

Agrupamento de Escolas de Argoncilhe



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Enquadramento

O Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto instrumento do exercício de autonomia do Agrupamento, sem ser exclusivo, procura concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, elencando as atividades e as prioridades a concretizar, no respeito pelo Regulamento Interno, e o orçamento (alínea b, do n.º 2, do art.º 9.º-A, do Decreto-Lei n.º 75/2008, redação atual).

A sua ligação com o Projeto Educativo é fulcral, desde o momento da conceção à avaliação final. Desta forma, é um instrumento para a obtenção da meta de sucesso e para a concretização dos objetivos gerais e específicos. No presente ano letivo, aplica-se a nova versão da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Argoncilhe (EECA), dinamiza-se o Projeto Cultural de Escola com tema nuclear “Pessoas” e dá-se início à execução do Plano de Ação Erasmus 24-27, cujos eixos de intervenção prioritários são:

- Promoção da Inclusão;
- Promoção da Igualdade de Género;
- Diminuição da Violência Doméstica e no Namoro;
- Transformação/capacitação digital da escola.

Assim, também este PAA assegura a continuidade ao que foi realizado nos Projetos Educativos anteriores, particularmente no enfoque nas áreas da inclusão, diversificação pedagógica (digital, trabalho colaborativo, avaliação formativa ...).

Neste documento as atividades foram propostas procurando a/o:

- i) aplicação da flexibilidade curricular;
- ii) inclusão de todos;
- iii) articulação curricular;
- iv) enriquecimento educativo dos alunos;
- v) aplicação de novas formas de aprender e de aplicação de conhecimentos;
- vi) maior utilização possível dos recursos existentes, em especial o digital;
- vii) trabalho colaborativo/equipa.

A criação deste plano assenta nas propostas livremente assumidas pelos agentes educativos e as estruturas organizativas do Agrupamento. São propostas próprias ou recolhidas junto de associações de pais, município ou outras entidades do meio onde se insere o Agrupamento. Os critérios para a elaboração ou aceitação das mesmas são:

- i) existência de uma ligação ao projeto educativo;
- ii) a existência de uma utilidade pedagógica;
- iii) viabilidade em termos de execução.

Com estes critérios, procura-se incluir toda a comunidade na realização de atividades que efetivamente concorram para a meta e objetivos do Projeto Educativo, reconhecendo-se que todos têm algo a ofertar e que cada contributo é mais eficaz quando enquadrado num plano de ação coerente e consistente.

Nestes moldes, a execução do Plano Anual de Atividades continuará a ser um desafio para o Agrupamento, de modo a melhorar a sua eficácia na concretização dos objetivos do Projeto Educativo, sendo que o seu sucesso espelhar-se-á na satisfação dos participantes e promotores.

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Entrega dos Prémios de Mérito	Reconhecimento, estímulo e valorização do mérito, dedicação, assiduidade, esforço no trabalho e no desempenho escolar em ações meritórias, designadamente o voluntariado em favor da comunidade em que está inserido ou da sociedade em geral, praticados na escola ou fora dela.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira; Maria Judite Valente S.D.Silva; Fernando Manuel Miranda Sério	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		4.3

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Assembleia de delegados de turma	Debate e/ou apreciação nas turmas e assembleia de assuntos relacionados com o funcionamento do agrupamento ou de interesse geral dos alunos, podendo, no referido âmbito, ser efetuadas propostas para apresentar ao conselho geral, ao diretor e ao conselho pedagógico.	Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (6477 - Gonçalo Ferreira Reis (1.º CEF 3CEF-PP); 6268 - José Carlos da Silva Sobral (9.ºE); 6267 - Inês da Silva Sobral (9.ºE); 6144 - Bruna Filipa Guedes Soares (7.ºE); 5805 - Matilde Bastos Araújo (5.ºD); 5791 - Martim Tavares Guedes (9.ºB); 5637 - Margarida dos Santos Silva (6.ºA); 5627 - Tomás Alves Teixeira (6.ºA); 5347 - Lara Sofia Silva Ferreira (8.ºD); 5333 - Samuel Dinis Ribeiro Couto Moreira (5.ºA); 5311 - Lua Eduarda Almeida Melo (6.ºB); 5299 - Angelina Santos de Almeida (6.ºB); 5295 - Matilde Gomes Santos (5.ºC); 5289 - Rafael Santos Batista (5.ºB); 5287 - Martim Diego Reis Monteiro (6.ºD); 5283 - Constança Maria Serralva Lencastre Perestrelo (5.ºA); 5278 - Martim Santos Ribeiro (5.ºB); 5276 - Maria Tavares Rodrigues (5.ºC); 5265 - Alda Lopes Lima (5.ºD); 5202 - Gabriela Pedrosa Ribeiro (7.ºB); 5187 - Rodrigo José Silva Pereira (8.ºC); 5159 - Dinis Ribeiro Santos de Almeida Rodrigues (9.ºA); 5120 - Sara Soares Vaz Pinto (8.ºB); 5106 - Matilde dos Santos Resende (6.ºC); 5084 - Kelly Ferraz Nogueira (6.ºD); 5080 - Tatiana Alexandra Gonçalves Costa (6.ºC); 4978 - Rodolfo Guimarães Gomes (7.ºC); 4972 - Gabriel da Rocha Amorim (7.ºA); 4964 - Érica Soraia dos Santos Costa (7.ºB); 4954 - Francisca Nogueira Borges (7.ºD); 4945 - Mateus Oliveira Preto (7.ºD); 4937 - Leonor Moura		4.2

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Pinheiro (9.ºC); 4934 - Pedro Alexandre Lopes Ferreira (8.ºB); 4933 - Pedro Miguel Lopes Leça (7.ºC); 4900 - Diana Ferreira Lino dos Reis (7.ºA); 4793 - José Francisco Martins Santos (9.ºC); 4783 - Martim Monteiro Leite (9.ºB); 4714 - Madalena dos Santos Loureiro (8.ºD); 4713 - Iara Sofia Vieira Lei (7.ºE); 4704 - José Miguel Ribeiro de Oliveira (8.ºC); 4703 - Eduardo Rafael Pinto Tavares (8.ºA); 4696 - Sofia Ribeiro Henriques (8.ºA); 4546 - Gonçalo Neves Pinto (9.ºD); 4489 - Manuel André Monteiro (1.º CEF 3CEF-PP); 4484 - Íris Oliveira Santos (9.ºD); 4480 - Catarina Silva e Fonseca (9.ºA))		

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Componente de Apoio à Família (CAF)	A CAF - Componente de Apoio à Família - é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos, antes e/ou depois das componentes do currículo, bem como durante os períodos de interrupção letiva. Funciona como um apoio aos pais e encarregados de educação, para que os alunos possam permanecer na escola para além do período das atividades letivas.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.1
		Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF)	As Atividades de Animação e de Apoio à Família – AAAF – são uma resposta social que se destina ao acompanhamento das crianças na educação pré-escolar, antes ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)		5.1
		Atividades de Enriquecimento Curricular	Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - Atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação. As Atividades de Enriquecimento Cultural são enriquecedoras do currículo e das aprendizagens, como estratégia de promoção do sucesso educativo e como forma de qualificar os tempos de permanência das crianças nas escolas, podendo responder adequadamente às necessidades das famílias.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.1
		Regime do Leite Escolar e Produtos Lácteos	Desenvolvimento de atividades que permitam: atuar sobre o estado de saúde e o desenvolvimento dos alunos; criar hábitos alimentares que melhorem a qualidade da alimentação; promover o conhecimento e correta compreensão das noções básicas de uma alimentação equilibrada, da necessidade e efeitos do leite na saúde e no desenvolvimento.	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.2
		Regime da Fruta Escolar	O Regime Escolar da Fruta (RFE) pretende promover a prática de uma alimentação saudável. Consiste na distribuição gratuita de 1 peça/dose de fruta e/ou produtos hortícolas, duas vezes por semana, aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e na realização de atividades no meio escolar que visam o desenvolvimento de competências de alimentação saudável e o conhecimento das origens dos produtos agrícolas (ex.: aulas de degustação, atividades de jardinagem, visitas a explorações agrícolas).	Patrícia Gabriela Magalhães Nogueira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.2
nov		Candidatura à Requalificação da Biblioteca da EB Argoncilhe	Redação de candidatura para requalificação da biblioteca da EB Argoncilhe, com algumas obras julgadas necessárias no interior da mesma.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		7.1; 7.2

Diretor

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	10; 11	Dias de atividades de caráter formativo - Escola aberta 10 e 11 de abril	Dias abertos de apresentação de atividades realizadas nos estabelecimentos do agrupamento.	Susana Isabel de Castro Ribeiro Sobral; Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves; Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Francelina da Silva Mendes; Margarida Neves de Amorim Coimbra; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; José António Coelho Rodrigues; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Isabel Maria Valente de Sousa; Fernando Manuel Nunes do Couto e Silva; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes; Ana Paula Correia Mota; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	5.1; 6.1; 7.2

Coordenação de estabelecimento - EB Souto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Família vem à Escola	Convide a todos os Encarregados de Educação/Famílias para virem à escola dinamizar uma "Hora do Conto" / atividade desportiva / aula de artesanato, etc.	Carla Maria Ferreira Valente; Cristina Maria Pinto de Sousa; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Maria do Rosário Silva Teles; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Sónia Karina Pinto dos Reis	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	0	2.3; 6.1; 7.2
		Projeto "Usa o Tabuleiro".	Preparar os alunos para o 5º ano, no que se refere ao uso do tabuleiro no refeitório.	Sónia Karina Pinto dos Reis	Alunos (4.º SOU4)	0	5.2; 7.2
		A Menina de Papel - Parceria com o Museu do Papel	Visita da "Menina de Papel" à escola, onde é dado a conhecer os serviços disponíveis na Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira e no Museu do Papel.	Odete Regina Alves Neves Castanheira	Alunos (1.º SOU1)	0	5.1; 5.2
		Programa "Ecovalor" - Concurso "Recicla e Ganha"	Realização de um conjunto de atividades que visam promover uma maior informação sobre as vantagens das boas práticas ambientais no âmbito da valorização dos resíduos urbanos e participação no concurso "Recicla e Ganha".	Sónia Karina Pinto dos Reis; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria do Rosário Silva Teles; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Maria Ferreira Valente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	0	5.2; 6.1
nov	07	Feira Outonal	Realização de uma Feira Outonal, organizada pelas turmas do 1.º Ciclo, com venda de produtos hortícolas e frutos oferecidos pelos encarregados de educação/comunidade educativa.	Sónia Karina Pinto dos Reis; Carla Maria Ferreira Valente; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria do Rosário Silva Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1)	20	2.3; 5.2; 6.1
dez	20	Natal - Visita de estudo ao Circo "Soledad Cardinali"	Celebração da época natalícia com um momento de convívio e visita de estudo ao Circo "Soledad Cardinali".	Sónia Karina Pinto dos Reis; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria do Rosário Silva Teles; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Cristina Maria Pinto de Sousa; Carla Maria Ferreira Valente	Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	0	5.1
jun	27	Festa de encerramento do Ano Letivo	Festa organizada pelo Corpo Docente, Não Docente e Associação de Pais para comemorar o encerramento do ano letivo e homenagear as crianças finalistas da Pré e alunos finalistas do 4.º Ano do 1.º Ciclo.	Sónia Karina Pinto dos Reis; Carla Maria Ferreira Valente; Cristina Maria Pinto de Sousa; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Odete Regina Alves Neves Castanheira; Maria do Rosário Silva Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SOU1; P5 JISOU1; P5 JISOU2)	0	5.1; 6.1

Coordenação de estabelecimento - EB São Domingos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		VISITA ONLINE	Quebrando as barreiras da distância, nesta modalidade de visita o longe torna-se perto. Conduzida por técnicos do Zoo, nestas sessões leva-se até ao público, em tempo real, um pouco daquilo que pode ser visto e vivido no Parque. As sessões são dinâmicas e possibilitam que se converse e coloquem questões sobre as espécies que estão a ser vistas ou mesmo sobre o Parque.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Maria João da Silva Santos	Alunos (4.º SDM4A; 4.º SDM4B)		5.2
		A menina de papel	A menina de papel anda a percorrer as escolas à procura de quem a queira escutar, saber de onde vem, de que material é feita e o que ela é capaz de fazer...queres conhecê-la?	Equipa de Biblioteca; Isménia Adelaide Pinto Belinha	Alunos (1.º SDM1)	0	5.1
		Oficina Descobrir o Papel Reciclado	Como se faz papel reciclado? Através de um filme animado, o Forminhas mostra todos os segredos da velha máquina que o produz. Pelas mãos das crianças, este papel ganha uma nova vida ao transformar-se em cadernos, sacos de papel, marcadores de livros ou mesmo papagaios e vira-ventos.	Maria João da Silva Santos; Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes	Alunos (4.º SDM4A; 4.º SDM4B)		5.1
out		Dia da Alimentação - piquenique saudável	Para comemoração do Dia da Alimentação cada aluno confeccionará, com a colaboração dos pais/encarregados de educação, uma receita saudável (panquecas, crepes e bolachas), envolvendo toda a comunidade educativa. A mesma será partilhada num piquenique, com toda a escola, promovendo hábitos saudáveis e de convivência.	Pedro Miguel Domingues Rocha Nunes; Natália Pereira Martins; Maria João da Silva Santos; Margarida Maria Ferreira dos Santos; Isménia Adelaide Pinto Belinha; Graça Maria Santos Resende; Alexandra Sofia Gonçalves da Costa dos Santos	Alunos (2.º SDM2; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º SDM1)	0	5.2; 6.1

Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Dia Mundial da música.	Sensibilização para a importância da música na nossa vida. Visita de uma aluna da academia de música à escola para tocar músicas infantis com a flauta transversal.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1
out	08	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Sensibilização para o abandono dos animais e a importância de ser solidário para com instituições ou pessoas que acolhem os animais, assim como para a adoção responsável. Visita à escola de um representante de uma instituição solidária e de uma cuidadora de animais. Angariação de bens de apoio a animais abandonados.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 5.2; 6.1; 7.2
out	16	Comemoração do dia da alimentação	Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável. Confeção de salada de fruta na cantina da escola.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 5.2; 6.1
out	31	Dia de Halloween.	Exposição de decorações alusivas ao tema elaboradas em parceria com as famílias. Lanche e baile de Halloween na escola.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 7.2
nov	08	Magusto na escola.	Exploração da lenda de São Martinho, construção de cartuchos em contexto sala de aula e realização do magusto no recreio da escola com a participação de um assador típico de castanhas. Realização da Feirinha de outono para a comunidade escolar.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1; 7.2
nov		Visita ao festival de animação Cinanima.	Visita dos alunos ao festival de animação Cinanima patrocinada pela junta de freguesia de Nogueira da Regedoura.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1
dez		Natal na escola	Exposição de decorações de Natal feitas em parceria com a família. Visita do Pai natal à escola. Participação num espetáculo (ainda a definir).	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1; 7.2
jan	10	Cantar as janeiras.	Caminhada pelas ruas da localidade, recordando a tradição de cantar as janeiras.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		6.1; 7.2
jan	17	Comemorar as Fogaceiras	Exposição de vestidos decorados pelos alunos/encarregados de educação, na escola. Confeção e degustação de uma fogaça na cantina da escola confeccionada por um avô convidado.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1
fev	28	Reviver a tradição do carnaval.	Desfile pelas ruas da localidade e baile de máscaras no recreio da escola.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliana Vanessa Rodrigues Vieira; Liliana Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1

Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22; 23	Dias abertos à comunidade	Decorar a escola com motivos alusivos à primavera: realização de uma quermesse; Aula de yoga ao ar livre; feirinha da primavera para a comunidade escolar. Realização de uma quermesse, workshop de culinária: confeitaria de doces; feirinha da primavera para a comunidade escolar.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliانا Vanessa Rodrigues Vieira; Liliانا Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1; 7.2
mai	15	Dia da Família	Atividades lúdicas entre alunos e familiares. Jogos tradicionais. Lanche convívio.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliانا Vanessa Rodrigues Vieira; Liliانا Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1; 7.2
mai	30	Dia da Criança	Atividades alusivas ao dia: insufláveis, pinturas faciais, jogos tradicionais.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliانا Vanessa Rodrigues Vieira; Liliانا Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 5.2
jun		Festa de final de ano	Apresentação das atividades preparadas pelas turmas. Entrega de diplomas e cartolas aos alunos finalistas. Convívio com toda a comunidade educativa.	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliانا Vanessa Rodrigues Vieira; Liliانا Ferreira Correia; Bárbara Catarina Teixeira Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1
jun		Visita de estudo de final de ano	Visita de estudo ainda a definir	Maria da Graça Ferreira Campos da Silva; Liliانا Vanessa Rodrigues Vieira; Liliانا Ferreira Correia; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º POU3; 4.º POU4; 1.º POU1; P5 JIPOU; 2.º)		5.1; 6.1
jun		Viagem de finalistas do 4.º ano	A definir	Liliana Ferreira Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º POU4)		5.1

Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Desfolhada	Convívio dos alunos num momento de desfolhada. Diálogo com os alunos sobre tradições locais.	Paula Cristina da Silva Cruz	Alunos (2.º CARV2; 4.º CARV4; 1.º CARV1; P5 JICARV1; P5 JICARV2)		4.1
dez	05	Dia do Voluntariado	Comemoração do Dia do Voluntariado, com a visita dos bombeiros voluntários de Lourosa às instalações da escola.	Paula Cristina da Silva Cruz	Alunos (2.º CARV2; 4.º CARV4; 1.º CARV1; P5 JICARV1; P5 JICARV2)		5.1
dez	18	Ida ao musical "O Pinóquio".	Ida à tuna de Mozelos para a visualização de um espetáculo musical, "O Pinóquio".	Paula Cristina da Silva Cruz	Alunos (2.º CARV2; 4.º CARV4; 1.º CARV1; P5 JICARV1; P5 JICARV2)		5.1
jan	07	Cantar das Janeiras	Saída ao meio local com o intuito dos alunos contactarem com tradições locais.	Paula Cristina da Silva Cruz	Alunos (2.º CARV2; 4.º CARV4; 1.º CARV1; P5 JICARV1; P5 JICARV2)		5.1
fev	28	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia.	Paula Cristina da Silva Cruz	Alunos (2.º CARV2; 4.º CARV4; 1.º CARV1; P5 JICARV1; P5 JICARV2)		6.1
jun	02	Dia Mundial da Criança	dia Comemoração do mundial da Criança com a realização de uma festa de espuma com os alunos.	Paula Cristina da Silva Cruz	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 4.º)		5.1

Coordenação de estabelecimento - EB Arraial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação	Realização de atividades de sensibilização no âmbito de promoção de uma alimentação saudável - Educação para a Saúde, em multidiscplinariedade.	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Eva Maria Alves Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Teresa Alexandra Borges da Silva	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)	0	5.2
dez		Mês da diferença no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência.	Realização de atividades de expressões (musical, plástica) e lúdicas com recurso a pequenos filmes sobre a diferença e exploração de histórias alusivas, numa lógica interdisciplinar.	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Eva Maria Alves Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Teresa Alexandra Borges da Silva	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)	0	2.3; 5.1
fev		Comemorar o Carnaval.	Pequeno desfile com os alunos fantasiados pelas ruas da freguesia.	Teresa Alexandra Borges da Silva; Márcia Cristina Pereira de Andrade; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Carla Maria Coimbra Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)	0	5.1; 6.1
abr		Dia Aberto à Comunidade.	Dias abertos à comunidade, onde a escola promove atividades com /para a comunidade, onde os alunos experienciam outras formas de "sentir" a Escola .	Márcia Cristina Pereira de Andrade; Teresa Alexandra Borges da Silva; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Eva Maria Alves Rodrigues; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Carla Maria Coimbra Amorim	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)	0	5.1; 6.1
jun		Visita de estudo.	Realização de uma visita de estudo com a colaboração financeira da Associação de Pais (APEBA)	Carla Maria Coimbra Amorim; Dulce Filomena da Fonseca Rios Amorim; Eva Maria Alves Rodrigues; Fernanda Amélia Fernandes de Sousa; Teresa Alexandra Borges da Silva	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)		5.1

Coordenação de estabelecimento - EB Aldriz

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação na atividade "ABC da Poupança e Sustentabilidade".	Participação no projeto ABC da Poupança e Sustentabilidade, promovido pela Câmara Municipal de Santa Maria da Feira, que visa a promoção de hábitos e conhecimentos sobre poupança e sustentabilidade.	Eduarda Salvador de Sousa; João Carlos de Almeida Rodrigues	Alunos (3.º ALD3; 4.º ALD4)	0	5.2
		Participação no concurso "Falar de Água com Amor".	Participação no concurso com o objetivo de promover hábitos de escrita e uma consciência da importância da água e da sua utilização racional.	Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (4.º ALD4)	0	5.2
out		Comemoração da Semana da Alimentação	Comemoração do Dia da Alimentação através de um conjunto de atividades distribuídas ao longo da semana, que contará com um workshop de alimentação saudável, desenvolvido por um encarregado de educação, por degustação de batidos de fruta e exploração do tema em sala de aula.	Miguel Jorge Pereira de Magalhães; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.2; 6.1
out; nov		"Semana do Animal"	Comemoração do Dia do Animal. Exploração do tema em sala de aula. Recolha de alimentos para animais. Visita de técnica da AniFeira para sensibilização dos alunos para a adoção responsável de animais de estimação. Visa promover o respeito pelos direitos dos animais.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.2
dez	19	Comemoração do Natal	Festa de Natal aberta à comunidade, com atuações dos alunos e Associação de Pais.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1; 6.1
dez	20	Musical Pinóquio e o Circo Gambrini	Ida ao Europarque, em Santa Maria da Feira para assistir ao musical Pinóquio e o Circo Gambrini, de forma a dar aos alunos a possibilidade de contactarem com formas de arte diferenciadas. Por outro lado, pretende-se que os alunos reflitam sobre valores de uma forma lúdica.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1
dez; jan		Participação no concurso "Reinventar o Traje das Fogaceiras"	Criação de um vestido de Fogaceira recorrendo a materiais diversificados e abordando uma temática. Pretende-se envolver alunos e comunidade educativa nesta tradição municipal, promovendo o seu sentido de pertença.	Miguel Jorge Pereira de Magalhães; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1; 6.1
jan	06	Cantar as Janeiras	Saída pelas ruas da localidade para cantar as Janeiras, dando a conhecer aos alunos esta tradição, e procurando levar a alegria dos meninos pelas ruas, aproximando a escola da comunidade.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1; 6.1
nov	08	Magusto	Realização de atividades de exploração da lenda de São Martinho e realização do magusto na escola.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1

Coordenação de estabelecimento - EB Aldriz

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	28	Desfile de Carnaval	Saída pelas ruas da localidade num tradicional curso carnavalesco. Concurso de máscaras. Pretende-se promover a aproximação da comunidade com a escola e o mundo de fantasia das crianças.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1
jun	02	Comemoração do Dia da Criança	Exploração do tema "Direitos da Criança" em sala de aula. Ida ao Parque de S. Pedro, em Aldriz, para comemorar o dia com jogos tradicionais e um lanche partilhado.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1
jun	27	Encerramento do ano letivo	Encerramento do ano letivo, com atuação dos alunos para toda a comunidade. Pretende-se encerrar o ano letivo, trazendo a comunidade à escola.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	6.1
jun		Visita de estudo à Quinta da Eira, em Penafiel.	Visita de estudo à Quinta da Eira, com desenvolvimento de atividades que permitam aos alunos compreender o quotidiano da vida rural.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.2
jun		Visita de Estudo ao Porto	Visita de estudo ao Porto, com passeio em autocarro panorâmico e ida ao World of Discovers. Pretende-se que os alunos aprendam um pouco mais sobre esta importante cidade e fiquem a conhecer melhor a epopeia dos Descobrimentos e os diferentes povos com quem os portugueses interagiram.	Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (4.º ALD4)	0	5.1

Coordenação de estabelecimento - JI Igreja

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo: "Quebra Nozes" no gelo.	Assistir a um espetáculo musical "Quebra Nozes no gelo". Esta visita tem como finalidade promover a articulação entre as turmas, desenvolver a socialização e a integração do grupo em espaços diversificados- plateia. E proporcionar o acesso a diferentes manifestações culturais.	Maria de Fátima Henriques Bento	Alunos (P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3)	1200	5.1

Coordenação de estabelecimento - JI São Domingos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Musical Pinóquio - Europarque	Apresentação de uma peça de teatro/circo relacionada com a temática do Natal, pela Companhia Rituais dell Arte. Permitir às crianças apreciar espetáculos teatrais. Promover o contacto com diferentes formas de dramatização. Interação/convívio com outras crianças. Incutir o espírito natalício. Educar para os valores.	Joana Patrícia Ferreira Alves; Estefânia Pacheco Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3)	900	5.1; 6.1

Coordenação de estabelecimento - JI Aldriz

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Alimentação Consciente, saudável e Sustentável	Conjunto de atividades promovida pela Câmara Municipal de Santa Maria da Feira, com o objetivo de prove hábitos de alimentação saudáveis e sustentáveis.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto	Alunos (P5 JIALD)	0	5.2
out		Comemoração da Semana da Alimentação	Comemoração do Dia da Alimentação através de um conjunto de atividades distribuídas ao longo da semana, que contará com um workshop de alimentação saudável, desenvolvido por um encarregado de educação, por degustação de batidos de fruta e exploração do tema em sala de aula.	Miguel Jorge Pereira de Magalhães; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.2; 6.1
out; nov		"Semana do Animal"	Comemoração do Dia do Animal. Exploração do tema em sala de aula. Recolha de alimentos para animais. Visita de técnica da AniFeira para sensibilização dos alunos para a adoção responsável de animais de estimação. Visa promover o respeito pelos direitos dos animais.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.2
dez	19	Comemoração do Natal	Festa de Natal aberta à comunidade, com atuações dos alunos e Associação de Pais.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1; 6.1
dez	20	Musical Pinóquio e o Circo Gambirini	Ida ao Europarque, em Santa Maria da Feira para assistir ao musical Pinóquio e o Circo Gambirini, de forma a dar aos alunos a possibilidade de contactarem com formas de arte diferenciadas. Por outro lado, pretende-se que os alunos reflitam sobre valores de uma forma lúdica.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1
jan	06	Cantar as Janeiras	Saída pelas ruas da localidade para cantar as Janeiras, dando a conhecer aos alunos esta tradição, e procurando levar a alegria dos meninos pelas ruas, aproximando a escola da comunidade.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1; 6.1
nov	08	Magusto	Realização de atividades de exploração da lenda de São Martinho e realização do magusto na escola.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1
fev	28	Desfie de Carnaval	Saída pelas ruas da localidade num tradicional corso carnavalesco. Concurso de máscaras. Pretende-se promover a aproximação da comunidade com a escola e o mundo de fantasia das crianças.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1

Coordenação de estabelecimento - JI Aldriz

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Comemoração do Dia da Criança	Exploração do tema "Direitos da Criança" em sala de aula. Ida ao Parque de S. Pedro, em Aldriz, para comemorar o dia com jogos tradicionais e um lanche partilhado.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.1
jun	27	Encerramento do ano letivo	Encerramento do ano letivo, com atuação dos alunos para toda a comunidade. Pretende-se encerrar o ano letivo, trazendo a comunidade à escola.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	6.1
jun		Visita de estudo à Quinta da Eira, em Penafiel.	Visita de estudo à Quinta da Eira, com desenvolvimento de atividades que permitam aos alunos compreender o quotidiano da vida rural.	Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; João Carlos de Almeida Rodrigues; Eduarda Salvador de Sousa; Miguel Jorge Pereira de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ALD2; 3.º ALD3; 1.º ALD1; 4.º ALD4; P5 JIALD)	0	5.2

Coordenação de estabelecimento - JI Ordonhe

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo ao Euro parque / Musical Pinóquio e o circo Gambrini.	Com esta visita de estudo pretende-se sensibilizar as crianças para vivências culturais no âmbito do mundo do espetáculo e música.	Fabiana Silva Teixeira da Costa	Alunos (P5 JIORD)	0	5.1; 6.1
jun		Visita de estudo / tribo terra	Na Tribo Terra, a floresta tem um potencial único para educar e transformar. Através da abordagem Forest School, proporciona às crianças vivências significativas na natureza, que enriquecem a sua jornada educativa. Aqui, cada descoberta é um passo em direção à autonomia, criatividade e a um profundo respeito pelo mundo que nos rodeia.	Fabiana Silva Teixeira da Costa	Alunos (P5 JIORD)	0	5.1; 5.2; 6.1

Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Cidadescola	O projeto CidadEscola pretende criar na escola sede do AE Argoncilhe, uma dinâmica de trabalho transversal e colaborativa com as várias disciplinas, associando a escola à organização de uma cidade, com ruas, avenidas, praças... Este projeto, por se tratar de uma parceria entre a Biblioteca Escolar e a disciplina de Educação Visual e Tecnológica conheceu algum atraso na sua conclusão. Estamos em crer que este ano letivo será, finalmente, concluído e posto ao serviço da comunidade escolar.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100	1.1; 5.1; 6.1; 7.2
		Exposições Temáticas ao longo do ano.	Exposição dos trabalhos desenvolvidos em contexto de sala de aula ao longo do ano, nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. Estimular e valorizar a participação dos alunos.	Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana; Felicidade Moreira dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		5.1; 7.2
		Requalificação dos bebedouros em mosaico.	Dando continuidade à requalificação, em mosaico, dos bebedouros da escola. Os alunos na disciplina CEA (área das artes plásticas) irão realizar o mosaico sobre uma tela, de acordo com o projeto definido. Após a sua conclusão será aplicado no bebedouro respetivo.	Felicidade Moreira dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D)	30	2.3; 5.1; 7.2
set	25; 26; 27	Dia Europeu do Desporto na Escola.	Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a todos os alunos, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Divulgar as atividades do desporto escolar.	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)	5,00	4.3; 5.1; 5.2
dez	04	Torneio de Basquetebol	Atividade de promoção do Basquetebol na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do trabalho em equipa e do espírito desportivo.	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	20,00	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
dez	09	Corta-mato escolar	Promover o Atletismo na sua vertente competitiva, e aplicar, em competição, as capacidades físicas já adquiridas (resistência aeróbia).	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	150,00	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
dez		Cantar o Natal	Apresentação de uma peça musica alusiva á época natalícia. Previamente grava da que será posteriormente colocada na plataforma YouTube da escola.	Maria Teresa de Almeida Guedes e Silva; Maria Manuela Castro Carvalho Lopes; Paulo Rogério Oliveira Ramos	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		5.1
dez		"Viver o Natal"	Os alunos irão realizar diversos elementos decorativos alusivos ao Natal, para expor em diferentes espaços da escola.	Maria Judite Valente S.D.Silva; Felicidade Moreira dos Santos	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	50	5.1; 7.2
jan	14	Encontro de Atletismo.	Atividade de promoção do Atletismo na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas.	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	10,00	2.3; 4.3; 5.1; 5.2

Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Visita ao Centro Português de Fotografia	A visita pretende dar oportunidade aos alunos de conhecer património artístico, cultural e histórico, enriquecendo o seu conhecimento sobre o surgimento e a evolução da fotografia e sobre as suas potencialidades artísticas. Visitar espaços históricos, tais como a Antiga Cadeia da Relação do Porto, e conhecer personalidades aí reclusas, tais como Camilo Castelo Branco, e as diferenças dos valores antigos e atuais. A atividade/visita será realizada em colaboração com o Departamento de Línguas.	Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		1.2; 2.2; 5.1
mar		Visita de estudo ao Museu da Chapelaria e do Calçado.	Atividade Pedagógica com o objetivo de desenvolver ou complementar conteúdos das Áreas curriculares disciplinares. Permite conhecer novas realidades, de modo a consolidarem conhecimentos. Estimula o conhecimento cultural. Promove a interdisciplinaridade.	Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana; Felicidade Moreira dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		5.1
abr	10	Torneio de Voleibol.	Atividade de promoção do Voleibol na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do trabalho em equipa e do espírito desportivo.	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	10,00	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
mai		Visita estudo ao Museu do Brincar para os alunos do 5.º ano.	Atividade Pedagógica com o objetivo de desenvolver ou complementar conteúdos das Áreas curriculares disciplinares. Permite conhecer novas realidades, de modo a consolidarem conhecimentos. Estimula o conhecimento cultural. Promove a interdisciplinaridade.	Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana; Felicidade Moreira dos Santos	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D)		5.1
jun	04; 11	Torneio de Badminton.	Atividade de promoção do Badminton na sua vertente competitiva, na qual são aplicadas habilidades motoras já adquiridas, com vista ao fomento do espírito desportivo.	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10,00	2.3; 4.3; 5.1; 5.2
jun		Concurso de flauta.	Concurso de flauta de bisel, onde os alunos inscrevem com duas peças, uma de carácter obrigatório e outra à sua escolha.	Maria Manuela Castro Carvalho Lopes; Maria Teresa de Almeida Guedes e Silva; Paulo Rogério Oliveira Ramos	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		5.1
jul		Painel de fotografias	Atualização do painel de fotografias dos alunos, docentes e não docentes.	Maria Lurdes Nogueira Gomes Moura; Maria Eduarda Moutinho Oliveira Santana; Felicidade Moreira dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D)		6.1
jul		Convívio desportivo.	Momento de convívio entre todos os trabalhadores do Agrupamento, utilizando o desporto como motivo principal.	Pedro André Moreira Neves; Paula Cristina Dias Santos; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; José António Coelho Rodrigues; Carlos Manuel Simões Tavares; Carlos Alberto Gomes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente	10,00	7.2

Departamento curricular de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Museu de Santa Maria de Lamas (Museu da cortiça). Participação dos alunos na atividade Cortiça: Do montado para o mundo - Visita temática e Oficina de expressão plástica.	Visita de estudo ao Museu de Santa Maria de Lamas (Museu da cortiça). Participação dos alunos na atividade Cortiça: Do montado para o mundo - Visita temática e Oficina de expressão plástica. Esta visita tem como finalidade: Conhecer as manifestações culturais do património local com destaque para o papel da cortiça; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam os grandes desafios globais do ambiente; adotar consciência e responsabilidade ambiental e social; transformar informação em conhecimento.	Maria Judite Valente S.D.Silva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		5.1
		Visita de estudo à casa Museu Teixeira Lopes e galerias Diogo Macedo	Visita de estudo à casa Museu Teixeira Lopes e Galerias Diogo Macedo com a finalidade de:conhecer as manifestações culturais do património local nomeadamente pintura, escultura, desenho; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; transformar informação em conhecimento	Pedro Samuel da Costa Teixeira Gonçalves; Maria Judite Valente S.D.Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)		5.1

Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Interconcelhio de Leitura	Participação no CLIL, que se disputa em várias fazes (da escolar à intermunicipal, passando pela municipal) e que pretende promover a leitura e a oralidade em alunos dos diferentes ciclos a que se destina: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Equipa de Biblioteca	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	50	5.1; 7.2
		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa, um projeto iniciado na Direção-Geral da Educação (DGE), no ano letivo de 2012/2013, em parceria com o Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa (AE Aurélia de Sousa) e a Associação de Professores de Português (APP), tendo em vista incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.	Maria Francelina da Silva Mendes; Maria Amélia Quintas da Rocha; Fernanda Berta Oliveira Mendes; Alice Manuela Ferreira Amaro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		1.1; 1.2
		Chá de Letras	Com vista à comemoração do Dia do Agrupamento, as línguas - Português, Francês e Inglês - unem-se para servir a comunidade escolar com um chá e uma iguaria de pasteleria, confeccionada, em articulação com o curso CEF de Padaria e Pastelaria, pelos professores e alunos do CEF.	Maria Francelina da Silva Mendes; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Anabela de Pinho Bandeira Novo; Ana Paula Guedes Vendas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		2.3; 4.3; 5.1; 7.2
		Ida ao teatro - todos os anos de escolaridade - Português	Sensibilizar para a leitura de obras de estudo integral; Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: [...] diário, narrativas, texto dramático; Ser capaz de utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.	Maria Francelina da Silva Mendes; Maria Amélia Quintas da Rocha; Margarida Neves de Amorim Coimbra; Alice Manuela Ferreira Amaro	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		3.1; 5.1; 7.2
		Festa do Cinema Francês	Visionamento de filmes falados em francês, com possibilidade de levar os alunos ao cinema. Promover a língua francesa.	Manuel Jasmim da Silva Pinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		1.1; 1.2; 5.1
out		HALLOWEEN: arts and crafts exhibition and watching and discussion of the film "Room on the Broom".	Para comemoração do Halloween serão promovidas atividades de trabalhos manuais, de desenho e colorir, bem como a visualização do filme "Room on the Broom", com vista ao desenvolvimento de vocabulário e debate sobre determinadas atitudes e valores. A atividade tem também como finalidade desenvolver as relações interpessoais, o convívio e a interação entre os alunos. O conhecimento e o respeito pelas tradições e costumes da cultura inglesa/americana serão outro aspeto a valorizar.	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 4.º ALD4)		3.1; 5.1; 7.2
out		"Concurso de Sapatos de Bruxa"	A fim de se promover a cultura e a língua inglesa, será desafiado aos alunos a realização de um concurso de sapatos de bruxa. Os alunos são desafiados a fabricar um sapato com materiais recicláveis relacionados com este dia comemorativo.	Ana Paula Guedes Vendas; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5.1; 6.1
out		"Desfile do Halloween"	Comemoração do Halloween. Os alunos pintam-se e desfilam com trajes relacionados com o dia das bruxas. Pretende-se valorizar e promover o enriquecimento cultural e a língua inglesa, motivando os alunos para a disciplina.	Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º)		1.2; 2.2; 2.3; 5.1

Departamento curricular de línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana da Educação Financeira	Programa em parceria com os departamentos de Matemática e Ciências Experimentais e Línguas, que decorrerá, preferencialmente no 1.º semestre e pretende, através de várias atividades lúdicas e formativas, dotar os alunos de ferramentas de literacia financeira. O evento decorrerá no espaço da biblioteca e outros, durante uma semana.	Equipa de Biblioteca; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 8.º; 9.º)	40,00	2.3; 5.1
fev		St. Valentine's Day	Comemoração do Dia de S.Valentim, promovendo os trabalhos manuais, de desenho e colorir, que serviram de base para a exploração do vocabulário temático. O desenvolvimento das relações interpessoais, pelo convívio e interação gerados no desenvolvimento desta atividade foram muito importantes, particularmente atendendo ao contexto pandémico atual, em que os momentos de partilha se assumem como ainda mais relevantes. O conhecimento e o respeito pelas tradições e costumes serão, naturalmente, outro aspeto valorizado e fundamental no desenvolvimento da formação integral dos alunos. -Promover o contributo dos agentes educativos para a construção de uma cultura de escola; -Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/realidades/interesses que possam favorecer a motivação; -Fomentar a prática de valores, de convivência cívica, de diálogo e de respeito pelo outro e pela diferença.	Susana Maria da Silva Alves	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 4.º ALD4)		3.1; 5.1; 6.1
mar	21	"A Descoberta de um Poeta"	Comemoração do Dia Mundial da Poesia que se comemora no dia 21 de março, com recitação e/ou escrita de poemas.	Maria Francelina da Silva Mendes; Maria Amélia Quintas da Rocha; Margarida Neves de Amorim Coimbra; Isabel Maria de Oliveira Mendes Cunha Dias; Fernanda Berta Oliveira Mendes	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		2.3; 5.1
mar		Le Jour de la Francophonie	Comemoração do dia da Francofonia, dia 21 de março - alunos e professoras do 3.º ciclo - com exposição de trabalhos, passagem de filmes na Biblioteca.	Anabela de Pinho Bandeira Novo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		1.1; 1.2; 5.1
		Concurso de Leitura (Português, Inglês e Francês)	Um aluno por turma/ano será indicado para ler em português, francês e inglês. Esta atividade tem como objetivo promover e fomentar hábitos de leitura nos alunos.	Maria Francelina da Silva Mendes; Manuel Jasmim da Silva Pinho; Laura Cristina Ferreira S Costa e Silva; Deolinda Fernanda Soares da Silva; Ana Paula Guedes Vendas	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		1.1; 1.2; 5.1; 6.1

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana da Educação Financeira	Programa em parceria com os departamentos de Matemática e Ciências Experimentais e Línguas, que decorrerá, preferencialmente no 1.º semestre e pretende, através de várias atividades lúdicas e formativas, dotar os alunos de ferramentas de literacia financeira. O evento decorrerá no espaço da biblioteca e outros, durante uma semana.	Equipa de Biblioteca; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 8.º; 9.º)	40,00	2.3; 5.1
nov		XLIII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Um dos objetivos do concurso é a deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a Matemática.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4.3
nov		Bebras - Castor Informático	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Durante a prova, os alunos vão individualmente responder a um conjunto de pequenos mas estimulantes problemas pensadas pela comunidade internacional para a respetiva faixa etária; os problemas começam por ser mais simples e gradualmente a dificuldade vai subindo. Objetivos: promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional, trabalhando a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho de algoritmos, o reconhecimento de padrões ou a capacidade de generalizar e abstrair.	Luiz Paulo dos Santos Pereira; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)	0	5.1
jan		Olimpíadas Portuguesas de Biologia	As Olimpíadas Portuguesas de Biologia são dirigidas aos alunos de 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos. A categoria Júnior – 9.º ano tem duas eliminatórias, constituídas por um teste de escolha múltipla. Os seus principais objetivos são: estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania; promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente e estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º)		4.3
		Visita ao Planetário do Porto	Experiência imersiva, para os alunos do 7.º ano, na qual são projetados conteúdos, bem como imagem gerada em tempo real, graças ao simulador que o integra, que nos permite partir da Terra numa viagem pelo espaço interplanetário, até aos confins do Universo.	Carminda Maria Ferreira Costa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		5.2
		Canguru Matemático sem Fronteiras	Concurso que consiste numa única prova: não existe nenhuma selecção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). Os objetivos desta prova internacional são: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		4.3

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06	Uso Sustentável da Água	O Uso Sustentável da Água integra as atividades do Plano Educativo municipal. Esta atividade será uma sessão de formação/sensibilização acerca do uso sustentável da água, para os níveis de escolaridade que foram acordados em reunião de Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (5.º ano e 8.º ano). A formação será realizada por um formador enviado pela INDAQUA.	Idalina da Silva Neves	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	0	5.2
abr		Competições Nacionais de Ciência - diz	A competição diz é destinada a alunos do 1.º ciclo do ensino básico (subcompetição DIZ3 para alunos que frequentam o 3.º ano de escolaridade; subcompetição DIZ4 para alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade). Cada subcompetição é constituída por 20 níveis, tendo uma duração máxima de 40 minutos e encontra-se dividida em quatro provas de 5 níveis cada: matemática, português, estudo do meio e inglês.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (3.º; 4.º)		1.1; 4.3
abr		Competições Nacionais de Ciência - maismat	A competição maismat é destinada a alunos do 2.º ciclo do ensino básico (subcompetição maismat 5 para alunos que frequentam o 5.º ano de escolaridade; subcompetição maismat 6 para alunos que frequentam o 6.º ano de escolaridade), cada uma composta por conteúdos de matemática, constituída por 10 níveis e duração máxima de 30 minutos. As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (5.º; 6.º)		1.1; 4.3
abr		Competições Nacionais de Ciência - Equamat	A competição Equamat é destinada aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e tem como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		1.1; 4.3
		Olimpíadas de Química Júnior	As Olimpíadas de Química Júnior são um concurso de ciência, na área da Química, destinada aos alunos que frequentem os 8.º e 9.º anos de escolaridade. Têm como principais objectivos: dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Paula Cristina Gomes Pereira	Alunos (8.º; 9.º)		4.3
		Olimpíadas Nacionais de Física- Escalão A	As Olimpíadas Nacionais de Física- Escalão A são um concurso de ciência, na área da Física, destinada aos alunos até ao 9.º ano de escolaridade. Têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Paula Cristina Gomes Pereira	Alunos (9.º)		4.3

Departamento curricular de ciências sociais e humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Exposição Temática-castelos.	Exposição de castelos construídos pelos alunos com objetivo de melhor compreenderem o período da Idade Média.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Branca Celia Melo Monteiro Dias; Anabela da Silva Mota; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		1.3; 2.2; 5.1; 7.2
		Friso cronológico.	Construção de um friso cronológico com objetivo de consolidar os conteúdos lecionados.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Branca Celia Melo Monteiro Dias	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D)		1.3; 2.2
		Presépio da minha família.	Exposição de presépios	José Joaquim da Rocha Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.3; 5.1; 7.2
		Oficina de origamis- maos que promovem a paz.	Atividade de origamis com objetivo de sensibilizar os alunos para a temática.	José Joaquim da Rocha Ferreira	Alunos (2.º ALD2; 2.º SDM2; 2.º SOU2; 3.º ALD3; 3.º SDM3A; 3.º SOU3; 4.º SDM4A; 5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º E; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º POU1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)		2.3; 3.1; 4.3
		Rosa dos Ventos.	Exposição de rosas do ventos construídas pelos alunos como reforço dos conteúdos lecionados.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Branca Celia Melo Monteiro Dias; Anabela da Silva Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		1.3; 2.2; 2.3
abr		Exposição- Pinturas Rupestres	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	Ana Paula Correia Mota; Anabela da Silva Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		1.1; 2.2; 5.1; 6.1
		Comemoração do Dia da Europa.	Exposição relativa aos países europeus com o objetivo de consolidar os conhecimentos adquiridos.	Maria Margarida Santos Carvalho de Castro; Ana Paula Correia Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		1.3; 2.2; 2.3
		Supermatik	Concurso realizado entre turmas com objetivo de estimular o gosto pela aquisição de conteúdos.	João António Fernandes Cruz Alves dos Reis; Carla Cristina Gomes Taveira Teixeira do Vale Dias; Branca Celia Melo Monteiro Dias	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		2.3; 5.1; 7.2
		Convívio no parque aquático de Amarante	Convívio de alunos de EMRC para fomentar valores de amizade e saudável convivência.	José Joaquim da Rocha Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		3.1; 4.3; 5.1
		Encontro de EMRC	Encontro de alunos inscritos em EMRC/ escolas no parque oriental do Porto.	José Joaquim da Rocha Ferreira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º E)		2.3; 4.3; 5.1; 5.2

Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Tecnologias da Informação e da Comunicação -TIC	Projeto com o objetivo de desenvolver capacidades tecnológicas e capacidades digitais numa vertente prática.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º POU1; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0	1.1; 7.2
		Makers	Dinamização de sessões para orientar na resolução de problemas, recorrendo a equipamentos de robótica e procedimentos de programação.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º CARV2; 2.º SDM2; 2.º SOU2)	0	1.1; 2.3; 7.2
		Refletir, Planear, Articular e Colaborar	Realização atividades de promoção do trabalho colaborativo e interdisciplinar em articulação com os vários níveis de ensino, em particular com todos os Docentes do 1.º Ciclo, por anos de escolaridade, no que reporta à planificação/reflexão/avaliação de estratégias e procedimentos mais eficazes nos âmbitos: i) curricular (planificação, elaboração de instrumentos de avaliação, monitorização das aprendizagens, criação de metodologias/estratégias de promoção do sucesso educativo, multidisciplinaridade, flexibilização curricular); ii) Cidadania. Promoção de encontros/reuniões ao longo do ano letivo entre os vários intervenientes, que rem grande grupo, quer por equipas/secções de trabalho.	Isabel Maria Valente de Sousa	Docentes	0	7.1; 7.2
		Projeto de "Ciências"	Realização de atividades experimentais no âmbito das ciências, potenciando um processo ativo de identificação e de resolução de problemas "à luz" o método científico, por forma a cativar o aluno a observar , a questionar, a problematizar e no final a encontrar a resolução.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3)	0	1.1; 2.2; 2.3; 7.2
		Hora de Programar II	Dinamização de sessões em coadjuvação com o objetivo de o aluno adquirir conhecimentos de programação e aplica os mesmos numa linguagem de computação, numa vertente prática. Pretende ser uma evolução dos conteúdos explorados no projeto "Hora de Programar I".	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 4.º ALD4)	0	1.1; 2.2; 2.3
		Hora de Programar I	Descobrir, pesquisar, testar, avaliar, utilizando oficinas de código e criações digitais, promovendo o raciocínio lógico e a resolução de problemas.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3)	0	1.1; 2.3
		Pé na Estrada Médios-EER	Projeto que tem como objetivo específico abordar a prevenção rodoviária nos seus temas fundamentais: peões, passageiros e ciclistas, através de sessões de sensibilização em sala de aula e de uma visita à Escola Rodoviária em Fiães.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º CARV2; 2.º SDM2; 2.º SOU2)	0	1.1; 5.2
		Competências Digitais - Sessões de Realidade Virtual e Realidade Aumentada	Dinamização de sessões de realidade virtual, onde o aluno poderá descobrir, explorar e construir conhecimento sobre lugares que jamais pensava visitar. Os alunos são transportados para um ambiente simulado, completamente diferente e desligado do que o rodeia sem ter que sair do lugar onde se encontra. A realidade aumentada será abordada com a introdução de objetos virtuais no mundo real, com os quais é possível interagir e distinguir o virtual do real.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º SOU2; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º SOU4; 1.º SDM1; 1.º SOU1)	0	1.1; 2.2; 2.3

Departamento curricular de 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ABC do Concelho	Desenvolver nas crianças sentimentos de pertença sobre o património cultural do nosso Concelho, incentivando-as a serem agentes ativos na identificação da sua terra, através de trabalhos de pesquisa, observação e elaboração de trabalhos.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º CARV2; 2.º SOU2; 3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º POU1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 4.º ALD4)	0	5.1
jan		XVIII Reinventar o Traje das Fogaceiras	No âmbito da comemoração das festividades do feriado municipal, este concurso visa recriar artisticamente o Traje das Fogaceiras, tendo por base um vestido branco que será decorado/preenchido com diferentes materiais reutilizáveis.	Isabel Maria Valente de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ALD2; 2.º CARV2; 3.º ALD3; 4.º CARV4; 1.º ALD1; 1.º CARV1)	0	5.1; 6.1
jan		Divulgação da Tradição das Fogaceiras	Comemoração do Feriado Municipal e da tradição secular da festa das Fogaceiras, suas tradições, saberes, sabores e costumes.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3)	0	5.1
		Alcança Ser Cool	Projeto de prevenção a comportamentos de risco, em que o objetivo principal é sensibilizar as crianças, mis concretamente os alunos do 3.º ano, para a aquisição de atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis, evitando consumo de álcool.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3)	0	5.2
mar		Falar de Água com Amor	Os alunos, através da escrita de um poema criativo sobre a água, pretende-se assinalar o Dia Mundial da Água e reconhecer a água como um recurso essencial à vida e que deve ser utilizado de forma sustentável e com amor.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (3.º AR3; 4.º POU4)	0	1.1; 5.2
abr		Competições Nacionais de Ciência - diz	A competição diz é destinada a alunos do 1.º ciclo do ensino básico (subcompetição DIZ3 para alunos que frequentam o 3.º ano de escolaridade; subcompetição DIZ4 para alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade). Cada subcompetição é constituída por 20 níveis, tendo uma duração máxima de 40 minutos e encontra-se dividida em quatro provas de 5 níveis cada: matemática, português, estudo do meio e inglês.	Ana Paula Cardoso de Almeida	Alunos (3.º; 4.º)		1.1; 4.3
		Natação para todos	Com a finalidade de incentivar os alunos à prática de atividades e no âmbito da área de Educação Física, os alunos de 4.º ano, uma vez por semana, durante o segundo semestre, vão ter aulas de natação nas piscinas municipais do Concelho e assim, promovendo os benefícios físicos, como contributo para uma vida saudável.	Isabel Maria Valente de Sousa	Alunos (4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 4.º ALD4)	0	5.2

Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Promoção de atividades de animação e apoio à família.	Promoção de atividades de animação e apoio à família assegurando a supervisão pedagógica, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas e o bem estar das crianças. A criação deste projeto no pré escolar inclui as seguintes atividades: Acolhimento, almoço, Prolongamento, brincar com o movimento, sons e artes (PEM).	Tereza Ferreira Martins; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Olga Ribeiro Conde Figueiredo; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Joana Patrícia Ferreira Alves; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Fabiana Silva Teixeira da Costa; Estefânia Pacheco Silva; Diana Isabel Ferreira da Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz; Cristina Maria Pinto de Sousa; Bárbara Catarina Teixeira Batista; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos	Alunos (P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	5.1; 6.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção da linguagem oral e abordagem à escrita.	O desenvolvimento da linguagem oral tem uma importância fundamental na educação pré-escolar. é central na comunicação com os outros, na aprendizagem e na exploração e desenvolvimento do pensamento, permitindo avanços cognitivos importantes. A criação deste projeto no pré escolar inclui as seguintes atividades: Semana da leitura, hora do conto, articulação com bibliotecas, dia internacional da poesia, atividades de consciência fonológica, dramatizações e teatros.	Tereza Ferreira Martins; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Maria de Fátima Henriques Bento; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Joana Patrícia Ferreira Alves; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Fabiana Silva Teixeira da Costa; Estefânia Pacheco Silva; Diana Isabel Ferreira da Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz; Cristina Maria Pinto de Sousa; Bárbara Catarina Teixeira Batista; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos	Alunos (P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	2.3; 5.1; 6.1; 7.2

Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção do envolvimento com as famílias e interação com a comunidade.	A promoção do envolvimento das famílias e interação com a comunidade permite, recolher informações sobre o ambiente familiar e o contexto social da vida de cada criança para assim a compreender e ajudar. A criação deste projeto no pré escolar inclui as seguintes atividades: reuniões com encarregados de educação, reuniões de avaliação, atendimento a encarregados de educação, abertura dos estabelecimentos a comunidade, atividades de caráter formativo para com as famílias, campanha laço azul, dia da família.	Tereza Ferreira Martins; Paula Cristina da Silva Cruz; Olga Ribeiro Conde Figueiredo; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Maria de Fátima Henriques Bento; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Joana Patrícia Ferreira Alves; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Fabiana Silva Teixeira da Costa; Estefânia Pacheco Silva; Diana Isabel Ferreira da Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz; Cristina Maria Pinto de Sousa; Bárbara Catarina Teixeira Batista; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos	Alunos (P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	2.1; 5.1; 6.1; 7.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Promoção da formação pessoal e social.	O desenvolvimento da Formação Pessoal e Social tem uma importância fundamental na educação pré-escolar por ser transversal a todas as aprendizagens e fundamental na auto regulação do comportamento individual e na sua interação com os outros, permitindo avanços individuais e sociais importantes. A criação deste projeto no pré escolar inclui as seguintes atividades: Semana da alimentação, programa saúde oral, hábitos de vida saudável, lanches saudáveis, referencial de risco/ proteção civil: Exercícios de evacuação, a terra treme", pé na estrada (PEM) política dos 5 R', dia da Família.	Tereza Ferreira Martins; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Olga Ribeiro Conde Figueiredo; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Maria de Fátima Henriques Bento; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Joana Patrícia Ferreira Alves; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Fabiana Silva Teixeira da Costa; Estefânia Pacheco Silva; Diana Isabel Ferreira da Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz; Cristina Maria Pinto de Sousa; Bárbara Catarina Teixeira Batista; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos	Alunos (P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	2.3; 5.1; 5.2; 6.1; 7.2

Departamento curricular da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção do conhecimento do mundo.	<p>Promoção do Conhecimento do Mundo, área de articulação de conhecimentos envolvendo a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído.</p> <p>A criação deste projeto no pré escolar inclui as seguintes atividades: trabalho experimental na área das ciências, enriquecimento cultural com várias formas de arte (pintura, dança, literatura, teatro, música, cinema, escultura e fotografia), robótica e programação (PEM), jogos e atividades digitais, viver tradições (s martinho, natal, fogaceiras, dia da família, dia mundial da criança, atividades de encerramento do final do ano letivo), saídas pedonais ao meio envolvente sempre que estas se justifiquem.</p>	Tereza Ferreira Martins; Paula Cristina da Silva Cruz; Olga Ribeiro Conde Figueiredo; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Maria de Fátima Henriques Bento; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Joana Patrícia Ferreira Alves; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Fabiana Silva Teixeira da Costa; Estefânia Pacheco Silva; Diana Isabel Ferreira da Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz; Cristina Maria Pinto de Sousa; Bárbara Catarina Teixeira Batista; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos	Alunos (P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	2.3; 5.1; 6.1; 7.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção do raciocínio lógico-matemático.	<p>O desenvolvimento do raciocínio lógico matemático tem uma importância fundamental na educação pré-escolar por ser transversal a todas as aprendizagens e fundamental na exploração e desenvolvimento do pensamento, permitindo avanços cognitivos importantes.</p> <p>A criação deste projeto no pré escolar inclui as seguintes atividades: atividades culinárias, desafios e jogos matemáticos, registo de trajetos, instrumentos de monitorização e pilotagem, instrumentos de tratamento de dados e introdução ao pensamento computacional.</p>	Tereza Ferreira Martins; Paula Cristina Torres de Sousa Cardoso; Paula Cristina da Silva Cruz; Olga Ribeiro Conde Figueiredo; Maria Margarida S.C.Vilas - Boas G.P.Coelho; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria José Silva Gonçalves Correia Ramos Silva; Maria Helena da Cunha Osório Fernandes Basto; Maria Fernanda Oliveira Castro Guedes; Maria Domitília Barros da Silva; Maria de Fátima Henriques Bento; Katherin Gomes Alfaiate Pinto; Joana Patrícia Ferreira Alves; Filomena Emília de Carvalho Peixoto; Fabiana Silva Teixeira da Costa; Estefânia Pacheco Silva; Diana Isabel Ferreira da Silva; Cristina Maria Silva Ferradaz; Cristina Maria Pinto de Sousa; Bárbara Catarina Teixeira Batista; Alice Manuela Dias Oliveira Bastos	Alunos (P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	2.3; 7.2

Conselho de turma (2.º e 3.º ciclos e CEF)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	11	Congresso Nacional da AHRESP	O programa do Congresso Nacional da AHRESP inclui sessões temáticas, workshops, apresentações de casos de sucesso e outras atividades paralelas, com o objetivo de partilhar conhecimento, boas práticas e soluções inovadoras para o futuro dos setores que a AHRESP representa, entre os quais a padaria e pastelaria.	António Luís Gonçalves de Brito; Carla Cristina Brandão de Oliveira Gomes	Alunos (1.º CEF 3 CEF-PP)		5.1
out		Confeções e serviço no âmbito da Visita do Presidente da Câmara Municipal na EB Argoncilhe	Confeção, preparação e serviço de coffee-break no âmbito de visita de elementos do Município de Santa Maria da Feira ao agrupamento. Serão confeccionadas iguarias e "pão sadio", receita criada pelo curso CEF para o Município que recorre, na sua maioria, a produtos endógenos (produtos de origem do território), contribuindo para uma alimentação saudável, equilibrada, sustentável e económica.	António Luís Gonçalves de Brito	Outro; Alunos (1.º CEF 3 CEF-PP)		2.3; 3.3; 4.3; 5.2
		Workshops "Pães Saudáveis"	Os alunos do CEF irão dinamizar cinco workshops sobre a confeção de vários tipos de pão saudável, destinados à comunidade escolar. Os workshops visam fomentar a opção por géneros alimentícios saudáveis e sustentáveis nas práticas alimentares.	António Luís Gonçalves de Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		2.3; 3.3; 4.3; 5.2; 6.1

Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Diálogos.	Gabinete de informação e apoio ao aluno (GIAA).	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Decido Com Sentido	Projeto da Associação Ser + Pessoa em colaboração com a Equipa de Saúde Escolar UCC Feira Norte, constituído por 7 sessões, a implementar nas turmas do 8.º ano de escolaridade, no âmbito da promoção da saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Inspira+Ação!- #Ação1crescer!	Alunos mais velhos, assumem a responsabilidade de acompanhar, orientar e proteger os alunos mais novos com o intuito de contribuir para uma melhor e mais rápida integração destes no Agrupamento de Escolas de Argoncilhe, reforçar laços afetivos e promover a interajuda entre os pares. Destina-se a alunos do 1.º 2.º e 3.º ciclos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos		4.3
		Onde tu fazes a diferença!	Consultadoria aos tutores e tutorandos, no âmbito da tutoria e do apoio tutorial específico, com a finalidade de os aconselhar/monitorizar.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Alunos		1.1
		Brigadas Positivas	Capacitar a comunidade educativa para a promoção de uma gestão positiva dos conflitos por parte de todos, a fim de se construir uma cultura de paz, cidadania e sã convivialidade.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		4.3
		AEA com (Alta)Mente!	Programa para promover a saúde mental e o bem-estar psicológico de toda a comunidade educativa.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
		Futuro em Foco!	Sessões de orientação vocacional e de carreira, em grupo e /ou individuais, para os alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação, com vista a desenvolverem competências transversais e adquirirem ferramentas para a construção do seu projeto vocacional e profissional.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5.2
		Ubuntu	Programa de educação não-formal desenvolvido a partir de um modelo de liderança servidora, com o objetivo de trabalhar 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço.	Ana Paula Correia Mota; Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Rosa Maria da Costa Oliveira; João António Fernandes Cruz Alves dos Reis	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
set; out		5.º ano... Operação Sucesso!	Programa de transição escolar, composto por várias sessões de grupo, para facilitar a adaptação ao novo contexto educativo dos alunos do 5.º ano de escolaridade.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D)		1.1
set		5.º ano...Aqui vou ser feliz!	Sessão de acolhimento para os alunos do 5.º ano de escolaridade com o objetivo de favorecer a integração ao novo contexto escolar.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D)	30	1.1; 3.1
nov		Programa Cuida-te do IPDJ.	Sessão de Educação para a Saúde Mental pela dança, para uma turma do 8.º ano, resultante de candidatura realizada no ano letivo anterior, ao Dispositivo 2.2. do Programa Cuida-te do IPDJ.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º E)		5.2
		Conquista o teu espaço!	Sessão de acolhimento aos alunos do Curso de Educação e Formação com o objetivo de favorecer a integração à nova modalidade de formação/ensino que frequentam.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (1.º CEF 3 CEF-PP)		1.1
		Por ti!- Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas	Programa de promoção de bem-estar mental promovido pela Zurich Foundation e implementado, em contexto escolar, pelos Empresários pela Inclusão Social (EPIS), em colaboração com a Universidade de Coimbra, dirigido aos alunos do 7.º ano, famílias, professores e assistentes operacionais.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2

Serviço de psicologia e orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pais em hora de mudança!	Encontro formativo para pais/encarregados de educação sobre a transição escolar, no 5.º ano de escolaridade, em que se promove o desenvolvimento de um conjunto de estratégias de participação e apoio no processo de aprendizagem dos seus educandos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	30	6.1
		Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.	Sessão de sensibilização para a prevenção do consumo de substâncias psicoativas, para as turmas do 7.º ano de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar do UCC Feira Norte e Agentes da Escola Segura.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		EU (Especial e Único).	Sessão de sensibilização subordinada ao tema "EU (Especial e Único)", para todas as turmas do 5.º ano de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa Escolar da UCC Feira Norte.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Internet Segura.	Sessão de sensibilização subordinada ao tema "Internet Segura", para todas as turmas do 5.º ano e do 7.º anos de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa Escolar da UCC Feira Norte e Agentes da Escola Segura.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Escolas em foco!	Visita dos alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação a escolas com o ensino secundário, de forma a dar a conhecer a oferta formativa existente nas mesmas.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5.2
		Profissões em foco!	Potenciar o contacto com profissionais do interesse dos alunos, do 9.º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação, para exploração da atividade profissional e esclarecimento de dúvidas.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)		5.2
		Semana dos Afetos	Implementação de atividades que suscitem a reflexão e a expressão de afetos e sentimentos dirigida a toda a comunidade educativa.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20	5.2
		Guiando Sonhos, Planeando Futuros!	Encontro formativo para pais/encarregados de educação sobre a oferta formativa após o 9.º ano de escolaridade e exames, em articulação com a adjunta do diretor, por forma a incentivar e envolver as famílias no processo de decisão vocacional dos educandos.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	30	6.1
		Traçar o (per)curso!	Acompanhamento individual/grupo dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, no âmbito da orientação vocacional, para definição da oferta formativa do ano letivo seguinte.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Alunos		3.1
		Pais e Filhos na conquista do futuro: AEA	Reunião para pais/encarregados de educação, do 4.º ano de escolaridade, que aborda o funcionamento e as ofertas formativas lecionadas na escola, bem como as mudanças inerentes à passagem de ciclo, em articulação com o diretor e a sua equipa.	Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Encarregados de educação/Comunidade	40	6.1
		O futuro tem um nome: AEA	Encontro com os alunos do 4.º ano de escolaridade, de todo o Agrupamento, por forma a favorecer a transição escolar e dar a conhecer a Escola Básica de Argoncilhe	Bárbara Natacha de Carvalho Dias; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo	Alunos (4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 4.º ALD4)	40	1.1

Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Trabalho Colaborativo e de Consultadoria aos docentes do AE de Argoncilhe na Implementação das Medidas Universais/Seletivas/Adicionais	Visando uma intervenção preventiva e não remediativa, a EMAEI pretende desenvolver trabalho colaborativo e de consultadoria a todos os professores do Agrupamento, no sentido de lhes facultar um conjunto de estratégias promotoras da implementação das Medidas Universais/Seletivas/Adicionais. Para tal, em articulação com a subcoordenadora do Centro de Apoio à Aprendizagem, definiu-se um horário para que cada elemento do grupo de Educação Especial assegure esse trabalho/apoio.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Docentes		3.2
		Projeto de Remodelação da Sala de Apoio à Educação Inclusiva	A EMAEI tenciona, ao longo do ano letivo, desenvolver o projeto de remodelação de uma das salas (número sete) da Escola Básica de Argoncilhe, denominada "Sala de Apoio à Educação Inclusiva". Pretende-se reformar (pintura das paredes) e apetrechar (mobiliário, material didático, etc) a sala, de modo a criar áreas/espacos acolhedores, atrativos e adequados às necessidades específicas dos alunos, sobretudo daqueles que usufruem de um Programa Educativo Individual.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Alunos		3.1
out		Ação de Formação «Compreender o Autismo»	Como aglutinadora da diversidade que a compõe, a EMAEI continua a alicerçar a sua atuação, com vista a proporcionar respostas educativas eficazes e de qualidade. Neste sentido, esta atividade visa capacitar/empoderar os docentes do Agrupamento na aplicação de práticas pedagógicas inclusivas promotoras do envolvimento e participação de todos os alunos com Perturbação do Espectro do Autismo. <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver conhecimentos a nível do autismo, com vista a melhorar as intervenções, de acordo com as necessidades de cada criança; •Aumentar o conhecimento e reduzir o estigma negativo do autismo potenciando efeitos positivos nos/a cuidadores/as; •Aumentar a qualidade de vida, autonomia e desenvolvimento positivo das crianças e jovens com autismo; •Promover atitudes e comportamentos inclusivos; 	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva; Maria Amélia Quintas da Rocha	Docentes		3.1; 3.3
		Sessão de sensibilização alusiva à temática «Gestão Comportamental e Violência na Escola»	A Sessão de sensibilização alusiva à temática «Gestão Comportamental e Violência na Escola», destinada a Pais/Comunidade Educativa, visa empoderar e capacitar todos os envolvidos para práticas assertivas, promotoras de comportamentos adequados e inclusivos, que contribuam para a extinção da violência no contexto escolar.	Marlene Patrícia Soares Guedes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade		6.1

Centro de apoio à aprendizagem

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Uma tampinha faz a diferença!	Campanha de recolha de tampinhas de plástico das garrafas de água, sumos, iogurtes líquidos, champôs, óleos alimentares, detergentes, amaciadores, etc, com o objetivo de se obter fundos para a aquisição de equipamento ortopédico/ material, bem como contribuir para uma causa ambiental. Serão entregues a Associações. Esta atividade será destinada a toda a comunidade educativa do Agrupamento (desde o pré-escolar ao 3.º ciclo- pais/encarregados de educação/família, docentes, pessoal técnico, assistentes operacionais...). Todos fazemos parte desta missão!	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)		2.3; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2; 6.1
		Prémio Leitura!	No sentido de promover hábitos de leitura, promover/estimular o gosto pelo livro e pelas histórias, divulgar o fundo documental da biblioteca da escola e promover a requisição domiciliária, o Centro de Apoio à Aprendizagem selecionará o aluno que mais livros requisitar ou ler. Para tal, contará com a colaboração do professor titular de turma no 1.º ciclo, como professor de Português no 2.º e 3.º ciclos e/ou com a informação emanada pelos responsáveis da biblioteca do Agrupamento. Será premiado um aluno por ano e turma, desde o 2.º ano ao 3.º ciclo, sendo, assim, identificados os alunos que mais livros leram ao longo de cada ano letivo, com o objetivo de premiar os que mais se interessam por livros e que mais leem.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos		1.1; 1.3; 3.1; 4.3; 5.1; 7.2
		Projeto "Escrita em Dia"	O projeto "Escrita em Dia" pretende motivar e desenvolver para a escrita, desafiando alunos e professores do 1.º ciclo a escreverem textos que constarão, no final do presente ano letivo, de um ebbok digital a ser promovido em toda a comunidade educativa e local. Este projeto vai ser desenvolvido em parceria com o CAA.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		5.1; 7.2
nov		Comemoração do dia de São Martinho	Leitura e compreensão da lenda de S. Martinho, nas aulas de Português de 5.º e 6.º anos. Os alunos serão capazes de refletir sobre a mensagem de partilha que a referida lenda de S. Martinho lhes transmite. Posteriormente, farão quadras alusivas a esta época. Serão distribuídas folhas em formato de castanha, onde será escrita e ilustrada a mensagem. Este concurso tem os seguintes objetivos: - Conhecer a lenda de S. Martinho; Promover o gosto pela pesquisa; Promover a leitura e a escrita; Estimular a criatividade; Elaborar quadras alusivas ao S. Martinho; e Preservar as tradições populares. Os trabalhos deverão subordinar-se à temática do S. Martinho: lenda de S. Martinho, magusto, castanhas, vinho... e devem ser individuais, originais e inéditos. Cada concorrente poderá apresentar uma ou duas quadras. Os trabalhos a concurso deverão ser entregues ao professor de Português e serão apreciados por um júri que baseará a sua avaliação nos critérios de organização, coerência e coesão das quadras, criatividade e originalidade.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		1.3; 2.3; 3.1; 4.3; 5.1; 7.2

Centro de apoio à aprendizagem

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Sensibilização sobre a pessoa com deficiência e as suas capacidades/competências - intercâmbio com os jovens da AMICIS (Associação de Amigos por uma comunidade Inclusiva em Sanguedo): esta atividade será realizada numa manhã, ainda a definir com a associação, na semana do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. Contará com uma pequena mostra das atividades que estes jovens realizam (bonecas de feltro, pintura de bugalhos e outros), podendo os alunos participar na realização das mesmas. Terá, também, como objetivo dar a conhecer a associação e a sua missão na inclusão e reabilitação das pessoas com deficiência e incapacidade.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º CARV2; 2.º SDM2; 2.º SOU2; 3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º POU1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 4.º ALD4; 1.º CEF 3 CEF-PP; P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)		2.3; 3.1; 3.2; 4.3; 5.1; 6.1; 7.2
fev		Dia Internacional da Língua Materna	Através deste dia, pretende-se sublinhar a importância da diversidade cultural e linguística. Sensibiliza-se, também, para a tolerância, o respeito e a preservação do património cultural e linguístico dos vários alunos do nosso Agrupamento oriundos de diferentes países do mundo. Com esta atividade, pretende-se, ainda, proteger, promover e preservar todas as línguas faladas pelos povos em todo o Mundo, honrando tradições culturais e respeitando a diversidade linguística. Cada aluno fará uma breve apresentação sobre si mesmo, o seu país, as tradições e os costumes.	Margarida Neves de Amorim Coimbra	Alunos		2.3; 3.1; 3.2; 4.3; 5.1; 6.1

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Painel de Concursos	Conjunto de concursos e passatempos com periodicidade mensal que versam sobre um vasto conjunto de temáticas que vão desde a consolidação de aprendizagens até às artes, passando pelo mundo do espetáculo. Estes concursos estão disponíveis no Classroom, na disciplina Biblioteca.	Equipa de Biblioteca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	5,00	5.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		De 1 a 31 (Dias Comemorativos)	Comemoração online, com informações pertinentes, de alguns dias importantes que marcam o nosso calendário. Personagens, acontecimentos e efemérides terão o seu espaço online nas disciplinas da Biblioteca.animada.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	5.1
nov; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Saber Dig&tal"	Sessões de formação (não creditada) de curta duração, ministradas por elementos da Equipa da Biblioteca, sobre ferramentas digitais passíveis de utilização por professores e alunos em contexto de aulas e/ou trabalho autónomo. Estas formações serão destinadas a alunos e/ou professores, ao longo do ano letivo.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	1.3; 7.2
dez; fev; abr; mai		Aprender a Viajar	Momentos formativos em diferentes estabelecimentos de ensino do agrupamento, ao longo do ano letivo, privilegiando o uso de tecnologias digitais. Estas formações destinam-se a diferentes turmas e anos do 1.º ao 2.º ciclo.	Equipa de Biblioteca	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0	5.1
		Projeto Cidadescola	O projeto CidadEscola pretende criar na escola sede do AE Argoncilhe, uma dinâmica de trabalho transversal e colaborativa com as várias disciplinas, associando a escola à organização de uma cidade, com ruas, avenidas, praças... Este projeto, por se tratar de uma parceria entre a Biblioteca Escolar e a disciplina de Educação Visual e Tecnológica conheceu algum atraso na sua conclusão. Estamos em crer que este ano letivo será, finalmente, concluído e posto ao serviço da comunidade escolar.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100	1.1; 5.1; 6.1; 7.2
		Estafeta de Contos	Participação das bibliotecas escolares do AE Argoncilhe na iniciativa promovida pela Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira que, em jeito de estafeta e contando com a colaboração dos diferentes bibliotecários do concelho, vai levando histórias contadas às diferentes bibliotecas dos vários agrupamentos de escolas da Rede de Bibliotecas do Concelho de Sta. Maria da Feira.	Equipa de Biblioteca	Alunos	0	5.1; 7.2
		Projeto Roteiros de Leitura	O projeto Roteiros de Leitura, apoiado e financiado pela RBE, pretende agregar uma série de atividades avulsas, direcionadas para a promoção da leitura junto de alunos e famílias. O presente projeto transformou o agrupamento numa Escola aLer+.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	20	1.1; 5.1; 7.2
		Histórias da Ajudaris	Projeto da Associação Ajudaris que visa a criação de pequenas histórias, subordinadas a um tema específico, pelos alunos/turmas. Essas histórias e outras serão, posteriormente, compiladas num livro intitulado "Histórias da Ajudaris". O projeto envolve turmas de 3.º ano da EB Arraial, EB S. Domingos, EB Souto e uma turma de 6.º ano da EB Argoncilhe.	Equipa de Biblioteca	Alunos (3.º AR3; 3.º SDM3A; 3.º SOU3; 6.º C)	0	5.1

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Biblioteca com.VIDA	Conjunto de atividades direcionadas ao trabalho com professores e/ou assistentes técnicos/operacionais. Este conjunto de atividades inclui momentos formativos, de leitura, palestras e outros que, pela sua pertinência, constituam momentos de partilha e reflexão.	Equipa de Biblioteca	Docentes	0	6.1; 7.2
		PNC no 1.º ciclo	Este projeto pretende levar o PNC (Plano Nacional de Cinema), nomeadamente a projeção de curtas e médias metragens aos estabelecimentos do 1.º ciclo, com biblioteca, dando a conhecer filmografias desconhecidas e discutindo os filmes visualizados, recorrendo, sempre que possível a fichas de exploração e interpretação de filmes, disponibilizadas no site do PNC.	Equipa de Biblioteca	Alunos (4.º AR4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 4.º ALD4)	0	5.1
		BIBGEST	Atividades de Manutenção e Registo (Atualização de catalogação online, Manual de procedimentos, Atualização da política de desenvolvimento da coleção, Restauro de livros, atualização de redes sociais, base de dados fotográfica e videográfica...)	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	40	7.1
		Descoberta Interativa da Biblioteca	Propõe-se a construção de espaço online onde se recriem as bibliotecas do AE Argoncilhe, com as suas diferentes áreas funcionais.	Equipa de Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	5.1
		Plano de Melhoria - BE da EB S. Domingos	Elaboração e gestão de um Plano de Melhoria para a Biblioteca Escolar de S. Domingos, com a duração de dois anos (2023/24 e 2024/25), incidindo sobre as valências menos conseguidas na gestão da BE. Destinatários: Alunos, professores e pais e encarregados de educação do 1.º ciclo.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos (2.º SDM2; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 1.º SDM1)	0	5.1; 7.1; 7.2
		BIBdigital	Desenvolvimento de uma biblioteca digital que reúna documentos em formato digital de várias áreas disciplinares, através de um processo detalhado de produção de conteúdos e curadoria, sempre com o cuidado de observância dos direitos autorais.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	1.1; 5.1; 6.1
		Bibliómetro - O Jogo da Leitura	Projeto em desenvolvimento na Escola Básica de Arraial, que pretende promover a leitura, transformando-a em jogo. Os alunos são convidados a participar no jogo da leitura - Bibliómetro, em que as páginas lidas se transformam em quilómetros percorridos pelos alunos, que assumem o papel de ciclistas. Este projeto, por via das obras que decorrem neste estabelecimento de ensino vai, no decurso do presente ano letivo, conhecer alguns constrangimentos, que iremos minimizar através da adoção dos Pack's Leitura, que irão circular pelas turmas.	Equipa de Biblioteca	Alunos (2.º AR2A; 2.º AR2B; 3.º AR3; 4.º AR4; 1.º AR1A; 1.º AR1B)	0	1.1; 5.1
		Projeto Ler 8.80	Este projeto, apoiado pela Rede de Bibliotecas Escolares no âmbito do "Ler com a Biblioteca", pretende desenvolver a promoção da leitura em contexto de participação dos alunos em leituras fora da escola, nomeadamente em associações, lares e centros de dia da comunidade local. nota) o projeto Ler 8.80 irá permitir dotar a biblioteca da EB Souto de novos documentos para promoção da leitura.	Equipa de Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOU2; 3.º SOU3; 4.º ALD4; 1.º)	0	1.1; 5.1
		Plano das Artes	Participação da biblioteca na amostra de atividades planificadas para o Plano das Artes.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	5.1; 6.1; 7.2

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Interconcelhio de Leitura	Participação no CLIL, que se disputa em várias fazes (da escolar à intermunicipal, passando pela municipal) e que pretende promover a leitura e a oralidade em alunos dos diferentes ciclos a que se destina: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Equipa de Biblioteca	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	50	5.1; 7.2
		Miúdos a Votos	Projeto promovido pela RBE que se destina a eleger o livro "mais fixe" a nível nacional. O projeto é dividido em duas fases: a primeira fase destina-se aos alunos selecionarem livros para constarem da lista final que irá a votos para eleger o melhor. De permeio, os alunos que o desejarem, têm um período de campanha eleitoral, nas escolas, para defenderem e promoverem o livro preferido.	Equipa de Biblioteca	Alunos (3.º AR3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)	40,00	5.1
		Clube "CENAS - Cinema Escolar nas Atividades Semestrais"	Espaço de complemento ao Plano Nacional de Cinema que irá contemplar a participação dos alunos em atividades ligadas à arte cinematográfica, nomeadamente no processo de produção de um filme e à escrita criativa, através do desenvolvimento criativo do processo de escrita do argumento cinematográfico.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos	30,00	5.1
		O Saber Não Ocupa Lugar	Espaço dedicado à articulação e parcerias com vários departamentos e disciplinas, nomeadamente na utilização de recursos físicos e humanos da biblioteca para desenvolvimento de atividades e/ou projetos.	Equipa de Biblioteca	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	1.1; 2.3; 5.1; 7.2
		PesquisOAZ	Campeonato destinado a alunos de 2.º e 3.º ciclos. É uma iniciativa conjunta dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Oliveira de Azeméis, do CFAE AVCOA e da Biblioteca Municipal, com o apoio da Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, e alargada aos agrupamentos associados e inscritos, que estimula os alunos a fazer pesquisas esclarecidas, com espírito crítico e de acordo com os conceitos de pesquisa orientada e avançada. As questões, diferentes para alunos do ensino básico e secundário, centram-se em temas de cultura geral e aspetos do quotidiano.	Equipa de Biblioteca	Alunos	0	5.1
		TT - Tutorial Team	Constituição de uma equipa multidisciplinar, coordenada pela biblioteca, para elaboração de tutoriais sobre aplicações várias, passíveis de serem utilizadas em contexto de sala de aula, quer por professores, quer por alunos.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos	25,00	1.1; 5.1
		Testemunhos de Leitura	Os alunos de 2.º e 3.º ciclos, e de acordo com o número de requisições domiciliárias, perfil do aluno e preferências de leitura, são convidados a falar sobre os livros preferidos, os autores mais lidos e as temáticas que mais os motivam para a leitura. A sessão será gravada e, posteriormente, os programas farão parte do canal youtube da biblioteca (desde que salvaguardados os direitos de imagem dos intervenientes). Para além disso, cada sessão contará com duas turmas que assistirão ao vivo, podendo os alunos colocar questões aos intervenientes/convidados de cada sessão.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	25,00	5.1; 7.2

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens	O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela AR, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Culmina com a realização de Sessões Nacionais na AR, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de Deputados, designadamente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura. A participação dos alunos, das escolas concorrentes, faz-se por ciclo, e inclui a realização de debates, divulgação de ideias e eleições, a nível escolar. Dessa eleição sairão os alunos que representarão a escola na Assembleia da República.	Equipa de Biblioteca; Maria Fernanda da Fonseca Fernandes; Branca Celia Melo Monteiro Dias	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	100	4.3; 5.1; 7.2
		Projeto "Escrita em Dia"	O projeto "Escrita em Dia" pretende motivar e desenvolver para a escrita, desafiando alunos e professores do 1.º ciclo a escreverem textos que constarão, no final do presente ano letivo, de um ebbok digital a ser promovido em toda a comunidade educativa e local. Este projeto vai ser desenvolvido em parceria com o CAA.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		5.1; 7.2
		Projeto "Escritor Aprendiz"	Baseado no blogue "Escritor Aprendiz", pretende-se a promoção da escrita, numa ação conjunta da biblioteca e do CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem). Ação é direcionada aos 2.º e 3.º ciclos do agrupamento e espera-se que resulte na elaboração de um livro (e-book) sobre uma temática a propor, que possa ir ao encontro de objetivos constantes do Plano das Artes.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		5.1; 7.2
		Todos Contam	O Concurso Todos Contam incentiva o desenvolvimento de projetos de educação financeira nas escolas, criando situações do dia a dia que envolvam os alunos em temas direcionados para a literacia financeira e para a educação para o consumo.	Equipa de Biblioteca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	50	5.1; 7.2
nov		Semana da Educação Financeira	Programa em parceria com os departamentos de Matemática e Ciências Experimentais e Línguas, que decorrerá, preferencialmente no 1.º semestre e pretende, através de várias atividades lúdicas e formativas, dotar os alunos de ferramentas de literacia financeira. O evento decorrerá no espaço da biblioteca e outros, durante uma semana.	Equipa de Biblioteca; Ana Paula Cardoso de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 8.º; 9.º)	40,00	2.3; 5.1
nov		Candidatura à Requalificação da Biblioteca da EB Argoncilhe	Redação de candidatura para requalificação da biblioteca da EB Argoncilhe, com algumas obras julgadas necessárias no interior da mesma.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		7.1; 7.2
dez		Conversas Cinanimadas	Conversas em parceria com o Cinanima, direcionadas a alunos do 3.º ciclo sobre o cinema de animação, nas suas mais diversas formas de arte e comunicação. Na nossa escola as conversas terão como interlocutores 3 turmas de 9.º ano.	Equipa de Biblioteca	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D)	0	5.1
dez		Oficina de "Stop Motion"	Nesta oficina de StopMotion, direcionada a turmas de 2.º ciclo e realizada em parceria com o Cinanima, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos e técnicas que lhes permitam realizar pequenos filmes de animação, utilizando a técnica do StopMotion, tendo como referencia as 24 imagens por segundo para a realização de movimentos com personagens animadas frame por frame.	Equipa de Biblioteca	Alunos (5.º; 6.º)	15	5.1

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa do Livro	A Festa do Livro pretende promover a leitura e os autores através de uma exposição de um vasto conjunto de obras que podem ser vistas ao vivo e online e, quando pretendido, adquiridas. Esta atividade envolve todos os ciclos e em vários estabelecimentos de ensino do agrupamento. Aquilo a que chamamos a exposição presencial decorre na biblioteca escolar da Escola Básica de Argoncilhe.	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)	80,00	5.1
abr; mai		Semana(s) da Leitura	Vasto conjunto de atividades de promoção da leitura e da escrita que se desenrolam em vários estabelecimentos de ensino do agrupamento, em datas a calendarizar. Estas atividades de leitura, que ocuparão duas/três semanas, destinam-se a alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, bem como a professores, com a rúbrica Biblioteca.convida. Importa acrescentar a importância que as Associações de Pais do AE Argoncilhe podem ter na realização de algumas das ações da Semana da Leitura	Equipa de Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º CARV2; 2.º SDM2; 2.º SOU2; 3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º POU1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 4.º ALD4; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	30	5.1; 6.1; 7.2
		A Ler Aqui & Acolá	Atividades de leitura fora do ambiente escolar, que decorrerão preferencialmente nos espaços de Juntas de Freguesia de Sanguedo, Argoncilhe e Nogueira da Regedoura e que contarão com a participação de alunos e encarregados de educação. Estas sessões serão abertas ao público em geral das respetivas comunidades e pretendem motivar jovens e adultos para a leitura e para o conhecimento e divulgação de autores.	Equipa de Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10	5.1; 6.1
		Crianças Prime1ro	Atividade dinamizada pelas técnicas do Cinanima, numa turma de 1.º ciclo, durante algumas sessões, para a realização de um filme de animação, recorrendo à técnica de Stopmotion. O guião é elaborado pelos alunos e o filme pode ter a participação das famílias. Durante as sessões, os alunos vão criando as personagens da sua história e assumem o papel de produtores, guionistas, realizadores, entre outros técnicos necessários à realização de uma curta metragem de animação.	Equipa de Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SDM4A; 4.º SDM4B)	0	5.1; 6.1

Bibliotecas escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos Contar Contigo	Hora do conto, destinados a alunos do 1.º e 2.º ciclo, nos diferentes estabelecimentos de ensino do AE Argoncilhe. Esta atividade decorre, normalmente, inserida na Semana da Leitura, em todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento.	Equipa de Biblioteca	Alunos (2.º ALD2; 2.º AR2A; 2.º AR2B; 2.º CARV2; 2.º SDM2; 2.º SOU2; 3.º ALD3; 3.º AR3; 3.º POU3; 3.º SDM3A; 3.º SDM3B; 3.º SOU3; 4.º AR4; 4.º CARV4; 4.º POU4; 4.º SDM4A; 4.º SDM4B; 4.º SOU4; 1.º ALD1; 1.º AR1A; 1.º AR1B; 1.º CARV1; 1.º POU1; 1.º SDM1; 1.º SOU1; 4.º ALD4; P5 JIALD; P5 JISDM1; P5 JISDM2; P5 JISDM3; P5 JIORD; P5 JIIG1; P5 JIIG2; P5 JIIG3; P5 JISOU1; P5 JISOU2; P5 JIPOU; P5 JICARV1; P5 JICARV2)	0	5.1; 6.1; 7.2
		Concurso Media@ção	Concurso destinado a alunos do 3.º ciclo e promovido pela RBE que visa a produção de conteúdos audiovisuais sobre uma temática específica.	Equipa de Biblioteca	Alunos (9.º A; 9.º B)	15	5.1

Equipa da educação para a saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Diálogos.	Gabinete de informação e apoio ao aluno (GIAA).	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Decido Com Sentido	Projeto da Associação Ser + Pessoa em colaboração com a Equipa de Saúde Escolar UCC Feira Norte, constituído por 7 sessões, a implementar nas turmas do 8.º ano de escolaridade, no âmbito da promoção da saúde.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Programa Regional de Educação Sexiual em Saúde Escolar (PRESSE).	Cumprimento do Projeto de Educação Sexual que consta do Plano de Turma do 1.º ao 9.º anos de escolaridade.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral para Crianças e Jovens (PNPO).	Emissão de cheque dentista para alunos dos cootes 7, 10 e 13 anos. Rastreio de saúde oral nos JI.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
out; nov	16-10; 17-10; 18-10; 19-10; 20-10; 21-10; 22-10; 23-10; 24-10; 25-10; 28-10; 29-10; 30-10; 31-10; 01-11	Campanha de recolha de alimentos para animais	Os clubes Eco-Escolas e Proteção Civil realizarão, entre 16 de outubro e 1 de novembro, recolha de alimentos para os animais da AANIFEIRA e para o gato Tareco	Paula Cristina Gomes Pereira; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	5.2
nov		Programa Cuida-te do IPDJ.	Sessão de Educação para a Saúde Mental pela dança, para uma turma do 8.º ano, resultante de candidatura realizada no ano letivo anterior, ao Dispositivo 2.2. do Programa Cuida-te do IPDJ.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos (9.º E)		5.2
		Por ti!- Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas	Programa de promoção de bem-estar mental promovido pela Zurich Foundation e implementado, em contexto escolar, pelos Empresários pela Inclusão Social (EPIS), em colaboração com a Universidade de Coimbra, dirigido aos alunos do 7.º ano, famílias, professores e assistentes operacionais.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		5.2
		Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.	Sessão de sensibilização para a prevenção do consumo de substâncias psicoativas, para as turmas do 7.º ano de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar do UCC Feira Norte e Agentes da Escola Segura.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		EU (Especial e Único).	Sessão de sensibilização subordinada ao tema "EU (Especial e Único)", para todas as turmas do 5.º ano de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa Escolar da UCC Feira Norte.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Internet Segura.	Sessão de sensibilização subordinada ao tema "Internet Segura", para todas as turmas do 5.º ano e do 7.º anos de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa Escolar da UCC Feira Norte e Agentes da Escola Segura.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2

Equipa da educação para a saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Suporte Básico de Vida – Posição Lateral de Segurança – Obstrução da Via Aérea (SBV + PLS + OVA)	Sessão de sensibilização sobre SBV + PLS + OVA, para todas as turmas do 6.º e 9.º anos de escolaridade, dinamizada por enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar da UCC Feira Norte.	Rosa Maria da Costa Oliveira	Alunos		5.2
		Semana dos Afetos	Implementação de atividades que suscitem a reflexão e a expressão de afetos e sentimentos dirigida a toda a comunidade educativa.	Rosa Maria da Costa Oliveira; Márcia Regina Pinto da Silva Azevedo; Bárbara Natacha de Carvalho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20	5.2

Programa eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Desafio - Recolha de Rolhas de Cortiça	Os alunos entregarão as rolas de cortiça usadas na biblioteca. A turma que trazer mais rolas será premiada. As rolas serão vendidas pela QUERCUS para angariar dinheiro necessário para a compra e plantação de árvores autóctones em áreas florestais que foram devastadas por incêndios.	Paula Cristina Gomes Pereira; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	5.2
out	10	Dia das Bandeiras Verdes	4 alunos do Clube Eco-Escolas irão a Torres Novas no dia 10 de outubro para receber o galardão Bandeira Verde Eco-Escolas. Neste dia receberão também o prémio que venceram na atividade do ano letivo 23/24, denominada Política dos 3R's - 2.º Escalão.	Idalina da Silva Neves	Alunos (7.º; 9.º; 4954 - Francisca Nogueira Borges (7.ºD); 4471 - Mafalda Margarida Miranda Ferreira (9.ºB); 5137 - Yurii Olehovich Zhyla (9.ºB); 6143 - Ana Moreira Monteiro (7.ºD))	50	4.3; 7.2
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	No Dia Mundial da Alimentação serão exibidos vídeos da FAO - ONU acerca do tema "Direito à Alimentação". Os vídeos serão exibidos em aulas de ciências naturais ou de direção de turma e na Biblioteca.	Equipa de Biblioteca; Idalina da Silva Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		5.2; 6.1
out; nov	16-10; 17-10; 18-10; 19-10; 20-10; 21-10; 22-10; 23-10; 24-10; 25-10; 28-10; 29-10; 30-10; 31-10; 01-11	Campanha de recolha de alimentos para animais	Os clubes Eco-Escolas e Proteção Civil realizarão, entre 16 de outubro e 1 de novembro, recolha de alimentos para os animais da AANIFEIRA e para o gato Tareco	Paula Cristina Gomes Pereira; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	0	5.2
nov	22	Conselho Eco-Escolas	É uma reunião obrigatória do Programa Eco-Escolas entre os elementos do Clube Eco-Escolas e um representante dos alunos de cada turma e ainda um representante da direção da escola, da associação de pais, dos técnicos operacionais, dos diretores de turma, da Câmara de Santa Maria da Feira e da Junta de Freguesia. Nesta reunião será delineado o Plano de Ação do Eco-Escolas.	Paula Cristina Gomes Pereira; Idalina da Silva Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 3 CEF-PP)	30	5.2; 6.1; 7.2
fev	06	Uso Sustentável da Água	O Uso Sustentável da Água integra as atividades do Plano Educativo municipal. Esta atividade será uma sessão de formação/sensibilização acerca do uso sustentável da água, para os níveis de escolaridade que foram acordados em reunião de Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (5.º ano e 8.º ano). A formação será realizada por um formador enviado pela INDAQUA.	Idalina da Silva Neves	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	0	5.2

Visão global do PAA

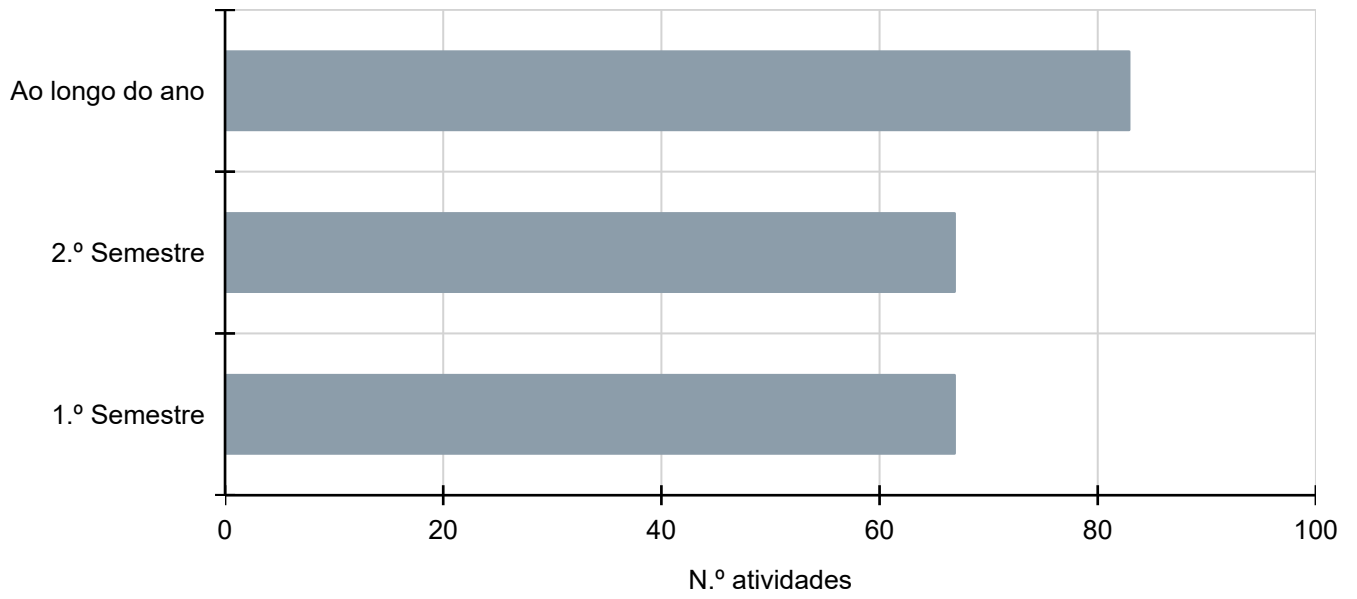
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	5,53
Conferência/Palestra/Debate	14	6,45
Formação de pessoal docente	3	1,38
Formação de pessoal não docente	5	2,3
Projeto/clube interno	22	10,14
Projeto em parceria com entidade externa	24	11,06
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	1,84
Visita de estudo	22	10,14
Concurso	20	9,22
Avaliação interna	1	0,46
Eco-escolas	2	0,92
Projeto de educação para a saúde (PES)	9	4,15
Atividade desportiva	7	3,23
Convívio/Comemoração	40	18,43
Outro	32	14,75
Total	217	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.1 - Aumentar a % de alunos que transitam/são aprovados.	29	6,67
1.2 - Aumentar a % de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.	6	1,38
1.3 - Aperfeiçoar os modelos de monitorização e práticas de avaliação dos alunos.	7	1,61
2.1 - Definir critérios de avaliação compreensíveis, claros e acessíveis aos alunos e aos encarregados de educação.	1	0,23
2.2 - Aplicar a avaliação formativa.	10	2,30
2.3 - Promover o trabalho em equipa para a motivação, capacitação e responsabilização de cada um dos pares no seu processo de aprendizagem.	35	8,05
3.1 - Implementar procedimentos que facilitem a identificação de necessidades, elaboração e aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	14	3,22
3.2 - Reforçar o trabalho de cooperação entre os docentes de educação especial e dos demais grupos disciplinares.	3	0,69
3.3 - Promover a adequação da avaliação face às dificuldades sentidas pelos alunos.	3	0,69
4.1 - Reforçar a intervenção do Gabinete do Aluno e a implementação das normas do regulamento interno (RI) relativas à conduta e vivência cívica.	1	0,23
4.2 - Promover o papel da assembleia de delegados de turma.	1	0,23
4.3 - Apoiar iniciativas dos alunos que valorizem comportamentos conformes aos valores do Agrupamento.	30	6,90
5.1 - Implementar iniciativas que valorizem o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos.	125	28,74
5.2 - Educar para a saúde, para a segurança e para a defesa dos valores ambientais.	56	12,87
6.1 - Reforçar o envolvimento e participação da comunidade educativa.	59	13,56
7.1 - Avaliar internamente o trabalho desenvolvido e o serviço prestado.	4	0,92
7.2 - Promover e aperfeiçoar o trabalho colaborativo.	51	11,72
Total	435	100,01

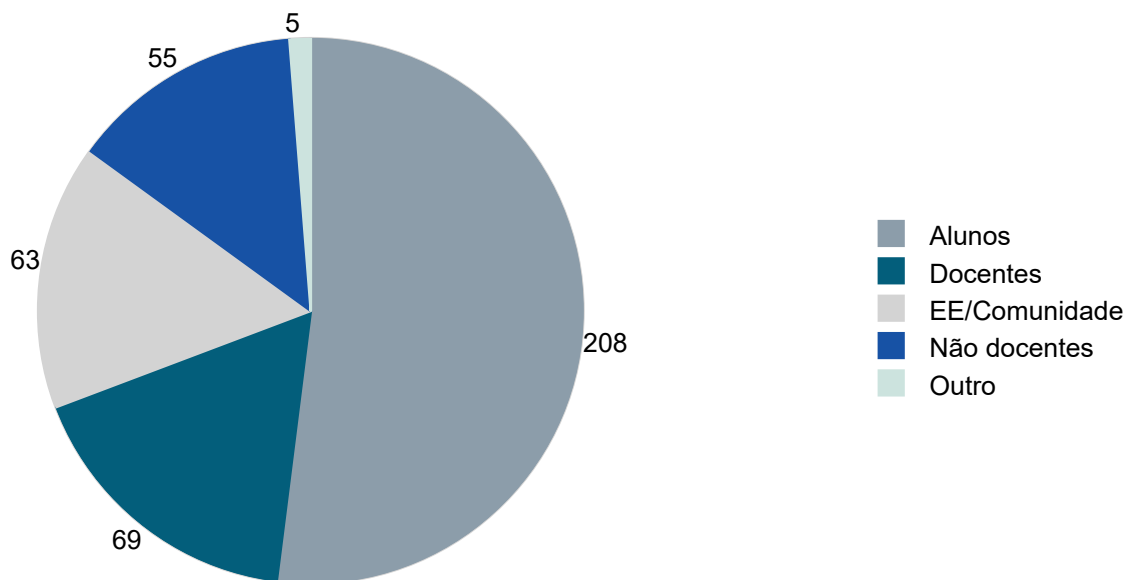
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas escolares	38	15,57
Centro de apoio à aprendizagem	6	2,46
Conselho de turma (2.º e 3.º ciclos e CEF)	3	1,23
Coordenação de estabelecimento - EB Aldriz	14	5,74
Coordenação de estabelecimento - EB Arraial	5	2,05
Coordenação de estabelecimento - EB Carvalhal	6	2,46
Coordenação de estabelecimento - EB Pousadela de Baixo	16	6,56
Coordenação de estabelecimento - EB São Domingos	4	1,64
Coordenação de estabelecimento - EB Souto	7	2,87
Coordenação de estabelecimento - JI Aldriz	11	4,51
Coordenação de estabelecimento - JI Igreja	1	0,41
Coordenação de estabelecimento - JI Ordonhe	2	0,82
Coordenação de estabelecimento - JI São Domingos	1	0,41
Departamento curricular da educação pré-escolar	6	2,46
Departamento curricular de 1.º ciclo	15	6,15
Departamento curricular de ciências sociais e humanas	10	4,10
Departamento curricular de expressões	19	7,79
Departamento curricular de línguas	13	5,33
Departamento curricular de matemática e ciências experimentais	12	4,92
Diretor	9	3,69
Equipa da educação para a saúde	12	4,92
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva	4	1,64
Programa eco-escolas	6	2,46
Serviço de psicologia e orientação	24	9,84
Total	244	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	43	7,25
1.º	55	9,27
2.º	55	9,27
3.º	59	9,95
4.º	71	11,97
5.º	56	9,44
6.º	54	9,11
7.º	52	8,77
8.º	50	8,43
9.º	61	10,29
1.º CEF 3	37	6,24
Total	593	99,99

Calendarização

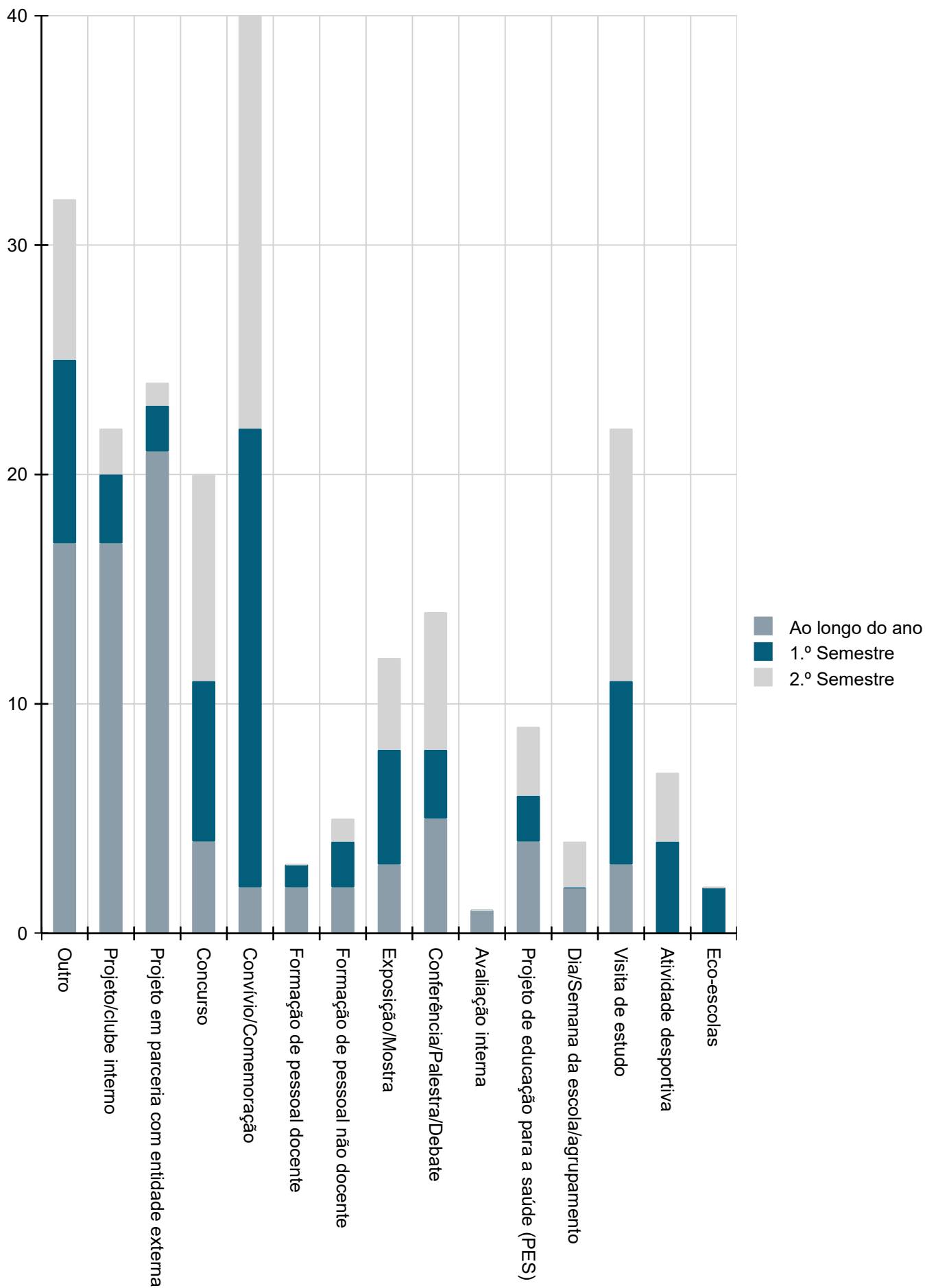


Público-alvo

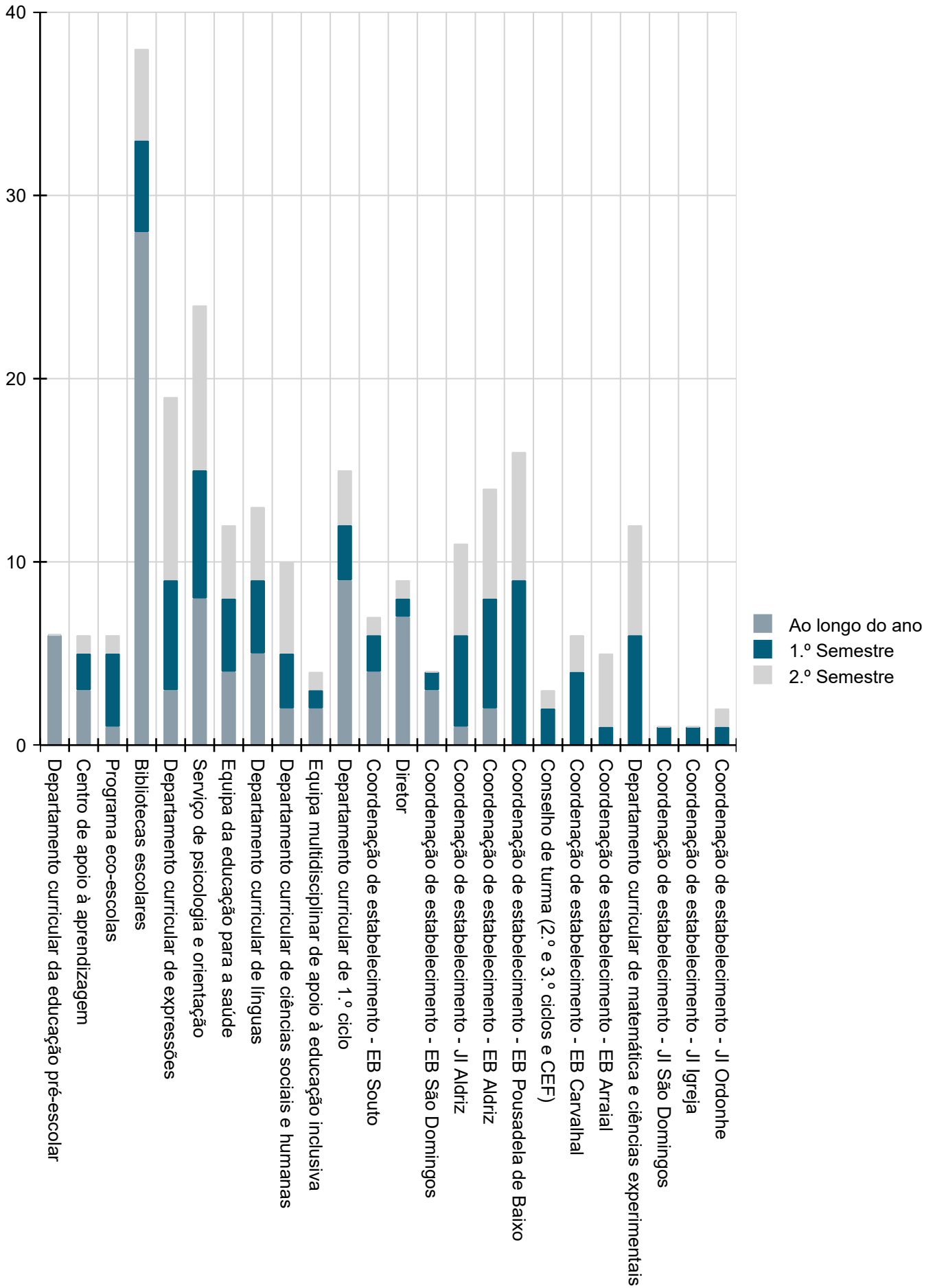


Distribuição ao longo do tempo

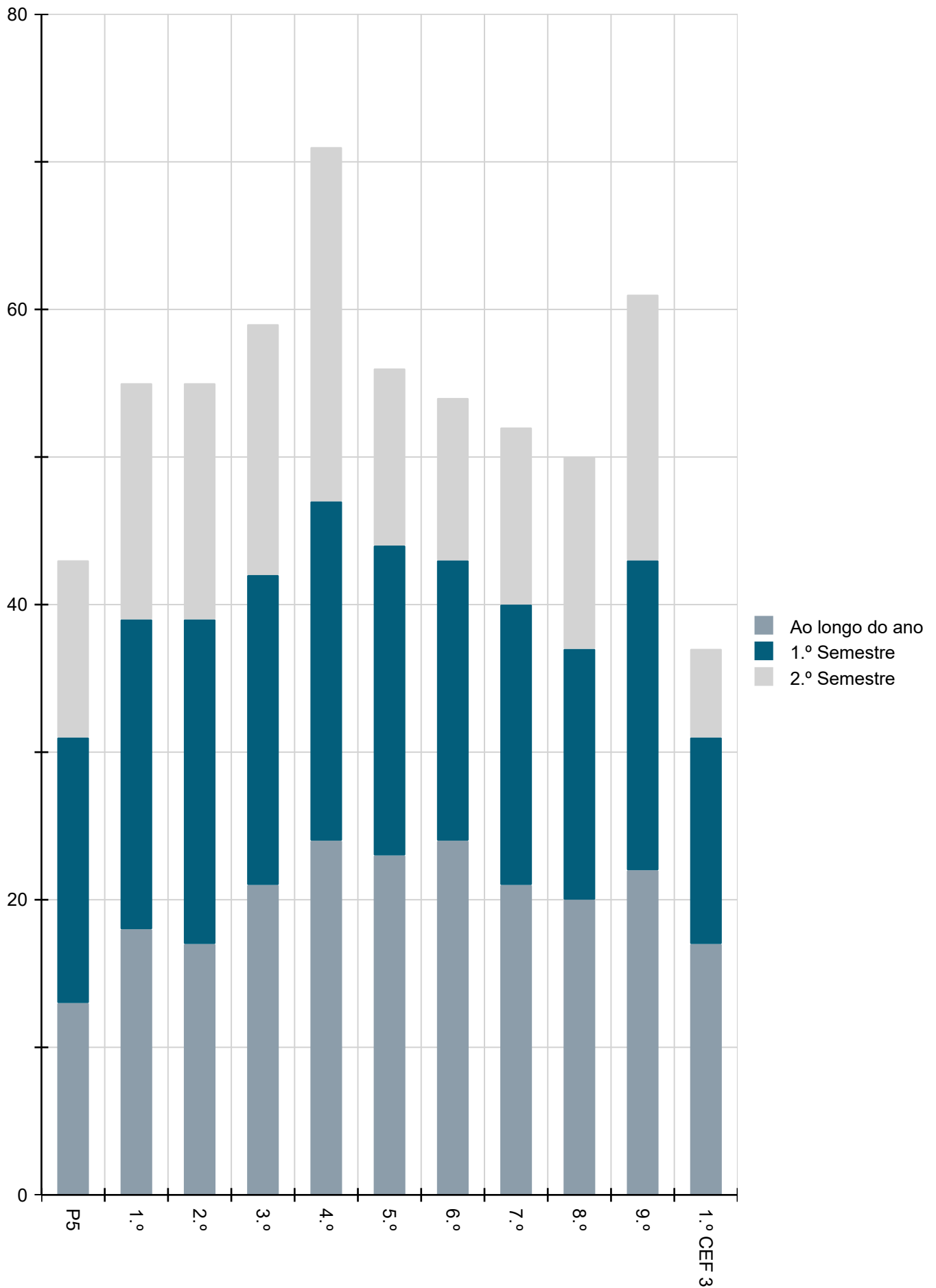
Categoria/Modalidade



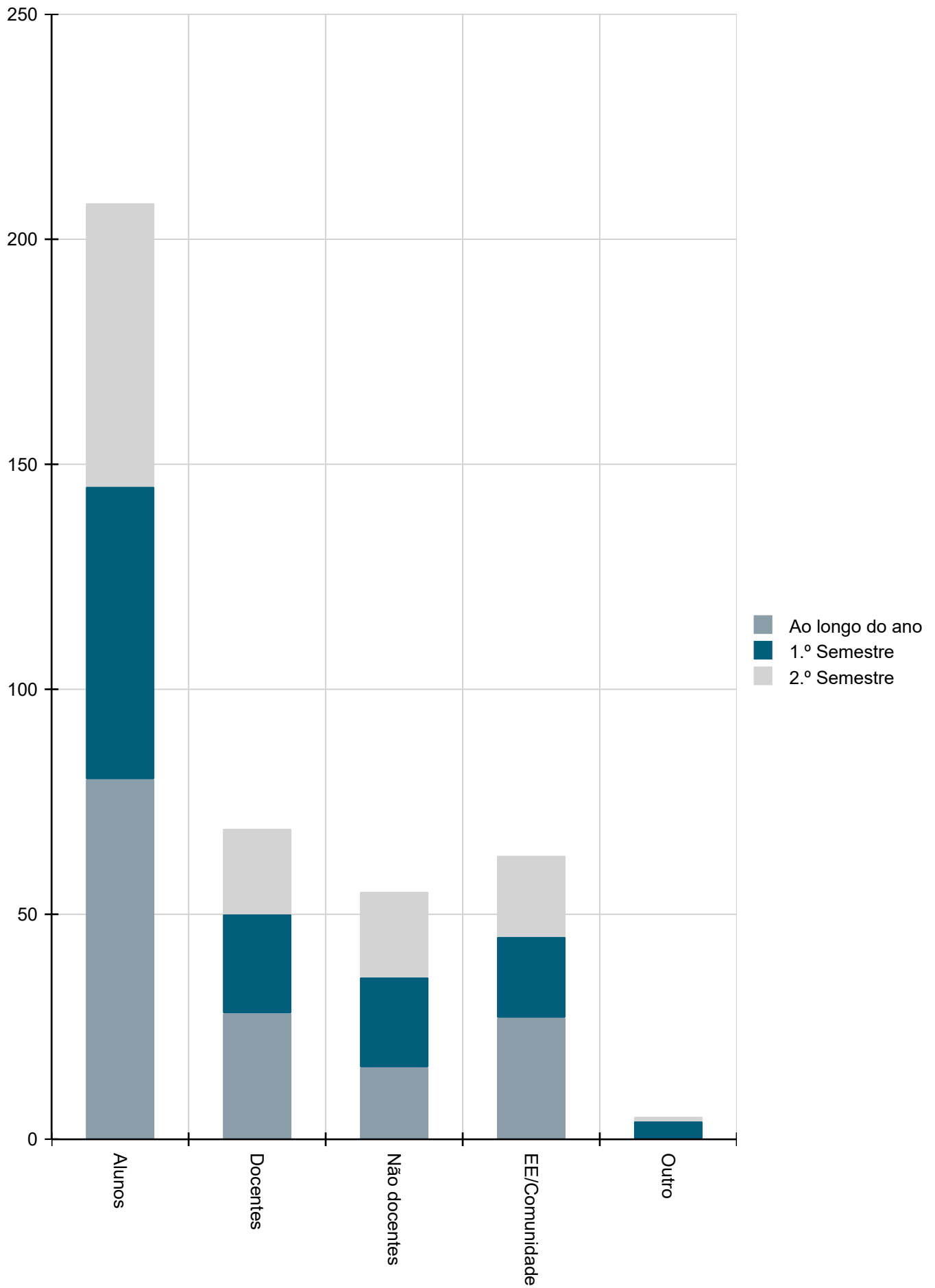
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Documento para Aprovação

Documento apresentado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2024.

Após algumas considerações, foi emitido um parecer favorável à proposta de Plano Anual de Atividades 2024/2025, atendendo às seguintes razões:

- a) conjunto elevado de atividades/aumento do número de atividades em relação ao ano transato (160 para 217);
- b) promoção do trabalho colaborativo;
- c) atividades que promovem o enriquecimento cultural e recreativo dos alunos;
- d) diversificação de atividades que privilegiam a avaliação formativa;
- e) em todas as atividades lançadas estão presentes os domínios de cidadania;
- f) envolvimento e participação da comunidade educativa;
- g) acréscimo de visitas de estudo (quase duplicaram; para muitos alunos é a primeira visita cultural realizada).

Aprovado em reunião do Conselho Geral em 30/10/2025.