 75/2008, redação atual, art.º 9.º, n.º 1, alínea c).

A aprovação e acompanhamento destes documentos compete ao Conselho Geral (art.º 13.º, n.º 1 c), mediante a apresentação de relatório periódico (final do 1.º semestre) e do relatório final elaborado pelo Diretor e após audição do Conselho Pedagógico (art.º 20.º, n.º 2, alínea a, subalínea iii).

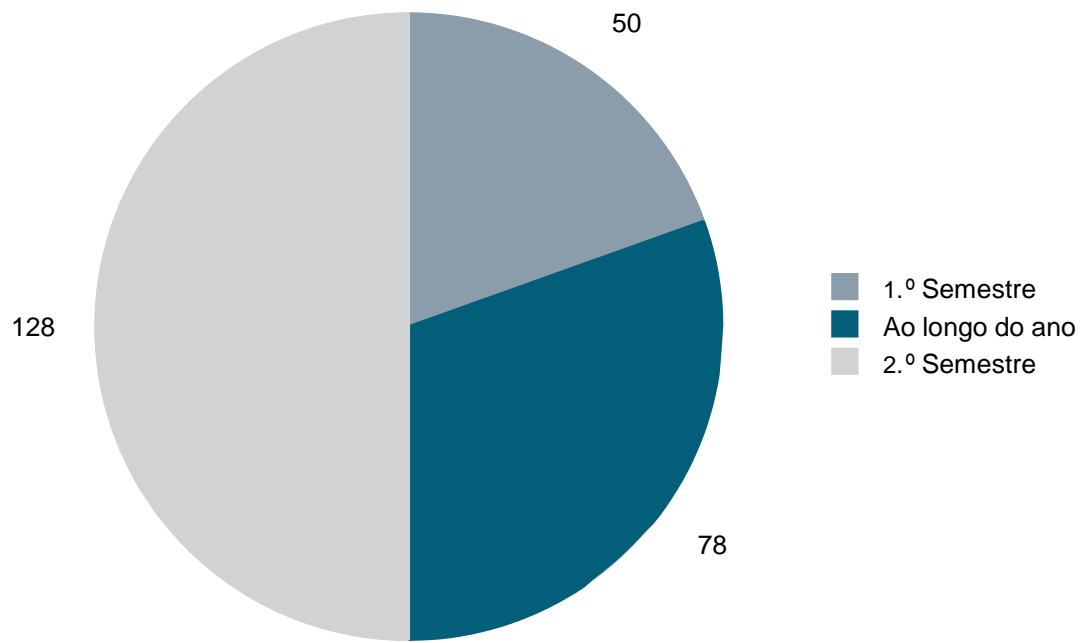
O PAA em execução assenta nas propostas livremente assumidas pelos agentes educativos e as suas estruturas organizativas. São propostas próprias ou recolhidas junto de associações de pais, município ou outras entidades do meio onde se insere o Agrupamento. Os critérios para a elaboração ou aceitação das propostas são simples: i) ligação ao Projeto Educativo; ii) utilidade pedagógica; iii) viabilidade em termos de execução. Procura-se, assim, incluir toda a comunidade na realização de atividades que efetivamente concorram para a meta e objetivos do Projeto Educativo, reconhecendo-se que todos têm algo a contribuir e que cada colaboração é mais eficaz quando enquadrada num plano e ação coerentes e consistentes.

Mantêm-se algumas das dificuldades registadas em anos anteriores, nomeadamente no processo de avaliação por parte dos destinatários, uma vez que a aplicação apresentava um *bug* que falseou os dados inseridos. Por outro lado, o facto de gerar os gráficos automaticamente reduziu significativamente o trabalho e aumentou a fiabilidade dos dados apresentados neste documento.

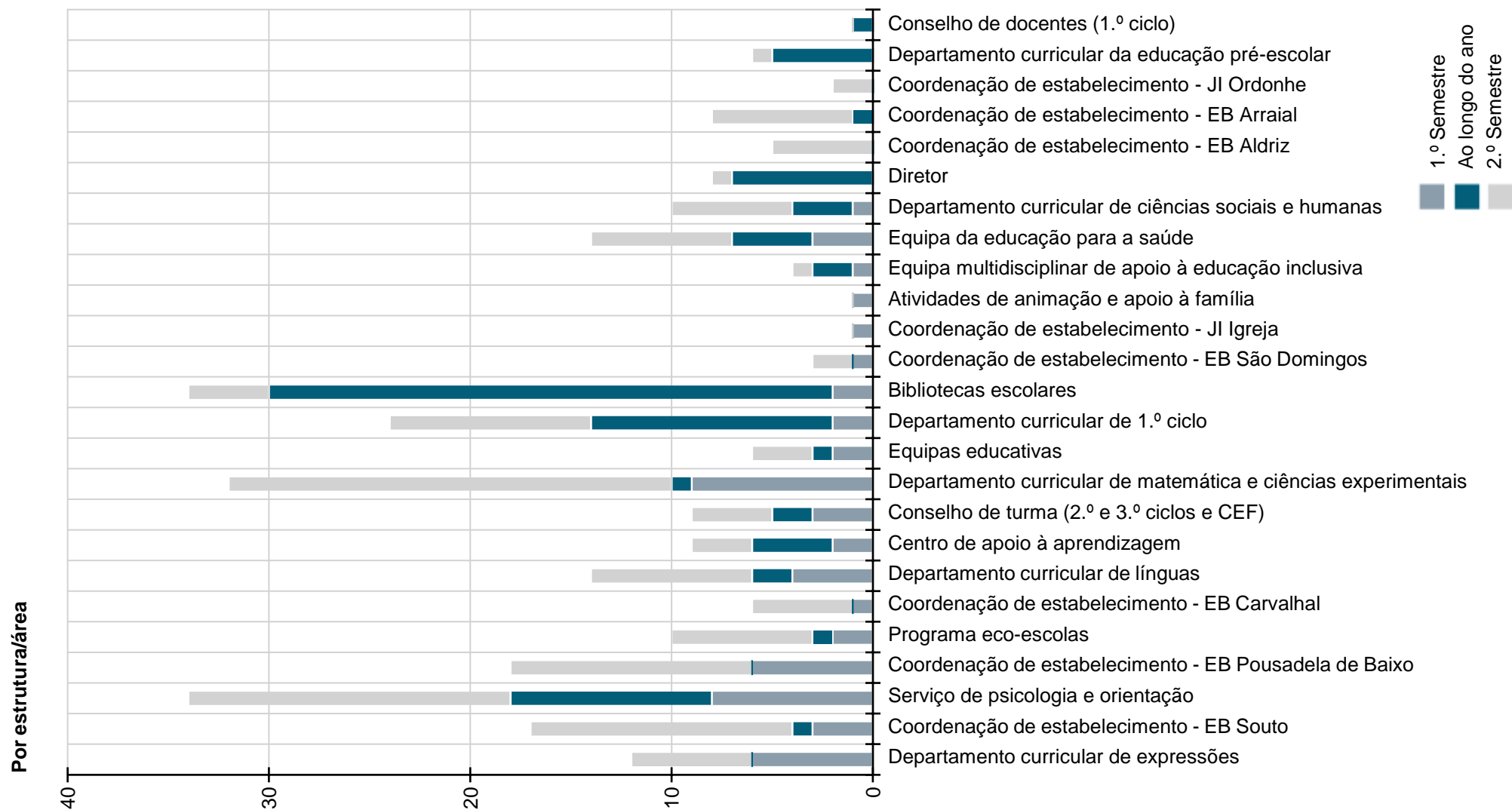
Este relatório tem como finalidade apresentar/sintetizar e avaliar todas as atividades desenvolvidas pelas diferentes estruturas, projetos e clubes do Agrupamento durante o ano letivo 2023/2024.

Atividades previstas

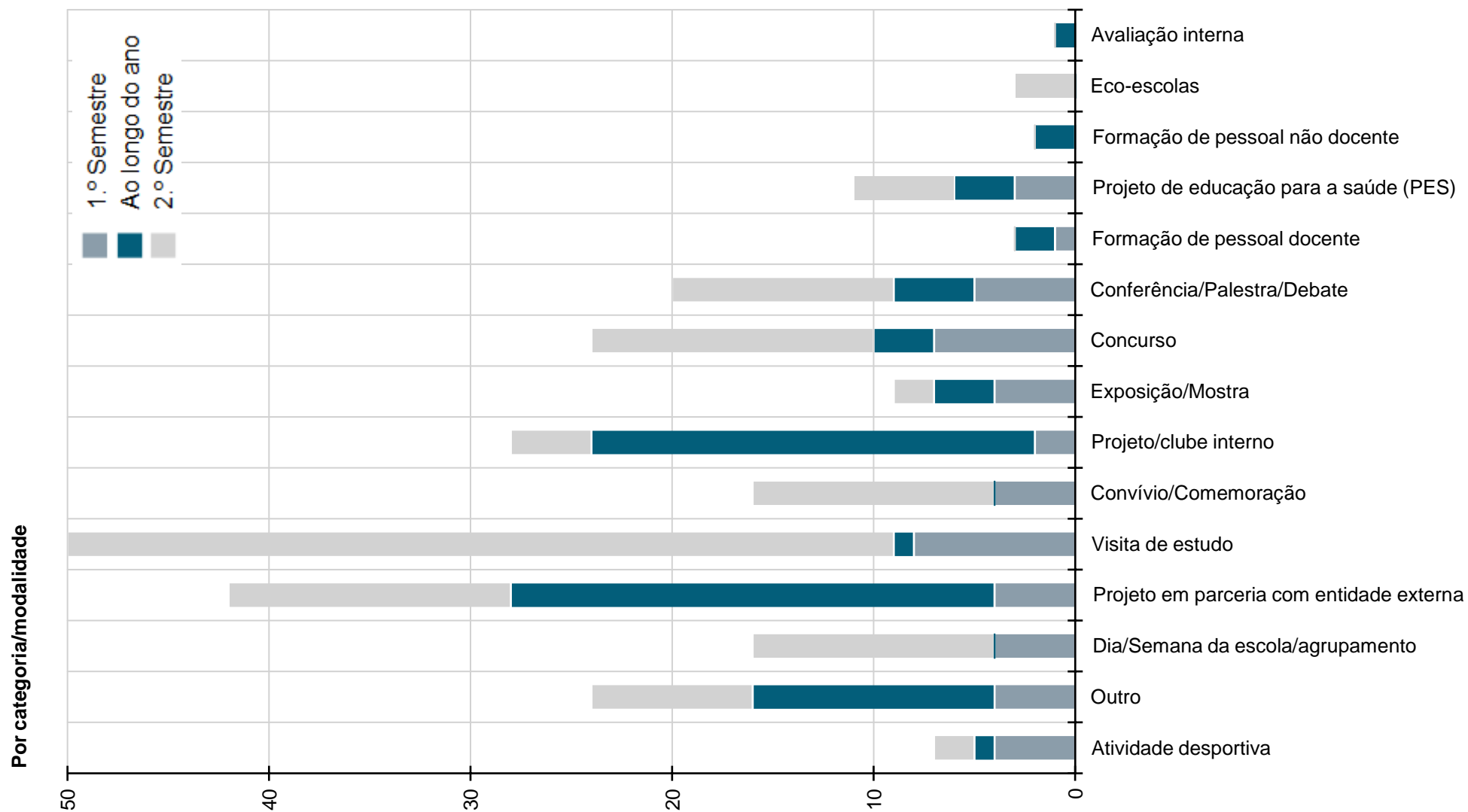
Por momento de realização



Uma parte significativa da totalidade das atividades propostas (256), isto é, metade, foi desenvolvida ao longo do 2.º semestre (128). A outra metade concretizou-se ao longo do ano (78) e no 1.º semestre (50). Apenas um número irrisório, 5, não foram realizadas.

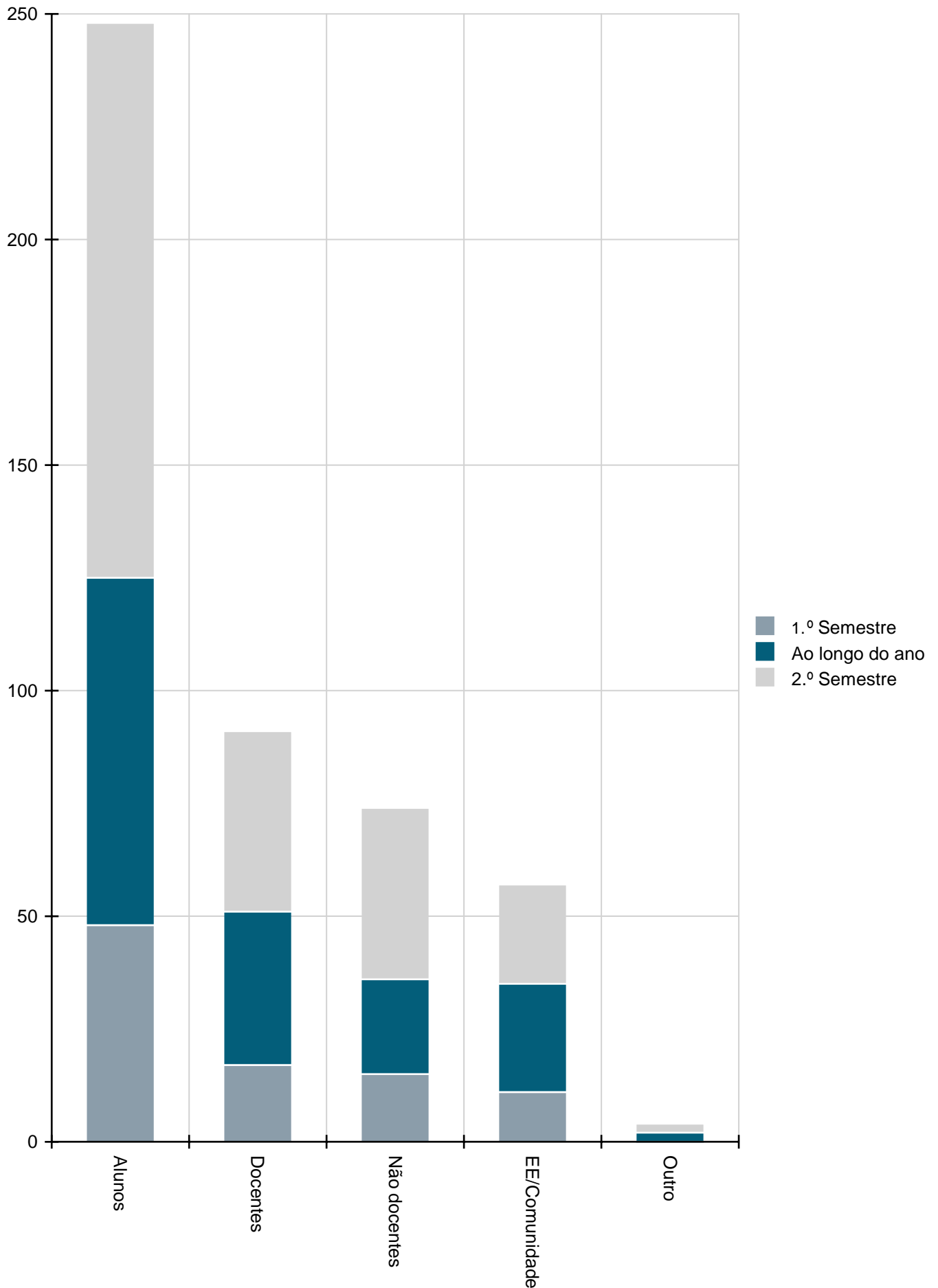


Destacam-se, com maior número de atividades desenvolvidas, e em par de igualdade, as Bibliotecas Escolares e o Serviço de Psicologia e Orientação. Segue-se-lhes o Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais e, com um número ainda que significativo, mas menor do que as realizadas pelas estruturas anteriores, o Departamento Curricular de 1.º Ciclo.



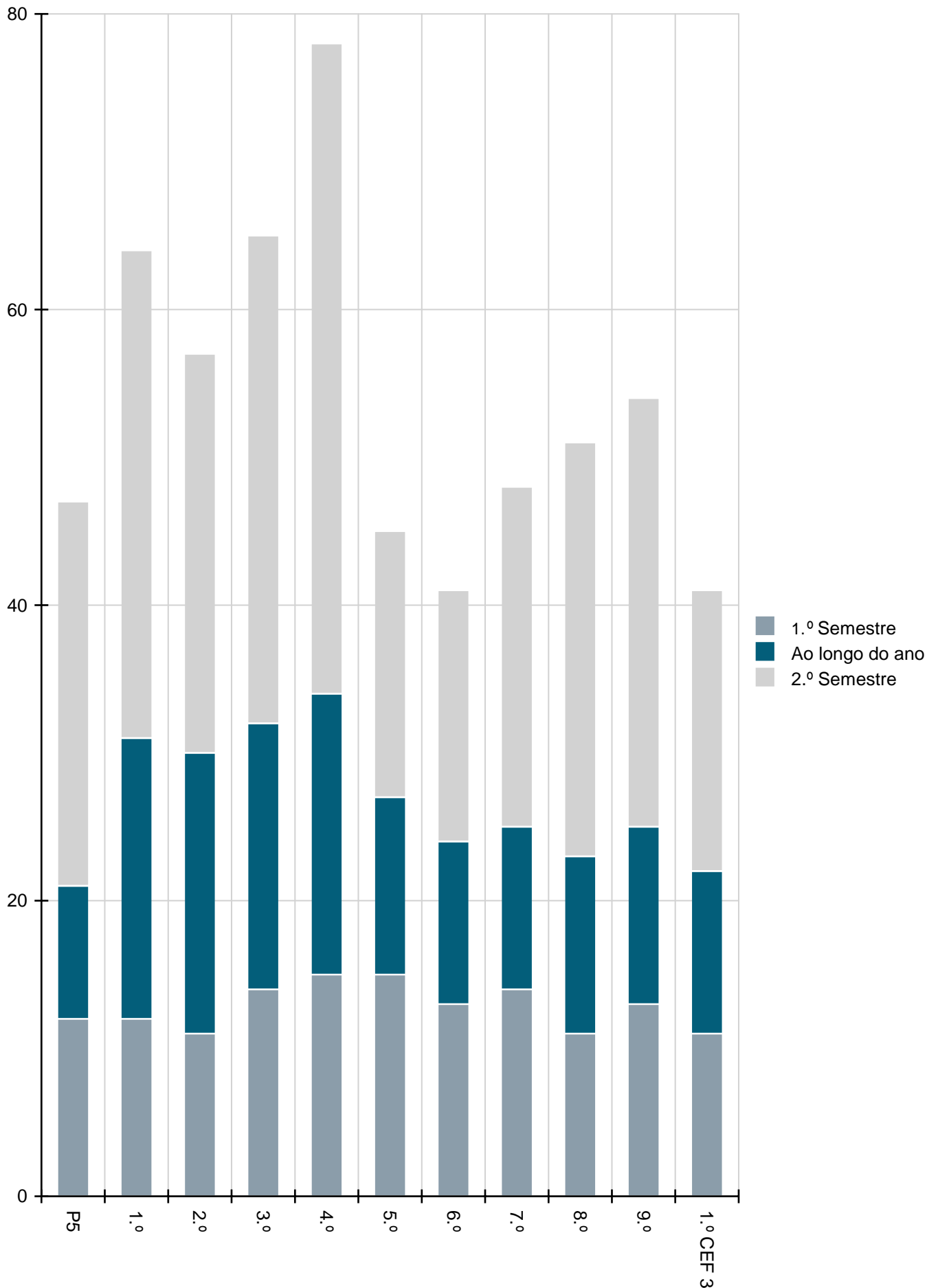
Lideraram as visitas de estudo e os projetos em parceria com entidades externas. Acresce, com algum visibilidade, também, os projetos/clubes a nível interno.

Por público-alvo



A quase totalidade das atividades desenvolvidas elegeram, obviamente, como público-alvo, os alunos.

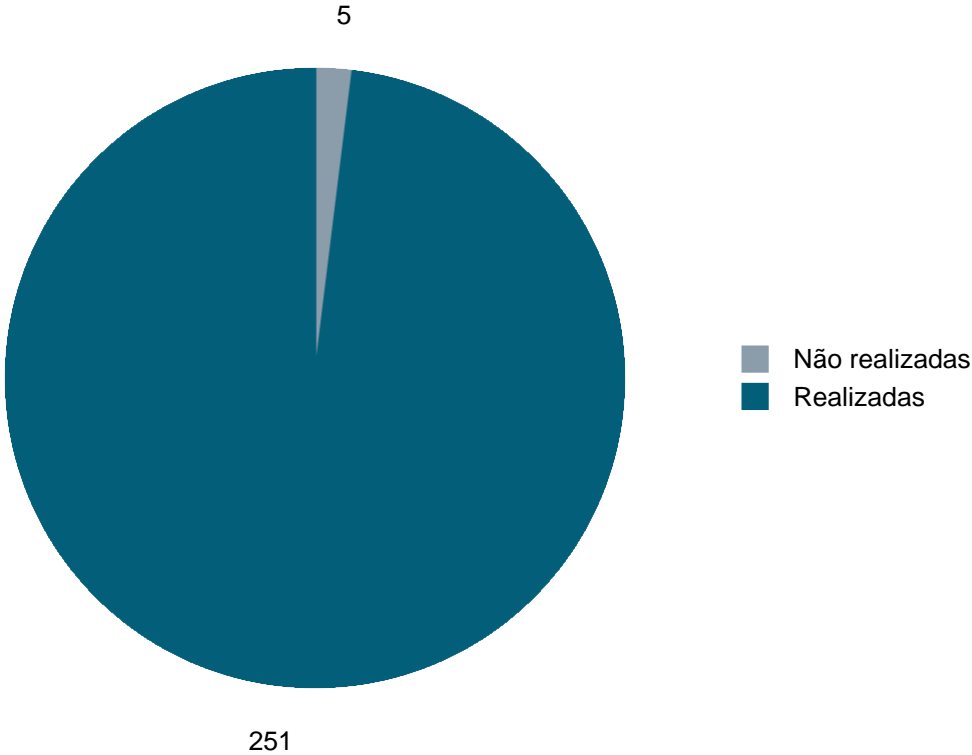
Por ano de escolaridade



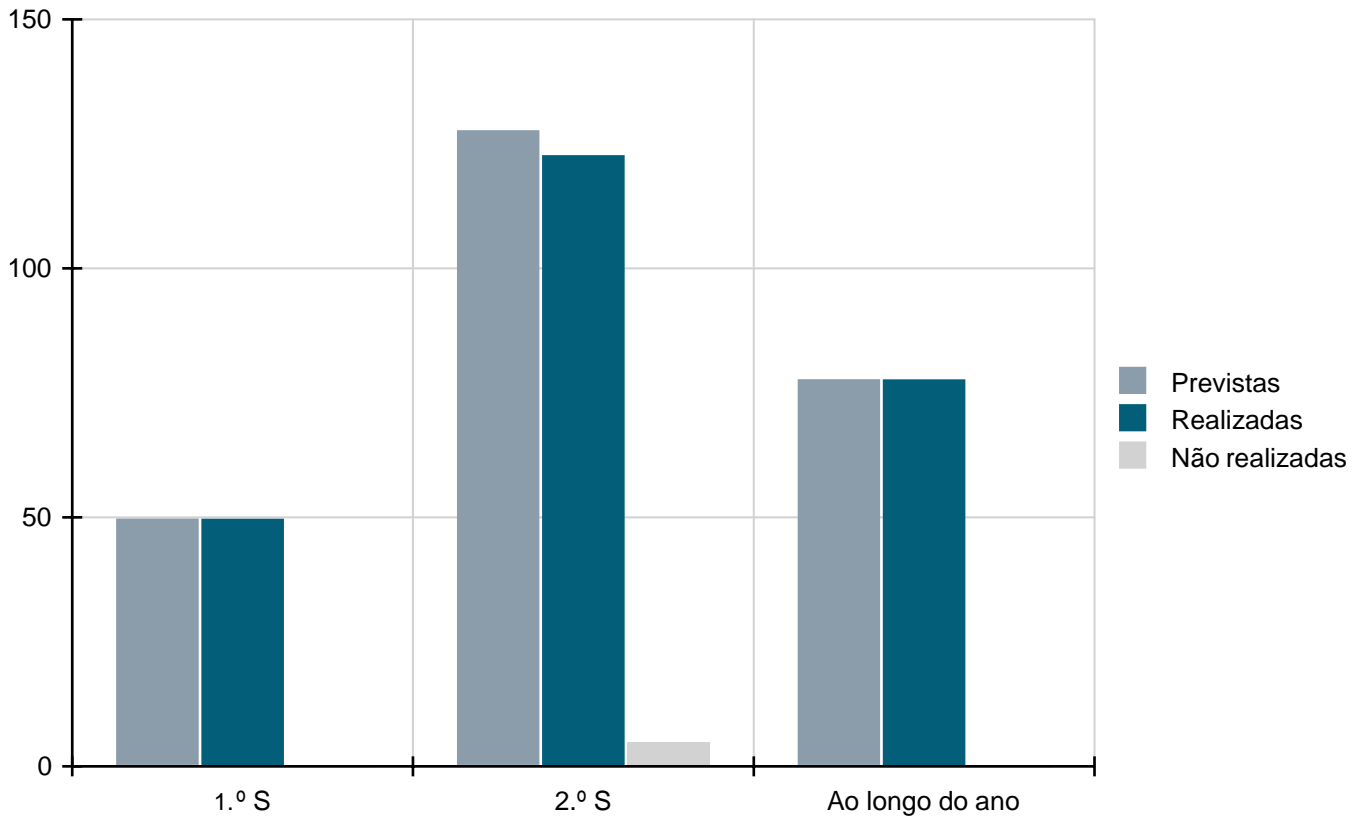
O primeiro ciclo sobressai consideravelmente a nível de desenvolvimento de atividades.

Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Atividades de animação e apoio à família	1	1	0	0,00%
Bibliotecas escolares	34	34	0	0,00%
Centro de apoio à aprendizagem	9	9	0	0,00%
Conselho de docentes (1.º ciclo)	1	1	0	0,00%
Conselho de turma (2.º e 3.º ciclos e CEF)	9	7	2	-22,22%
Coordenação de estabelecimento - EB Aldriz	5	5	0	0,00%
Coordenação de estabelecimento - EB Arraial	8	8	0	0,00%
Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal	6	6	0	0,00%
Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo	18	18	0	0,00%
Coordenação de estabelecimento - EB São Domingos	3	3	0	0,00%
Coordenação de estabelecimento - EB Souto	17	16	1	-5,88%
Coordenação de estabelecimento - JI Igreja	1	1	0	0,00%
Coordenação de estabelecimento - JI Ordonhe	2	2	0	0,00%
Departamento curricular da educação pré-escolar	6	6	0	0,00%
Departamento curricular de 1.º ciclo	24	24	0	0,00%
Departamento curricular de ciências sociais e humanas	10	9	1	-10,00%
Departamento curricular de expressões	12	11	1	-8,33%
Departamento curricular de línguas	14	14	0	0,00%
Departamento curricular de matemática e ciências experimentais	32	32	0	0,00%
Diretor	8	8	0	0,00%
Equipa da educação para a saúde	14	14	0	0,00%
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva	4	4	0	0,00%
Equipas educativas	6	6	0	0,00%
Programa eco-escolas	10	10	0	0,00%
Serviço de psicologia e orientação	34	34	0	0,00%
Total	288	283	5	-1,74%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	9	9	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	20	20	0	0,00%
Formação de pessoal docente	3	3	0	0,00%
Formação de pessoal não docente	2	2	0	0,00%
Projeto/clube interno	28	28	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	42	42	0	0,00%
Dia/Semana da escola/agrupamento	16	16	0	0,00%
Visita de estudo	50	47	3	-6,00%
Concurso	24	22	2	-8,33%
Avaliação interna	1	1	0	0,00%
Eco-escolas	3	3	0	0,00%
Projeto de educação para a saúde (PES)	11	11	0	0,00%
Atividade desportiva	7	7	0	0,00%
Convívio/Comemoração	16	16	0	0,00%
Outro	24	24	0	0,00%
Total	256	251	5	-1,95%

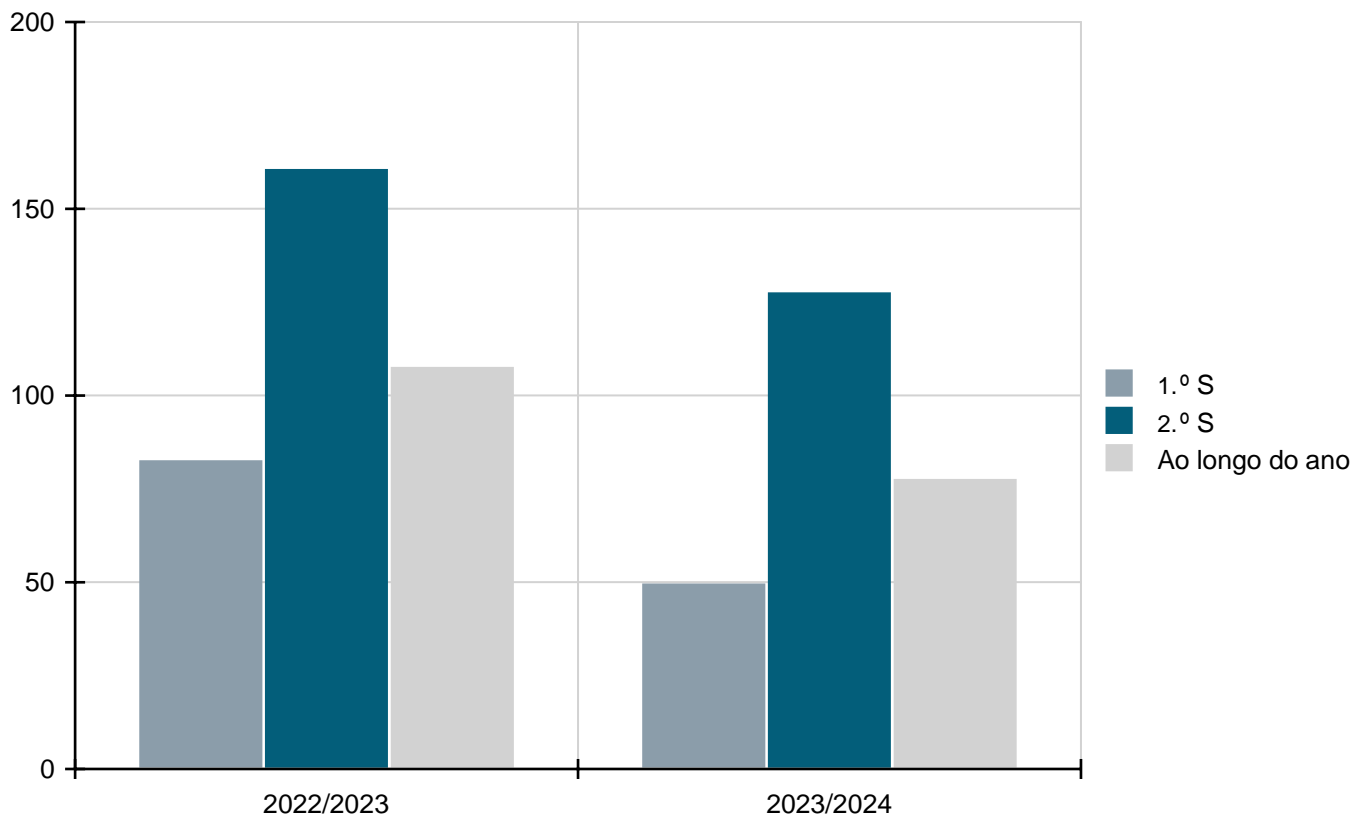
Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	248	243	5	-2,02%
Docentes	91	91	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	57	57	0	0,00%
Pessoal não docente	74	74	0	0,00%
Outro	4	4	0	0,00%
Total	474	469	5	-1,05%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 5	47	47	0	0,00%
1.º Ano	64	63	1	-1,56%
2.º Ano	57	57	0	0,00%
3.º Ano	65	65	0	0,00%
4.º Ano	78	78	0	0,00%
5.º Ano	45	44	1	-2,22%
6.º Ano	41	40	1	-2,44%
7.º Ano	48	48	0	0,00%
8.º Ano	51	51	0	0,00%
9.º Ano	54	54	0	0,00%
CEF 3	41	39	2	-4,88%
Total	591	586	5	-0,85%

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
1 - Melhorar os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.	54	51	3	-5,56%
1.1 - Aumentar a % de alunos que transitam/são aprovados.	37	35	2	-5,41%
1.2 - Aumentar a % de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.	11	11	0	0,00%
1.3 - Aperfeiçoar os modelos de monitorização e práticas de avaliação dos alunos.	1	1	0	0,00%
2 - Privilegiar a avaliação formativa e a prática de autorregulação para melhorar as aprendizagens dos alunos.	10	10	0	0,00%
2.2 - Aplicar a avaliação formativa.	3	3	0	0,00%
2.3 - Promover o trabalho em equipa para a motivação, capacitação e responsabilização de cada um dos pares no seu processo de aprendizagem.	20	18	2	-10,00%
3 - Criar condições para a inclusão.	20	20	0	0,00%
3.1 - Implementar procedimentos que facilitem a identificação de necessidades, elaboração e aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	3	3	0	0,00%
3.2 - Reforçar o trabalho de cooperação entre os docentes de educação especial e dos demais grupos disciplinares.	1	1	0	0,00%
3.3 - Promover a adequação da avaliação face às dificuldades sentidas pelos alunos.	3	3	0	0,00%
4 - Promover o civismo e a participação dos alunos na vida do Agrupamento.	14	13	1	-7,14%
4.1 - Reforçar a intervenção do Gabinete do Aluno e a implementação das normas do regulamento interno (RI) relativas à conduta e vivência cívica.	3	3	0	0,00%
4.2 - Promover o papel da assembleia de delegados de turma.	2	2	0	0,00%
4.3 - Apoiar iniciativas dos alunos que valorizem comportamentos conformes aos valores do Agrupamento.	22	20	2	-9,09%
5 - Contribuir para o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	130	128	2	-1,54%
5.1 - Implementar iniciativas que valorizem o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	109	107	2	-1,83%
5.2 - Educar para a saúde, para a segurança e para a defesa dos valores ambientais.	86	85	1	-1,16%
6 - Promover a interação com a comunidade educativa.	59	59	0	0,00%
6.1 - Reforçar o envolvimento e participação da comunidade educativa.	57	57	0	0,00%
7 - Desenvolver os processos de autoavaliação do Agrupamento e o trabalho colaborativo.	9	9	0	0,00%
7.1 - Avaliar internamente o trabalho desenvolvido e o serviço prestado.	6	6	0	0,00%
7.2 - Promover e aperfeiçoar o trabalho colaborativo.	35	34	1	-2,86%
Total	695	679	16	-2,30%

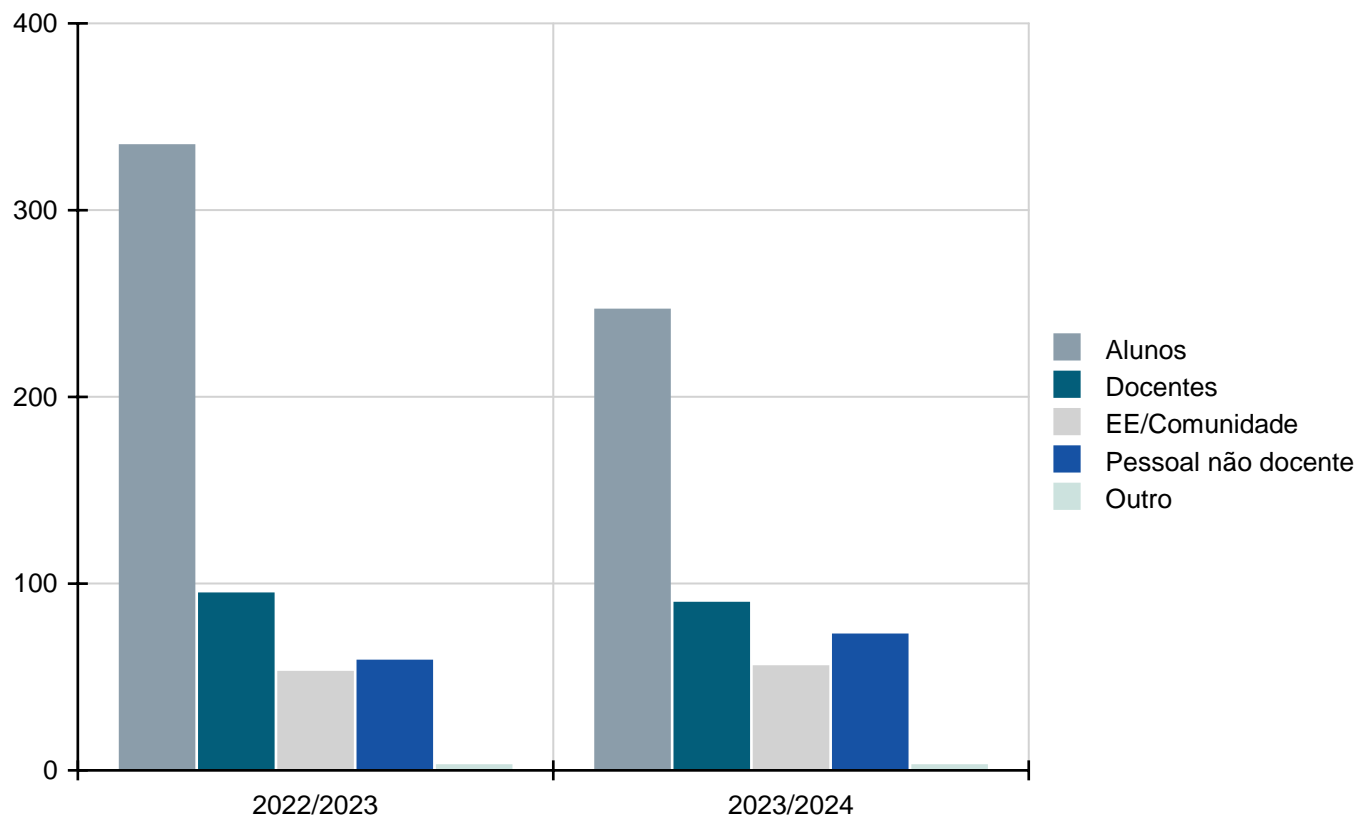
Comparação com períodos homólogos

Atividades previstas, por momento de realização

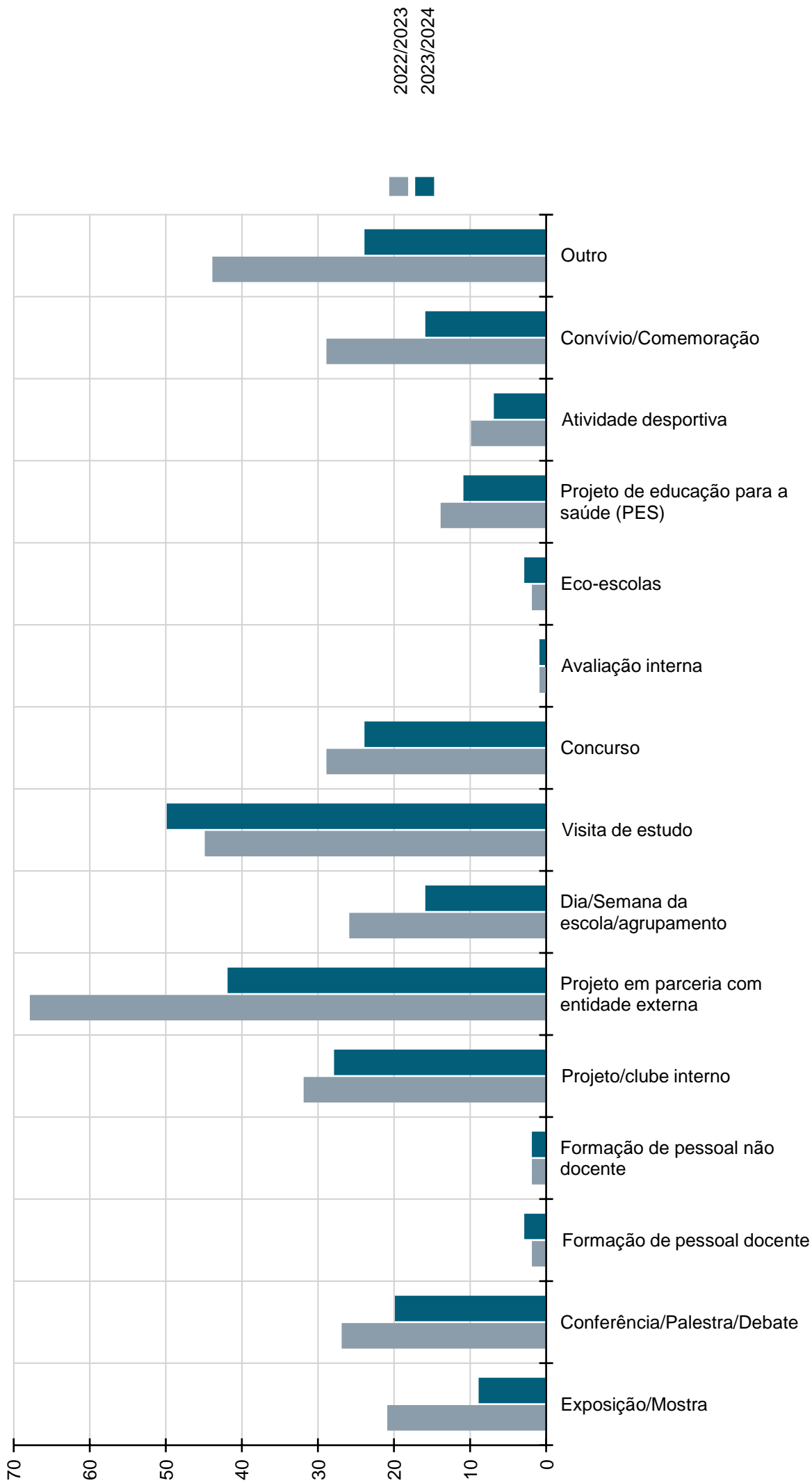


A tendência de anos anteriores mantém-se: a execução das atividades concentra-se no 2.º semestre.

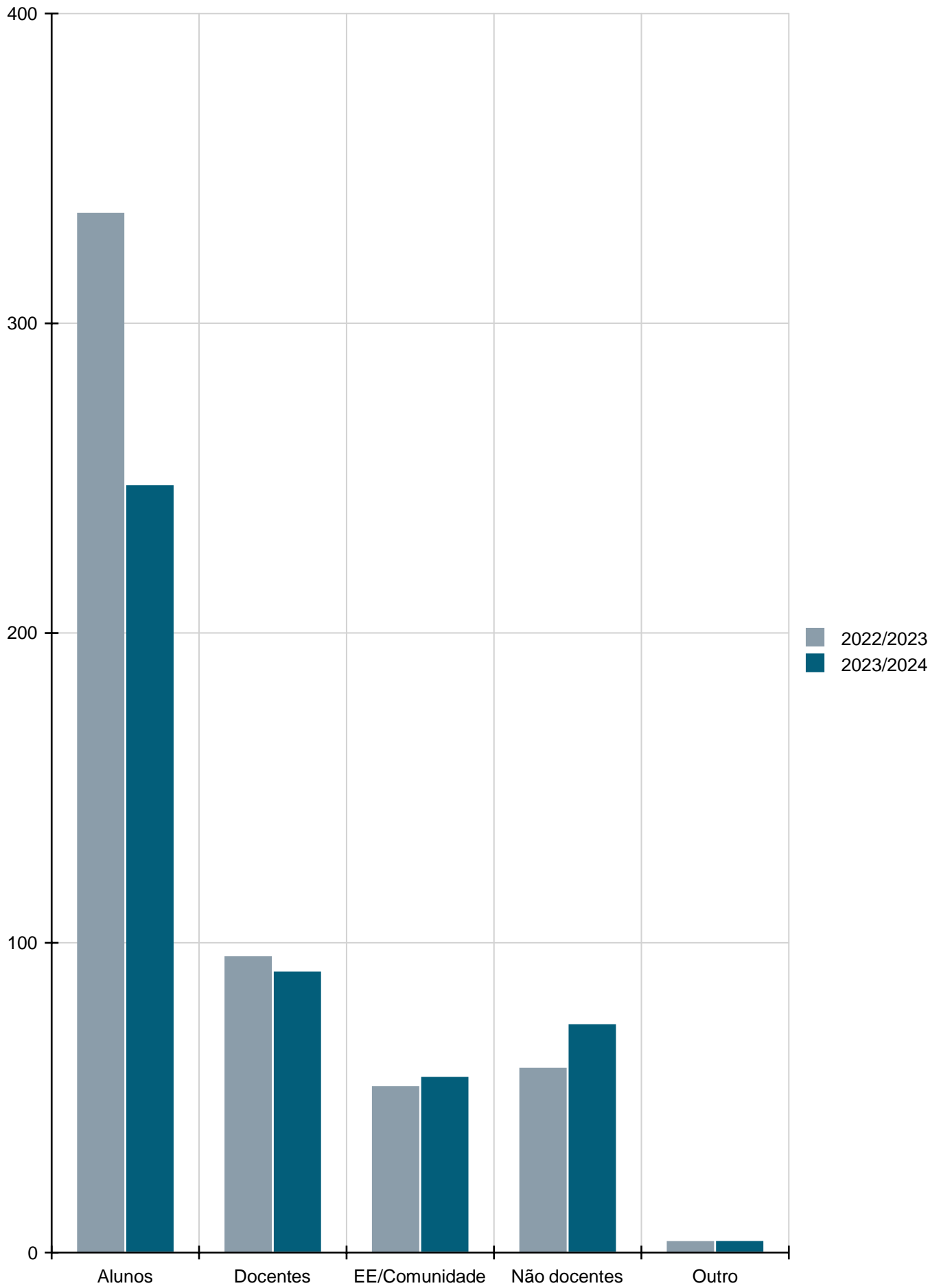
Atividades previstas, por público-alvo



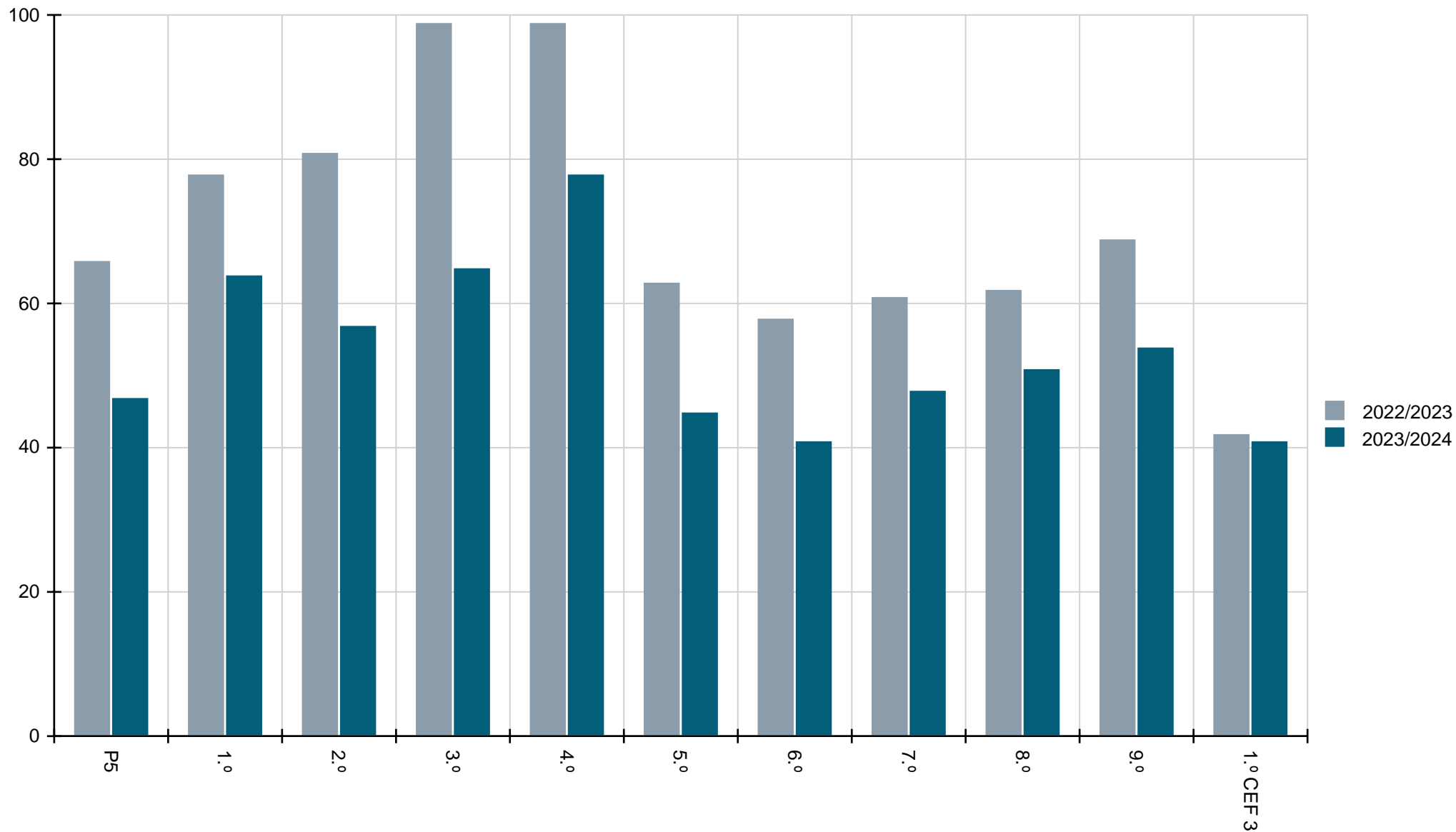
Atividades previstas, por categoria/modalidade



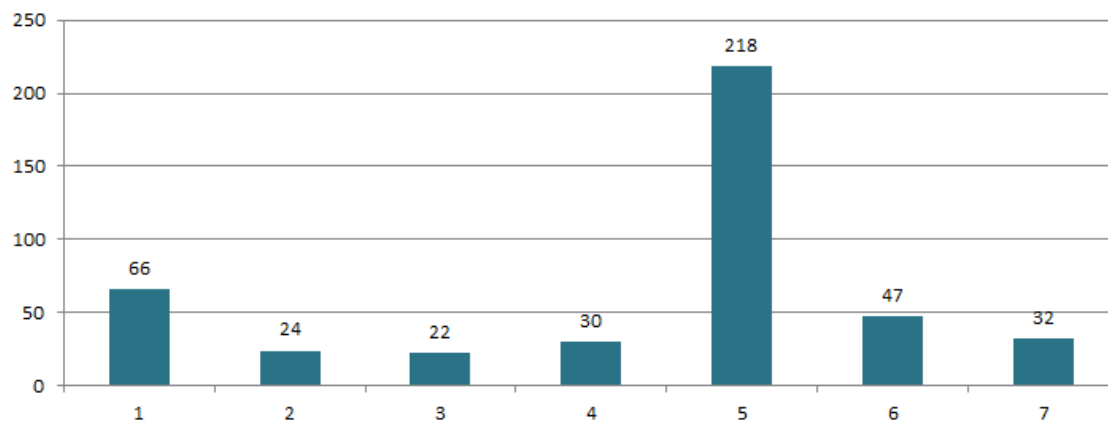
Atividades previstas, por público-alvo



Atividades previstas, por ano de escolaridade

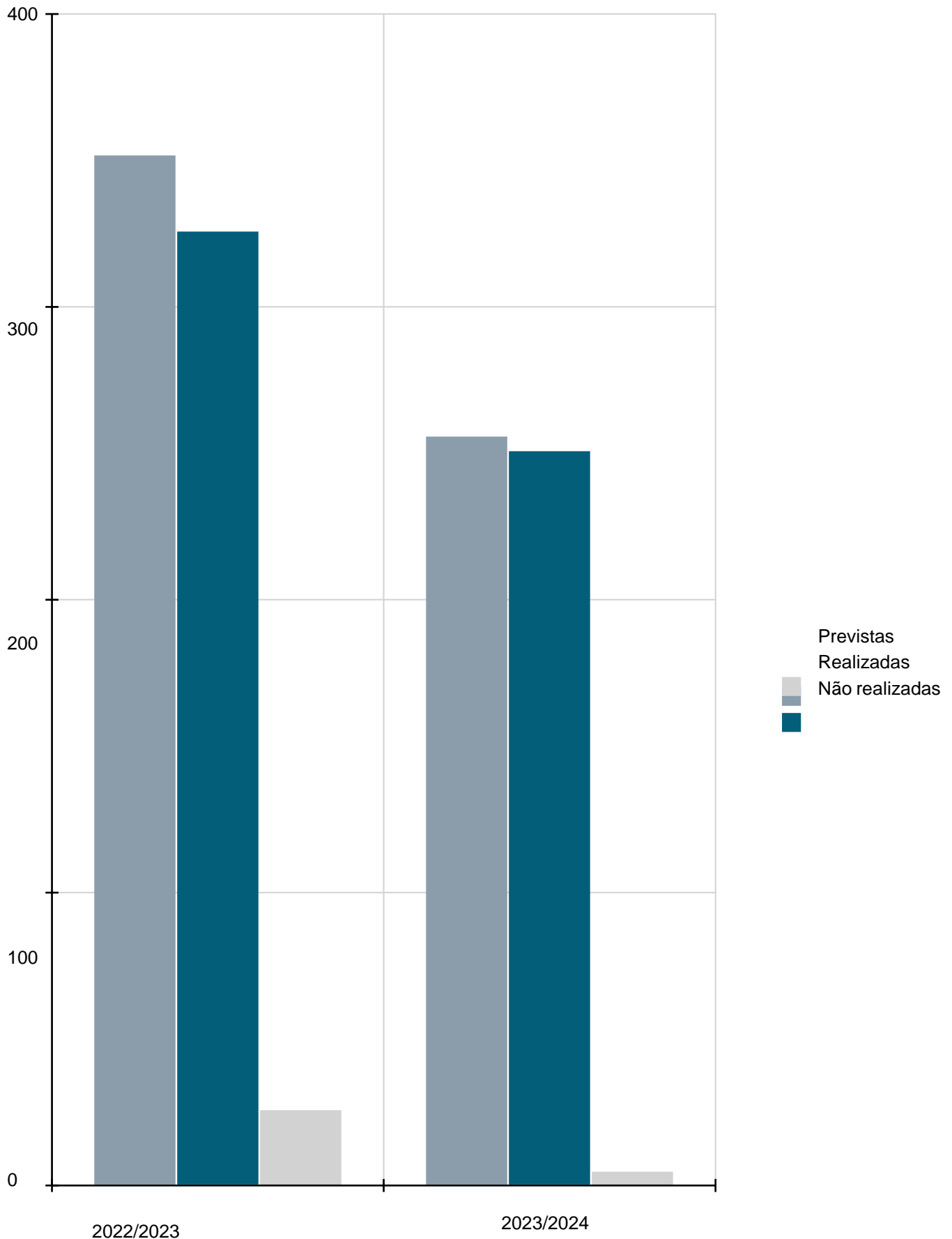


Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



1. Melhorar os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.
2. Privilegiar a avaliação formativa e a prática de autorregulação para melhorar as aprendizagens dos alunos.
3. Criar condições para a inclusão.
4. Promover o civismo e a participação dos alunos na vida do Agrupamento.
5. Contribuir para o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.
6. Promover a interação com a comunidade educativa.
7. Desenvolver os processos de autoavaliação do Agrupamento e o trabalho colaborativo.

Grau de consecução



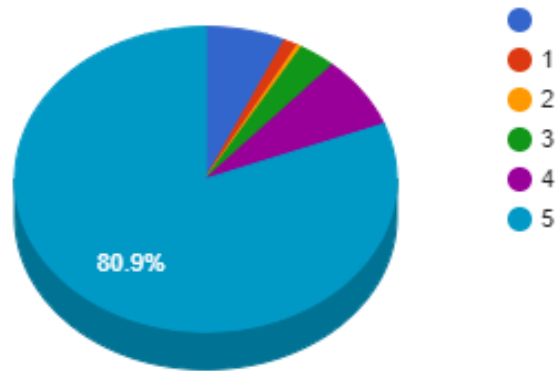
Importa salientar que se verificou um decréscimo relativamente ao número de registos de atividades propostas no ano letivo transato, bem como no que concerne ao número de não realizadas.

No entanto, importa esclarecer que, em 2023/2024, o Departamento Pré-escolar agrupou as diversas atividades em "projetos", passando de 45 registos de propostas em 2022/23 para apenas 6 em 2023/24.

Também em 2023/2024, os vários proponentes articularam de modo evitar a proposta de atividades similares/repetidas em diferentes estruturas.

Assim sendo, não se pode afirmar que houve uma diminuição de atividades realizadas. Houve sim uma reorganização a nível de lançamento de propostas.

Grau de consecução dos objetivos



Por lapso, o campo “grau de consecução de objetivos” não está como preenchimento obrigatório, pelo que há um número não significativo de atividades, que foram avaliadas pelos proponentes sem que tenha sido preenchido o grau (1-5).

Ainda assim, constata-se que mais de 80% das atividades foram avaliadas com a pontuação máxima no que respeita à consecução dos objetivos que foram inicialmente propostos.

Conclusão

Pelo exposto, o Plano de Ação do PAA foi concretizado de modo inclusivo e com sucesso, pois:

- a) os objetivos previstos foram atingidos;
- b) as atividades envolveram todos os níveis de ensino e anos de escolaridade;
- c) as atividades foram direcionadas a toda a comunidade educativa, com especial enfoque os discentes;
- d) o número reduzido de atividades não realizadas foram-no por motivos não imputáveis aos seus proponentes, nomeadamente condições meteorológicas adversas, indisponibilidade da entidade externa ou sobreposição das mesmas;
- e) as visitas de estudo e os projetos em parceria com entidades externas pretenderam essencialmente enriquecer os alunos a nível cultural, reforçar/consolidar, de modo mais prático e visível, as aprendizagens feitas em contexto de sala de aula, bem como torná-los cidadãos mais conhecedores/experientes, reflexivos, críticos e criativos.

Sugere-se o aumento de atividades no âmbito dos objetivos do Projeto Educativo menos contemplados, em particular o 3, "Criar condições para a inclusão", uma vez que faz parte do Plano de Ação *Erasmus*.

Urge, contudo, sensibilizar os proponentes/dinamizadores para a necessidade de cumprir os prazos estipulados de avaliação das atividades.

Aprovado em reunião do Conselho Geral em 30/10/2024.

O diretor,